**Alojas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma**

**ziņojums**

Publiskojamā daļa

Alojā, 31.10.2022

SASKAŅOTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Limbažu novada Izglītības pārvaldes vadītāja |  |  |
| (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums) | | |
|  |  | Sigita Upmale |
| (\*paraksts) |  | (vārds, uzvārds) |
| Datums skatāms laika zīmogā |  |  |
|  |  |  |

\*Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1.**Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**

* 1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības  programmas  kods | Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.  (31.05.2022.) |
| Nr. | Licencēšanas  datums |
| Taustiņinstrumentu spēle -  Klavierspēle | 20V212011 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15534 | 26.05.2017. | 15 | 12 |
| Stīgu instrumetu spēle -  Kokles spēle | 20V212021 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15535 | 26.05.2017. | 3 | 3 |
| Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle | 20V212021 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15536 | 26.05.2017. | 4 | 4 |
| Pūšaminstrumentu spēle -  Flautas spēle | 20V212031 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15537 | 26.05.2017. | 3 | 3 |
| Pūšaminstrumentu spēle -  Saksofona spēle | 20V212031 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15538 | 26.05.2017. | 2 | 2 |
| Pūšaminstrumentu spēle -  Eifonija spēle | 20V212031 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15541 | 26.05.2017. | 1 | 1 |
| Pūšaminstrumentu spēle -  Trompetes spēle | 20V212031 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15539 | 26.05.2017. | 2 | 2 |
| Vizuāli plastiskā māksla | 20V211001 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15533 | 26.05.2017. | 45 | 37 |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):
     1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);

**1** audzēknis pārtrauca mācības skolā dzīvesvietas un audžuģimenes maiņas dēl;

* + 1. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

**5** audzēkņi pārtrauca mācības skolā, sakarā ar vispārizglītojošās skolas maiņu no Alojas Ausekļa vidusskolas uz Matīšu pamatskolu (2 audz.), Katvaru speciālās izglītības skolu (2 audz), Tālmācības skolu (1 audz).

* + 1. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

**6 a**udzēkņi pārtrauca mācības citu iemeslu dēļ, pārgāja uz mūzikas nodaļu 1 audz., braukšanas iemeslu dēļ 2 audz., nevēlējās turpināt mācības 3 audzēkņi.

* 1. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | 1 | Vakance (direktora vietnieks izglītības jomā 0,25 likmes) saistīta ar nepilnas slodzes piedāvājumu speciālistam. |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.) | - | - |

**2.Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**

2.1 Izglītības iestādes misija – mācību vide, kurā audzēknis mācās dzīvot pilnvērtīgi, radoši un atbildīgi. Mūsdienu prasībām atbalstošas kvalitatīvas un pieejamas izglītības nodrošināšana.

2.2.Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – uz izaugsmi vērsta izglītības iestāde ar profesionālu un saliedētu komandu, kas audzēkņiem rada mācību apstākļus, kuros tiek izglītoti zinoši un varoši jaunieši mākslā un mūzikā.

2.3 Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, sadarbība, atbildība, profesionalitāte un drošība.

2.4 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| 1.Mācību saturs; | Kvalitatīvi  **Turpināt** aktīvu metodisko darbu;  **Sekot** izmaiņām un reformām izglītības sistēmā, izvērtēt tās un ieviest progresīvās pārmaiņas;  **Mērķtiecīgi**, pamatoti un racionāli mācību procesā izmantot informācijas tehnoloģijas; | Sasniegts |
|  | Kvantitatīvi  **Plānota** profesionālās ievirzes programmu jaunu mācību plānu izstrāde;  **Darbs** pie pedagogu profesionālās meistarības pilnveides;  **Iepazīties** ar mūzikas un mākslas jomu novitātēm profesionālu koncertu, kursu, filmu un izrāžu ierakstos; | Prioritāte turpinās 2022./23.m.g, programmu izstrāde un licencēšana noteikta kultūrizglītības plānā.  Sasniegts, veikta pedagogu profesionālās meistarības pilnveide |
| 2.Audzēkņu sasniegumi; | Kvalitatīvi  **Sekmēt** audzēkņu un pedagogu motivāciju augstākiem individuāliem sasniegumiem; | Daļēji sasniegts |
|  | Kvantitatīvi  **Izvirzīt** atbilstošus, uz individuālo izaugsmi vērstus mērķus, **piedalīties** valsts konkursā mākslā par izstādes izveides koncepciju; | Sasniegts,  notikusi dalība valsts konkursā un izstādes noslēgumā Salacgrīvā |
| 3.Skolas vide un resursi. | Kvalitatīvi  **Pilnveidot** izglītības iestādes materiāli tehnisko bāzi piesaistot projektu līdzekļus;  **Veikt** skolas iekštelpu plānotos remotdarbus;  **Izvirzīt** finansējuma apstiprināšanai izglītības iestādes prioritāros izdevumus. | Sasniegts  Nav sasniegts  Daļēji sasniegts |
|  | Kvantitatīvi  **Sagatavot** projektus iesniegšanai KKF un pašvaldībā instrumentu, materiālu un izglītības projektu īstenošanai;  **Pabeigt** iesākto foajē sienu remontu;  **Nodrošināt** izglītības iestādiar optimāliem finanšu resursiem izglītības programmu apguvei;  **Papildināt** instrumentāriju. | Iesniegts un atbalstīts nometnes “Jūras ielas stāsti-2” projekts;  Netika pieškirts finansējums remontam;  Instrumentārijs papildināts ar jaunu trompeti. |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| 1.Mācību procesa kvalitatīva nodrošināšana. | Izglītības programmu apguves īstenošana;  Pedagogu savstarpēja mācību procesa vērošana un analīze. |  |
| 2. Skolas audzēkņu, pedagogu un kolektīvu koncertdarbības un izstāžu veicināšana pilsētā un novadā. | Sadarbības un ikdienas sasniegumu veicināšana izglītības apguves procesā;  Tradīciju saglabāšana un turpināšana. |  |
| 3.Inovatīvu ideju apzināšana, resursu plānošana to ieviešanai. | Jaunu profesionālās ievirzes programmu izstrāde;  Pedagogu profesionālās meistarības pilnveide; |  |

1. **Kritēriju izvērtējums** 
   1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības programmām, tai skaitā katram mācību priekšmetam ir izvirzīti izglītības kvalitātes mēŗķi un uzdevumi mācību satura apguvei, ņemot vērā profesionālās vidējās izglītības pēctecību. | Veikt mācību programmu aktualizāciju pēc jaunā standarta pieejamības. Uzsākt mācību priekšmeta “Dizaina pamati” izstrādi. |
| Skola iesaistās koncertu, izstāžu un nometnes organizēšanā pilsētā un novadā.  Tiek piešķirtas mācību līdzfinansējuma atlaides par teicamām un izcilām sekmēm. |  |
| Skola finansiāli atbalsta audzēkņu dalību konkursos. Audzēkņiem ir iespēja iegūt naudas balvas par augstiem sasniegumiem konkursos.  Skola nodrošina visu audzēkņu dalību LNKC valsts konkursu I kārtā. | Efektīvas atbalsta sistēmas izveide talantīgajiem audzēkņiem. |

* 1. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestāde nodrošina vienlīdzīgu un iekļaujošu vidi, kas veicina gūt labākus rezultātus un augstākus sasniegumus.  Repertuāra un mācību uzdevumu piemērošana ņemot vērā audzēkņu spējas un prasmes. | Pedagogu profesionālā pilnveide darbam ar izglītojamiem ar īpašām vajadzībām. |

* 1. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|  | Pilnveidot vienotu izpratni starp dibinātāju, pedagogiem, vecākiem un audzēkņiem par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību. |
| Sastādot stundu plānu, skola sadarbojas ar kultūras nama un vispārizglītojošās skolas interešu izglītības vadītājiem;  Skolas vadība un pedagogi elastīgi risina atsevišķas audzēkņu dzīves situācijas meklējot abpusēji pieņemamus kompromisus. |  |

* 1. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Skolā izstrādātie iekšējās kārtības un drošības noteikumi veicina pozitīvas, drošas un labvēlīgas vides veidošanu. |  |
| Visas iesaistītās puses izglītības programmu īstenotajās ēkās un to teritorijā jūtas fiziski droši. |  |
| Skolā emocionālā drošība tiek veicināta veidojot pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības starp visām iesaistītajām pusēm. |  |
| Skola veicina piederības un kopienas izjūtu kopīgos skolas un ārpusskolas pasākumos. Izglītības darbs balstās vienotās vērtībās. |  |

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Skolā tiek nodrošināts dažādu materiāltehnisko resursu klāsts mācību darbam. Skolotājiem tie ir ērti pieejami un izmantojami. | Pakāpeniski un sistemātiski veikt nolietoto materiāltehnisko resursu nomaiņu iegādājoties jaunu. |
| Skolā ir kvalitatīvs un pietiekams nepieciešamais tehnoloģiju nodrošinājums. |  |
|  | Patstāvīgi un sistemātiski pilnveidot materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas prasmes. |
|  | Rast iespēju sadarbībā ar dibinātāju remontēt un labiekārtot skolas vestibilu, skolotāju istabu un mācību klases.  Iespēju robežās risināt jautājumu par dubultdurvju uzstādīšanu starp mācību klasēm un / vai veikt skaņas izolācijas darbus mācību klasēs. |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā**

2022.gada augustā īstenots Limbažu novada pašvaldības bērnu un jauniešu nometņu līdzfinansēšanas projekts-nometne “Jūras ielas stāsti-2”. Mērķis - Alojas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu prasmju un kompetenču pilnveide un apguve, spēju un talantu izkopšana, labizjūtas un socializēšanās sekmēšana, kā arī akadēmisko zināšanu nepilnību novēršana, kas radusies attālinātajā mācību procesā.

Audzēkņi ir pilnveidojuši savas prasmes vingrinoties instrumentu spēlē un strādājot radošajās darbnīcās. Notikusi labizjūtas un socializēšanās sekmēšana kolektīvās muzicēšanas, dziedāšanas, grupu un individuālās nodarbībās, tiekoties ar pieaicinātajiem mākslas un mūzikas nozares profesionāļiem un skolas absolventiem. Pilnveidotas individuālās kompetences un karjeras izglītības apguves iespējas.

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Sadarbības līgums 2021.gada decembrī noslēgts ar SEB banku par 3stacionāro un 1portatīvā datora ziedojumu Alojas Mūzikas un mākslas skolai, izglītības programmu realizācijai.

1. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**
2. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Mācību darbā iekļautas norises, kas sekmē audzēkņu piederību savai valstij, pilsētai un skolai, nodrošina audzēkņu iesaistīšanos savas pilsētas, novada kultūrvides iepazīšanā un sakārtošanā (piem.Valsts svētku pasākumi, koncerti un izstādes; projekti plenērs -“Jūras ielas nami”, nometne –“Jūras ielas stāsti-2”), vispusīgi izglītot audzēkņus par uzstāšanās un saskarsmes kultūru, motivēt audzēkņus profesionālās ievirzes programmu apguvē, karjeras izglītības un darba prasmju apguvē, saturīga brīvā laika un sociālo aktivitāšu pavadīšanā.

1. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Skolas vadība un pedagogi nodrošināja elastīgu mācību procesu. Klātienes nodarbībās uzlabojās programmu apguve. Audzēkņi piedalījās valsts konkursā, Mātes dienas un represēto piemiņas koncertos. Mācību ekskursijas ietvaros audzēkņi apmeklēja Dabas muzeju Rīgā un izstādi Salacgrīvā. IzIaiduma koncerts notika klātienē un mācību prakse Puikules muižā.

1. **Citi sasniegumi**

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu;

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

7.3.Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Audzēkņu darbs ir regulāri novērtēts, tas atspoguļots e-klasē stundu darbā, pusgada un gada ieskaitēs, mācību koncertos un skatēs, pārbaudes darbos un noslēguma eksāmenu vērtējumos. Mācību sasniegumu līmenis ir cieši saistīts ar audzēkņu pašvadītām mācīšanās prasmēm, regulāru mācību nodarbību apmeklējumu, ģimenes atbalstu un pozitīvi motivējošu pamudinājumu rezultātu sasniegšanai. Audzēkņi savas prasmes un izaugsmi apliecina gan ikdienas darbā, gan skolas un ārpusskolas pasākumos. Vidēji audzēkņu gada rezultāti ir optimālā līmenī.