**Alojas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums**

Alojā, 31.10.2023

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| (vieta, datums) |  |

Publiskojamā daļa

**SASKAŅOTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Limbažu novada Izglītības pārvaldes vadītāja |  |  |
| (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums) | | |
|  |  | Valda Tinkusa |
| (\*paraksts) |  | (vārds, uzvārds) |
| Datums skatāms laika zīmogā |  |  |
|  |  |  |

\*Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

**1.Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**

* 1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības  programmas  kods | Īstenošanas vietas adrese  (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g.  (31.05.2023.) |
| Nr. | Licencēšanas  datums |
| Taustiņinstrumentu spēle -  Klavierspēle | 20V212011 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15534 | 26.05.2017. | 11 | 13 |
| Stīgu instrumetu spēle -  Kokles spēle | 20V212021 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15535 | 26.05.2017. | 3 | 3 |
| Stīgu instrumentu spēle - Ģitāras spēle | 20V212021 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15536 | 26.05.2017. | 6 | 7 |
| Pūšaminstrumentu spēle -  Flautas spēle | 20V212031 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15537 | 26.05.2017. | 2 | 2 |
| Pūšaminstrumentu spēle -  Saksofona spēle | 20V212031 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15538 | 26.05.2017. | 2 | 2 |
| Pūšaminstrumentu spēle -  Eifonija spēle | 20V212031 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15541 | 26.05.2017. | 2 | 2 |
| Pūšaminstrumentu spēle -  Trompetes spēle | 20V212031 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15539 | 26.05.2017. | 2 | 2 |
| Vizuāli plastiskā māksla | 20V211001 | Jūras iela 39a, Aloja, Limbažu novads  Jūras iela 38b, Aloja, Limbažu novads | P-15533 | 26.05.2017. | 42 | 38 |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):
     1. dzīvesvietas maiņa **0** (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);
     2. vēlme mainīt izglītības iestādi **0** (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
     3. cits iemesls - **4 audzēkņi** mācības pārtrauca, nevēloties turpināt mācīties, jo mainījušās prioritātes, radušās grūtības apvienot mācības ar vispārizglītojošo skolu, transporta problēmas, kuru dēļ grūtības ērti nokļūt mājās sev vēlamā laikā (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).
  2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | **1** | Kokles spēles pedagoga vakance netika nodrošināta, skolotāja trūkuma dēļ, to plānojam nodrošināt ar absolventes atgriešanos mūsu skolā pēc izglītības iegūšanas. |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | - | - |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**

2.1 Izglītības iestādes misija – mācību vide, kurā audzēknis mācās dzīvot pilnvērtīgi, radoši un atbildīgi. Mūsdienu prasībām atbalstošas kvalitatīvas un pieejamas izglītības nodrošināšana.

2.2.Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – uz izaugsmi vērsta izglītības iestāde ar profesionālu un saliedētu komandu, kas audzēkņiem rada mācību apstākļus, kuros tiek izglītoti zinoši un varoši jaunieši mākslā un mūzikā.

2.3 Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, sadarbība, atbildība, profesionalitāte un drošība.

2.4 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| 1.Mācību procesa kvalitatīva nodrošināšana. | Izglītības programmu apguves īstenošana;  Pedagogu savstarpēja mācību procesa vērošana un analīze. | Daļēji sasniegts.  Šajā gadā netika īstenota izglītības programma “Stīgu instrumentu spēle-Kokles spēle”  Notika savstarpēja mācību procesa vērošana un analīze. |
| 2. Skolas audzēkņu, pedagogu un kolektīvu koncertdarbības un izstāžu veicināšana pilsētā un novadā. | Sadarbības un ikdienas sasniegumu veicināšana izglītības apguves procesā;  Tradīciju saglabāšana un turpināšana. | Daļēji sasniegts.  Notikuši koncerti un izstādes Alojas Kn, Alojas bibliotēkā, Uzņēmējdarbības centrā SALA, Alojas Dienas centrā.  Nenotika plānotais koncerts PII “Auseklītis”, hokeja brīvdienas piešķirtajā laikā. |
| 3.Inovatīvu ideju apzināšana, resursu plānošana to ieviešanai. | Jaunu profesionālās ievirzes programmu izstrāde;  Pedagogu profesionālās meistarības pilnveide; | Daļēji sasniegts. Jaunas profesionālās ievirzes programmas izstrāde nenotika.  Pedagogu profesionālās meistarības pilnveide tika veikta pilnā apjomā, līdz 01.06. visiem pedagogiem tā ir 36stundas un vairāk. |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| 1.Izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” izglītības satura standarta ieviešana | Mācību priekšmetu programmu izstrāde atbilstoši jaunajam mācību plānam;  Skolas pedagogu profesionālā zināšanu pilnveide un savstarpējā sadarbība mācību priekšmetu satura īstenošanas uzsākšanai; |  |
| 2.Mērķtiecīga mācību procesa plānošana un organizēšana | Motivēt izglītojamos sasniegumiem, īstenot pasākumus mācību sasniegumu pilnveidei, nodrošināt izglītojamo sagatavošanu dalībai koncertos, konkursos, izstādēs pastiprinot individuālu un diferencētu pieeju.  Normatīvo dokumentu aktualizācija un grozījumu izstrāde atbilstoši likumdošanai. |  |

1. **Kritēriju izvērtējums** 
   1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Skolā tiek veikts regulārs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu sadarbojoties visiem iesaistītajiem - pedagogs, izglītojamais, vecāki un direktora vietnieks izglītības jomā.  Tiek noskaidroti problēmas cēloņi un meklēts risinājums - skola piedāvā konsultācijas un papildus laiku (semestra pagarinājumu) mācību parādu nokārtošanai; |  |
| Izstrādātas mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām vidējās izglītības iestādēs; |  |
| Pamatzināšanu, pamatprasmju apguve notiek sekmīgi, audzēkņi ir konkurētspējīgi un turpina mācības vidējās profesionālās izglītības programmās mūzikas un mākslas izglītības iestādēs; |  |
| Motivācija turpmākām mūzikas un mākslas studijām tiek veicināta ar kultūras pasākumu apmeklēšanu, piedalīšanos izglītojošos pasākumos, līdzdarbojoties pašdarbības un citos kolektīvos. | Turpināt motivēt audzēkņus apzinīgam mācību darbam un pilnveidot audzēkņos prasmi patstāvīgi mācīties. |

* 1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Skolā ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei.  Skolas pedagogi regulāri veic mācību sasniegumu vērtēšanu atbilstoši normatīvajiem aktiem un izglītības iestādē izstrādāto vērtēšanas kārtību.  Skolas vērtēšanas kārtība nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. | Nepieciešams vairāk aktivizēt pašu audzēkņu interesi un iniciatīvu, motivēt tos sasniegt augstākus rezultātus.  Jāveicina jauno pedagogu dziļāka informētība un iesaiste objektīvā vērtēšanas procesā. Jāvelta vairāk laika pedagogu savstarpējām diskusijām par vērtēšanas kritērijiem. |
| Pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana veicina kopīgu projektu realizāciju un mācīšanas procesa pilnveidi, kurā tiek stiprināta starppriekšmetu saikne. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta gan pedagoģiskajās sēdēs, gan neformālās sarunās,  rezultātā skolotāju mācību stundu saturs un metodika tiek pakāpeniski uzlabota. |  |
| Mācību stundā un nodarbībā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem,  pēc pedagoga sniegtajām norādēm audzēkņi prot novērtēt savu veikumu mācību stundā. Pedagogi pārsvarā pielāgo izglītības saturu audzēkņiem atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm. Vairāk kā puse izglītojamie (70% un  vairāk vērotajās mācību stundās) ir motivēti apgūt mācību stundās piedāvāto izglītības saturu, pedagogi profesionāli skaidro tēmu un praktiski konsultē audzēkņu sniegumu. |  |

* 1. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS:  1.Izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, 2.Informācija par izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām un apstiprināto mācību plānu,  3.Izglītības iestāde dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu. |  |
| Skolas pedagogiem ir vienota izpratne par īstenotās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Mācību priekšmetu programmas regulāri tiek pārskatītas un aktualizētas. Katra mācību gada beigās pedagoģiskās padomes sēdē tiek izvērtēta mācību satura apguves kvalitāte un, ņemot to vērā, tiek plānoti nākošā mācību gada prioritārie mērķi un uzdevumi. |  |
| Visi pedagogi (ne mazāk kā 90%)  sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, ja tiek uz to aicināti, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, nepieciešamo starppriekšmetu saikni, caurviju prasmju un  sadarbības spēju apguvi, definēto audzināšanas prioritāro darbības virzienu secīgu ieviešanu. Gandrīz visi pedagogi izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, ir gatavi savstarpējai sadarbībai, konkrētajā mācību gadā piemērojot savu mācību stundu saturu kopējai izglītības programmas mērķu sasniegšanai. | Konkrētus uzdevumus uzticēt konkrētiem pedagogiem un uzlabot uzdevumu izpildes kontroli. |
| Izglītības iestāde ir izvērtējusi darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Izglītības iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu, radot piederības sajūtu savam novadam, skolai un valstij. Skolas audzēkņi regulāri dodas mācību ekskursijās uz mākslas izstādēm un muzejiem, piedalās konkursos un izstādēs, kas veicina izpratni un pieredzi par  profesionālā darba iespējām un kvalitātēm. | Iepazīstināt jaunos pedagogus ar skolas tradīcijām., skaidrot skolas mērķus un uzdevumus uzklausot viņu viedokli.  Aicināt pašiem pedagogiem iniciēt sadarbības projektus. |
| Mācību gada un mācību stundu sākuma un beigu laiki tiek izmantoti efektīvi, lai sasniegtu mācību mērķus. Mācību darba organizācija tiek plānota, produktīvam mācību darbam. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina problēmsituācijas ar stundu apmeklējumu. |  |

1. **Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. m.g.**
2. Īstenots Limbažu novada pašvaldības bērnu un jauniešu nometņu līdzfinansēšanas projekts-nometne “Jūras ielas stāsti. Pa lībiešu pēdām” 2023.gada augustā;
3. Limbažu 800simtgades pasākumu ietvaros notika dalība Limbažu novada mūzikas un mākslas skolu koncertpasākumā un izstādē “80minūtes apkārt zemeslodei” 2023.gada janvārī;
4. Limbažu 800simtgades pasākumu ietvaros notika dalība nometnē un koncertpasākumā “Staicele-pilsēta visskaistākā” 2023.gada jūlijā.
5. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Sadarbības līgumi 2022./2023.m.g. nav noslēgti.

1. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1 Veidot valstiskās piederības un pilsonisko apziņu;

6.2 Izkopt un uzturēt skolas tradīcijas;

6.3 Veicināt estētisko un tikumisko audzināšanu;

6.4 Atbalstīt izglītojamo pozitīvas pašapziņas un pašcieņas veidošanos.

Mācību darbā iekļautas norises, kas sekmē audzēkņu piederību savai valstij, pilsētai un skolai, nodrošina audzēkņu iesaistīšanos savas pilsētas, novada kultūrvides iepazīšanā un sakārtošanā. (Valsts svētku pasākumi, koncerti un izstādes; projekti plenērs -“Senās ēkas”, nometne Alojā-“Jūras ielas stāsti. Pa lībiešu pēdām”, dalība nometnē Staicelē), vispusīgi izglītot audzēkņus par uzstāšanās un saskarsmes kultūru, motivēt audzēkņus profesionālās ievirzes programmu apguvē, karjeras izglītības un darba prasmju apguvē, saturīga brīvā laika un sociālo aktivitāšu pavadīšanā.

1. **Citi sasniegumi**
   1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Absolvents | Darba nosaukums | Darba vadītājs |
| 1. | Estere Bitmane | “Taurgliemezis”-tekstils, vimpelis ar skolas logo | G.Birkava |
| 2. | Sabīne Liepiņa | “Melnais kaķis” dizaina darbs | I.Mētriņa |
| 3. | Beatrise Liene Puidīte | “Kiber-tetovējumi” | V.Lazdāns, A.Bambāns |
| 4. | Madara Ulme | “Mūzika kosmosā” | A.Bambāns  V.Lazdāns |

Noslēguma darbi skolas absolventiem ir atbildīgs mācību procesa beigu posms, kurā japarāda savas zināšanas un prasmes, izvēltoties piemērotāko tehniku, izstrādājot veiksmīgu radošo darbu. Tas bija sistemātisks un ļoti intensīvs darbs.

* 1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Audzēkņu darbs ir regulāri novērtēts, tas atspoguļots e-klasē stundu darbā, pusgada un gada ieskaitēs, mācību koncertos un skatēs, pārbaudes darbos un noslēguma eksāmenu vērtējumos. Mācību sasniegumu līmenis ir cieši saistīts ar audzēkņu pašvadītām mācīšanās prasmēm, regulāru mācību nodarbību apmeklējumu, ģimenes atbalstu un pozitīvi motivējošu pamudinājumu rezultātu sasniegšanai. Audzēkņi savas prasmes un izaugsmi apliecina gan ikdienas darbā, gan skolas un ārpusskolas pasākumos. Vidēji audzēkņu gada rezultāti ir optimālā līmenī.

Alojas Mūzikas un mākslas skolas direktore Laila Ulmane