**JĀŅA ZIRŅA STAICELES**

**MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**

**pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
| Staicelē, 2022.gada 31.oktobrī |  |
| (vieta, datums) |  |

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Limbažu novada Izglītības pārvaldes vadītāja | | |
| (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums) | | |
|  |  | Sigita Upmale |
| (paraksts) |  | (vārds, uzvārds) |

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
   1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības  programmas  kods | Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.  (31.05.2022.) |
| Nr. | Licencēšanas  datums |
| Klavierspēle | [20V212011](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=51325&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) |  | [P-12848](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=51325&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) | 05.11.2015. | 8 | 8 |
| Vijoļspēle | [20V212021](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=51326&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) |  | [P-12849](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=51326&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) | 05.11.2015 | 8 | 8 |
| Saksofona spēle | [20V212031](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=56574&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) |  | [P-15953](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=56574&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) | 13.09.2017. | 2 | 2 |
| Flautas spēle | [20V212031](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=56574&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) |  | [P-17171](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=58649&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) | 01.08.2018. | 4 | 4 |
| Klarnetes spēle | [20V212031](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=51157&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) |  | [P-12763](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=51157&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) | 27.10.2015. | 2 | 2 |
| Ģitāras spēle | [20V212021](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=55024&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) |  | [P-14960](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=55024&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) | 08.12.2016. | 8 | 8 |
| Kora klase | [20V212061](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=51327&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) |  | [P-12850](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=51327&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) | 05.11.2015 | 6 | 5 |
| Vizuāli plastiskā māksla | [20V211001](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=59535&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) |  | [P\_903](https://is.viis.gov.lv/Pages/Institutions/EducationProgramLicences/View.aspx?id=59535&Source=https%253a%252f%252fis.viis.gov.lv%252fPages%252fInstitutions%252fEducationProgramLicences%252fDefault.aspx) | 06.12.2018. | 30 | 27 |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):
     1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);

1. Dzīvesvieta maiņa (2 izglītojamie)

2. Covid-19 , jo netika galā ar pamatizglītības mācībām. (2 izglītojamie)

* + 1. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

Divi izglītojamie ir mainījuši izglītības iestādi.

* + 1. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

Trūkst motivācijas turpināt iesākto izglītības programmu, ģimene nespēj motivēt un skolas personālu neuzklausa. Vienaudžu mobings, pakļaušanās tiem, kas neapmeklē nevienu interešu izglītības pulciņu un neiesaistās ārpusstundas nodarbībās.

* 1. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc. g. (līdz 31.05.2022.) | 1 | Ilgstoši slimoja mūzikas teorijas priekšmetu skolotāja. Šis pedagogs tika aizvietots, izmantojot esošo pedagogu resursu. |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | 0 | - |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**
   1. Izglītības iestādes misija – Bērna attīstību nodrošināšana - pamats mūžizglītībai.
   2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Izglītojamais ir dzīvespriecīgs, radošs darītājs, kurš gatavs konstruēt jaunas zināšanas un izpētīt pasauli. Apzinās savas intereses, izvirza mērķus un kontrolē savas emocijas.
   3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Drošība, veselība, sadarbība ar ģimeni.
   4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.  
      1. Turpināt organizēt un īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu.  
      2. Pilnveidot izglītojamo ekoloģisko apziņu un uzvedību, rosinot bērnu interesi par dabas un apkārtnes izzināšanu.  
      3. Mērķtiecīgi attīstīt izglītojamo valodu, papildināt vārdu krājumu, lai pilnvērtīgi varētu paust savas domas, vēlmes, gribu un emocijas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Turpināt organizēt un īstenot kompetenču pieejā balstītu mācību un audzināšanas procesu | **Kvalitatīvi**  Īstenota izglītības programmu apguve, klātienes nodarbībās, Kvalitatīva mācību procesa organizēšana Covid-19 pandēmijas laikā. Klātienes nodarbību veikšanai tika izmantoti visi programmas realizēšanai materiāli un līdzekļi.  **Kvantitatīvi** Uzlabots mācību satura apguves līmenis. | Daļēji sasniegts –  Jo darbu ietekmēja pandēmijas laika ierobežojumi. |
| Pilnveidot izglītojamo ekoloģisko apziņu un uzvedību, rosinot bērnu interesi par dabas un apkārtnes izzināšanu. | **Kvalitatīvi**  Nodrošināta pedagogu savstarpēja sadarbība. Notiek ikviena izglītojamā individuālo spēju attīstīšana, emocionāli drošā vidē.  Turpinām pilnveidot pedagogu kompetences. Radošas aktivitātes ar vietējām un novada iestādēm.  Skolā mācību procesam ir sagatavota vide un pievienoto vērtību sniedz 19.gs.ēka ,kas atrodas Kultūrmantojuma sarakstā.  Ņemot vērā Covid -19 aizliegumus, izglītojamiem notika radošas aktivitātes neformālā gaisotnē, centāmies, lai piederība skolai saglabātos.  **Kvantitatīvi**  nepazaudēt, noturēt saikni starp pedagogiem un vecākiem un izglītojamiem dažādās neformālās radošās aktivitātēs. | Sasniegts – jo pedagogiem ir regulāra komunikācija ar izglītojamo vecākiem. |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1  Mācīšana un mācīšanās | **Kvalitatīvi**  Mācīt izvērtēt, spriest par sasniegto, uzņemties līdzatbildību par mācību procesa norisi.  **Kvantitatīvi**  Izglītojamam dota iespēja sevi pilnveidot dažādās radošās aktivitātēs. 50% izglītojamie regulāri piedalās dažāda mēroga aktivitātēs. |  |
| Nr.2  Atbalsts audzēkņiem | **Kvalitatīvi**  Organizējot daudzveidīgus pasākumus.  **Kvantitatīvi**  Plenēri, koncerti, mācību prakses, ekskursijas un izglītojamo iesaistīšanās pilsētas , novada pasākumos un pilsētas pasākumu noformēšanā. |  |

1. **Kritēriju izvērtējums** 
   1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Profesionāls pedagogu nodrošinājums | Turpināt izveidot veiksmīgu administrācijas un izglītojamo vecāku sadarbība modeli, iesaistot iestādes pašvērtēšanas procesā, dažādu radošu uzdevumu izvirzīšanā. |
| Regulāra dalība dažāda mēroga konkursos, izglības iestāde nodrošina audzēkņu dalību LNKC organizētos valsts konkursā I kārtas atlasē . | Izglītības iestāde motivē un atbalsta izglītojamos pilnveidot savu talantu un gūt vēl augstākus sasniegumus. |
| Regulāra koncertdarbība |  |

* 1. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Individuāla pieeja katram izglītojamam. Izglītības iestāde izprot, atbalsta, jebkuru sociālo, ekonomisko ,etnisko un cita veida dažādību. |  |
|  |  |

* 1. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestāde dažādām mērķgrupām ir vienota, saskaņota izpratne par iespējamiem faktoriem, kuri var ietekmēt izglītības iespējas.  Kopā ar izglītojamo vecākiem cenšamies mazināt mācību pārtraukšanas riskus.  Atbalsts dažādu grupu izglītojamajiem vecāku līdzfinansējuma jautājumos. | Turpināt dažādu mācību iestāžu izpratni par mūziku un mākslas nozīmību personības veidošanā. |
|  |  |

* 1. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Droša skolas vide |  |
| Atbalstošs personāls |  |
| Savstarpēja attiecību veidošana un uzturēšana. Izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi ar kuriem iepazīstas gan izglītojamie, gan viņu vecāki. | Izglītības iestāde iesaista izglītojamos un viņu vecākus dažādās aktivitātītes, lai veicinātu piederību iestādei un pilsētai. |
| Izglītības iestādei ir apkopoti dati (aptaujas veidā), kuri sniedz informāciju, ka izglītojamais, pedagogs un darbinieki skolas teritorijā jūtas fiziski droši. |  |

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Skolas atrašanās vieta. Sakopta apkārtējā vide, gaumīgi, estētiski, radoši, bet “spartiski’ iekārtotas mācību telpas. | Mansarda izbūve vizuāli plastiskai mākslai, pie skolas uzbūvēt vasaras estrādi dažādu koncertu, tematisku pasākumu organizēšanai, keramikas , vasaras „Ceplis” labiekārtošana. |
| Izglītības iestādei ir kvalitatīvs tehnoloģijas nodrošinājums. Regulāra dalība VKKF projektos. |  |
|  |  |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā**

* 1. Projekti nav īstenoti.

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi** 
   1. Ziedojuma līgums starp SEB banku un Alojas novada domi (30.11.202. līgums Nr. A/AND/5-28-5/21/195). Pateicoties “SEB banka” iegūts 1 portatīvais dators un 4 galda datori. Ziedojums ļaus pilnvērtīgāk nodrošināt ikdienas mācību procesu.
2. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**
   1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- Sevis izzināšana un pilnveidošana.

- Piederības sajūtas veidošana.

- Pilsoniskā līdzdalība

- Veselība un vide.

- Drošība.

Visas šīs prioritātes ietveras ikdienas procesa, kad izglītojamais ienāk pa skolas durvīm un notiek komunikācija starp vienaudžiem un pedagogu. Audzēkņi regulāru iesaistās pilsētas rīkotajos pasākumos, valsts svētku koncertus, veido komunikāciju un sastrādājas ar novada mūzikas skolām.

Covid-19 pandēmijas laikā izglītojamiem tika atņemta iespēja publiski uzstāties, kas pēc tam viņiem radīja uztraukumu no plašākas publikas.

2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.  
 Iestādes izglītojamie ir priecīgi, zinātkāri, izglītoti, pieklājīgi un pārzina drošības jautājumus.  
 Bērniem ir liela interese piedalītie konkursos, koncertos ,akcijās ārpus mācību procesa. Klātienes nodarbības uzlabo izglītojamozināšanas un prasmes

1. **Citi sasniegumi**
   1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Skola regulāri rīko dažādus pasākums, gan skolā, gan pilsētā, lai veicinātu izglītojamo atbildības sajūtu, māksliniecisko izaugsmi, skatuves tēla veidošanu, savas valsts patriotismu. Četras reizes gadā tiek rīkots koncertcikls Spožās nots ietvaros, Atnāc, ieklausies, pamēģini, varbūt.., kurā uzstājas pūšaminstrumentu nodaļa, stīgu instrumentu nodaļa, taustiņinstrumentu spēles nodaļa un vokālās nodaļas izglītītojamie, pedagogi un pieaicinātie viesi, Limbažu un Valmieras novada Mūzikas skolas.

Skola ir izveidojusi labu sadarbību ar Staiceles tūrisma informācijas centru TIC. Vasaras mēnešos Mūzikas skola sniedz koncertus pilsētas tūristiem.

Staiceles pilsētas kultūras namā – ikgadu Valsts svētku pasākumā piedalās mūzikas nodaļas izglītojamie. Mūzikas un mākslas skolas izglītojamie sniedz adventes koncertu. Regulāri piedalās tradicionālos pilsētas pasākumos: Mārtiņdiena, Lieldienas, pilsētas svētki u.c.. Vasaras sezonā, keramikas darbnīcā “Ceplis” notiek dažādas radošās darbnīcas, kuras vada mākslas skolas pedagogi.

Jāņa Zirņa SMMS audzēkne A.Tiltiņa piedalījās zīmējumu konkursā “Mūsu pasaule, mūsu nākotne” un tas ir viens no 369 darbiem, kurš šobrīd ir apskatāms pie Latvijas Nacionālā mākslas muzeja Latvijas bankas simtgadei veltītās izstādes “Vērtību zīmes”.

* 1. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējama valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu;

Skola ņem aktīvu dalību LNKC izsludinātajos valsts konkursos. 2021./2022.m.g. Vizuāli plastiskās mākslas valsts konkursā uz 3. kārtu tika izvirzīts A.Tiltiņas darbs un tika iekļauts kopēja izstādē Salacgrīvā.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

* 1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Ņemot vērā skolas nolikumu un noteikumus ”Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus un kārtību, dažādu apbalvojumu piešķiršanu (18.nov., svētkos, Ziemassvētkos, mācību gada beigās „Skolas GADA balva”) arī pārcelšana nākamajā klasē, Atzinības par labām un teicamām sekmēm mācību darbā (ja nav zemāk vidēji par 8 ballēm, tas audzēkņa vecākus atbrīvo no skolas maksas)”