



Limbažu novada pašvaldība

Lādezera pamatskola

Skolas iela 1, Lādezers, Limbažu pagasts, Limbažu novads,
LV – 4011. Tālrunis:64071276, 64071269 mobilais tālrunis 26446476,
fakss : 64071276, e – pasts : ladezera_ps@limbazi.lv

**LĀDEZERA PAMATSKOLAS
PAŠVĒRTĒJUMA AKTUALIZĀCIJA
2019./2020.M.G.**

1. LĀDEZERA PAMATSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Skola ir Limbažu novada pašvaldības dibināta mācību iestāde. Tā atrodas Limbažu novada Limbažu pagastā. Lādezerā skola dibināta 1991.gadā, pamatskola izvietota divās ēkās Tajās mājās izglītojamie no 1.līdz 9 klasei un 2 pirmsskolas grupas.

Skolas juridiskā adrese: Rīgas iela 16, Limbaži, LV – 4001.

Mazā skola(celta 1991.gadā, renovēta un veikta energoefektivitātes paaugstināšana 2006.-2007.gadā), adrese: Agru iela 4, Lādezers, Limbažu pagasts, Limbažu novads, LV-4011.

Lielā skola (atrodas bijušā kultūras nama telpās, ēka celta 1968.gadā, renovēta un veikta energoefektivitātes paaugstināšana 2008. – 2009.gadā), adrese: Skolas iela 1, Lādezers, Limbažu pagasts, Limbažu novads, LV – 4011.

Skola ir izteikta Limbažu pagasta skola, jo tikai 11 izglītojamie, tai skaitā 2 pirmsskolas grupās, ir deklarēti citās pašvaldībās.

Skola piedāvā 2 licencētas izglītības programmas:

1. Pamatizglītības programma (kods 21011111);
2. Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111);

Skolā ir 9 klašu komplekti.

Kopējais izglītojamo skaits 2019./2020.mācību gadā pamatskolā – 147. No tiem

Pirmsskolas grupās – 44

Pamatskolā darbu nodrošina 17 pedagogi, pirmsskolas grupās 7 pedagogi un 16 tehniskie darbinieki.

Pedagogu sadalījums pēc pedagogiskā stāža (tai skaitā pirmsskolas izglītībā)

Stāžs	Līdz 5	5 -10	11 - 20	21 - 30	Vairāk kā 30
Pedagogu skaits	3	5	2	5	9

Pedagogu sadalījums pēc vecuma (tai skaitā pirmsskolas izglītībā)

Vecums	Līdz 25	26 - 39	40 - 49	50 - 59	60 un vairāk
Pedagogu skaits	3	5	8	6	3

Pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos:

priekšmeta mācīšanas metodikā;
 efektīvas mācību stundas plānošanā;
 kompetenču pieejas realizēšanā;
 IKT jomā,
 datorzinībās;
 audzināšanas jautājumos;

Skola piedāvā 5 interešu izglītības programmas. Darbojas 7 pulciņi:

- Datorika
- Rokdarbu pulciņš "Mīļlietiņas" 4.-9.klase
- Māksla 1.-3.klase
- Jaunsardze (no 10 gadu vecuma)
- Kristīgās mācības pulciņš 1.-9.klase
- Valodu pasaule- angļu valoda pirmsskolai
- Fiziskās aktivitātes un veselība 1. - 9.klase
- Deju vingrošana 4. - 9.klase
- Citas sporta spēles 1. - 9.klase
- Tautiskās dejas 1.- 6.klase
- Koris 1.- 4.klase

PII izglītojamajiem un 1.- 4. klases izglītojamajiem notiek logopēda un Montesori nodarbības.

Skola ir iesaistījusies vairākos ilgstošos projektos:

- LOK projektā "Sporto visa klase" piedalās 1., 2., 3., 5.klase;
- ESF projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" ietvaros notiek nodarbības programmēšanā 3. - 5. klašu grupai un 6. – 9. klašu grupai, ir pedagoga palīgs 1. - 9. klasei un skolēnu pilnveides nometnes;

- ESF projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” sagatavoti individuālie priekšlaicīgas mācību pamešanas riska mazināšanas plāni – 10 skolēniem, ēdināšana - 6 skolēniem;
- ESF projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādes” 7. - 9.klasei;
- VKKF mērķprogrammas projekta “Latvijas Skolas soma” atbalstīto norišu piedāvājumu izmanto 1.- 9.klase;
- Skolu uzņēmējdarbības projekts “Esi Līderis!” 7. – 9.klasei.

Skola dod iespēju sākumskolas skolēniem apmeklēt Limbažos Mūzikas un Mākslas, un Sporta skolas divreiz nedēļā - pirmdienās un ceturtdienās - ar skolas transportu. Par to ļoti apmierināti ir viņu vecāki. Pirmsskolas un 1.- 4. klases izglītojamajiem notiek logopēda nodarbības. Peldbaseina apmeklējums Limbažos 1 reiz nedēļā – 1., 2., 3., 5.klasei, kuras piedalās projektā “Sporto visa klase”. Pārējām klasēm paredzētas 8 stundu apmācības peldbaseinā mācību gada laikā.

Skolas īpašais piedāvājums ir:

- Estētiskas un atbilstoši aprīkotas telpas kā mācību programmu realizēšanai, tā interešu izglītībai;
- Pilnas dienas pirmsskolas grupas;
- Pagarinātās dienas grupa 1.-6. klases izglītojamajiem;
- Plašs un kvalitatīvs interešu izglītības bezmaksas piedāvājums;
- Vispusīgas iespējas sporta nodarbībām;
- Kvalitatīvs atbalsta personāls - sociālais pedagogs, logopēds, Montesori pedagogs, psihologs, medmāsa, karjeras konsultants, bibliotekārs, skolotāja palīgs čigānu- romu bērniem;
- Sniedzam atbalstu izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai;
- Izglītojamajiem ir iespēja attīstīties veselīgā un drošā vidē;
- Skola piedāvā karjeras izglītības konsultanta pakalpojumus;
- Labiekārtots skolas internāts;
- Skolas bibliotēka – mācībām un brīvā laika pavadīšanai, darbojas arī kā spēļu istaba.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Skolas vīzija

Lādezera pamatskola - mūsdienīga, atvērta, konkurētspējīga skola, kas veicina un atbalsta ikviena izglītojamā individuālo spēju attīstību, kas atbalsta, radošu, atbildīgu un saprotošu pedagogu, kas sadarbojas ar izglītojamo vecākiem un sabiedrību.

Misija

Skola kā otrās mājas ikvienam izglītojamajam. Sekmēt radošas, patstāvīgas, atbildīgas personības veidošanu, kura ir spējīga pilnveidoties un pašrealizēties atbilstoši mūsdienu sabiedrības prasībām.

Skolas devīze

Lādezera skola -

Mana skola labākā !

Skola, skola, lai dzīvo tā!

Skolas vērtības: Mīlestība. Saticība. Godīgums. Cieņa. Uzticēšanās.

Skolas darbības mērķis ir organizēt kvalitatīvu izglītības procesu labvēlīgā, drošā un estētiskā vidē, kas nodrošina vispusīgas, radošas, lietpratīgas un konkurētspējīgas personības izaugsmi.

Skolas uzdevumi :

- Īstenot pamatizglītības programmu;
- Īstenot pirmsskolas programmu;
- Īstenot interešu izglītības programmas;
- Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūrientitāti un valstisko apziņu;
- Nodrošināt 21.gadsimtam atbilstošu izglītības procesu un vidi, balstītu uz kompetenču pieeju izglītības saturā.
- Paaugstināt skolotāju motivāciju un profesionālo kapacitāti.
- Turpināt attīstīt iekļaujošas izglītības principus.

Audzināšanas darba prioritāte:

Motivēt skolēnus pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi.

2019./2020.mācību gada prioritātes

Joma. Mācību saturs

Prioritāte. Atbilstoša mācību saturu nodrošināšana, sekmējot izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidošanos.

Kritērijs “Mācību saturs” tiek īstenots atbilstoši vērtējumam **labi**. To apliecina šāda informācija:

Prioritātes pamatojums

Pedagogi iepazinušies ar jauno pamatzglītības Standartu, Skola 2030 materiāliem. Metodisko komisiju sanāksmēs un skolas pedagoģiskās padomes sēdē skolotāji dalījās pieredzē, kas bijis vērtīgākais, svarīgākais, ko izmantos savā darbā.

Pedagogi apmeklēja **kursus**, kuros ieguva praktiskas un teorētiskas zināšanas izglītības standarta realizēšanā, kā arī aktuālo informāciju par jauninājumiem izglītības procesā:

- Mācīšanās lietpratībai, īstenojot mācību saturu veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā;
- Audzināšanas darba īstenošana - izglītojamo sevis izzināšanas un pašattīstības sekmēšana;
- Mācību satura veidošana ar tehnoloģiju palīdzību;
- Jēdzieniskās izpratnes un jauno tehnoloģiju pratības pilnveidošana;
- Motivējošas un apzinātas mācīšanās vides veidošana izglītības kvalitātes paaugstināšanai;
- Mācību stratēģijas īstenošanas iespējas krievu valodas stundās;
- Skolēna lasītprasmes un rakstītprasmes attīstība;
- Digitālo rīku izmantošana mācīšanās procesā;
- Sadarbības un attīstības iespējas izglītības iestādes izaugsmei;

- Sākumskolēna lasītprasmes attīstības pedagoģiskie nosacījumi;
- Radošums darbā ar izglītojamajiem;
- Digitālā mācību satura veidošana un izmantošana mācību procesā;
- Ģeogrāfijas – dabaszinātņu jomas mācību priekšmeta nozīme un loma daudzpusīgas personības attīstībā;
- Kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā;

Pēc kursu apmeklēšanas pedagogi dalās iegūtajās zināšanās. Regulāri notiek pieredzes apmaiņa, dalīšanās ar metodiskajiem materiāliem, plānojumiem, idejām. Katru otro pirmdien ir skolotāju pedagoģiskās sanāksmes, skolotāji dalās pieredzē.

Katrs pedagogs veicis vismaz vienas mācību stundas pašanalīzi, tā pārrunāta ar skolas vadību un pārējiem kolēģiem pedagoģiskajās sanāksmēs.

Pedagogiem tiek atjaunota metodiskā bāze: mācību līdzekļi, tehnoloģiju pieejamība, jaunākās mācību grāmatas. Nopirkti mācību metodiskie līdzekļi, mācību grāmatu komplekti. Mācību klasēs veikti kosmētiskie remontu, nomainīti krēsli, nopirkti trīs jauni datori, dabas zinībām, ķīmijai papildināti mācību līdzekļi. Atjaunots sporta inventārs u.c.

Stiprās puses:

- Mācību procesā izmantotas novitātes no projekta Skola2030.
- Realizēts metodiskais atbalsts pedagogiem.
- Veiksmīgi plānota un realizēta pedagogu sadarbība, dalīšanās pieredzē, mācību stundu vadīšana.
- Atjaunota metodiskā un materiālā bāze.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Uzsākt jaunā mācību standarta realizāciju 1.,4.,7. klasē.
- Pilnveidot mācību metodisko un materiālo bāzi atbilstoši jaunajam mācību standartam.

- Iepirkt jaunākos metodiskos līdzekļus.

Joma. Mācīšana un mācīšanās

Prioritāte. Skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveide, veicinot vēlēšanos mācīties, spēju uzņemt atbildību, pieņemt lēmumus.

Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās” tiek īstenots atbilstoši vērtējumam **labi**. To apliecina šāda informācija:

Prioritātes pamatojums

Sākta pilnveidot skolēnu prasme mācīties apzināti – plānot, analizēt un izvērtēt savu mācīšanās procesu.

Sadarbojoties skolas metodiskām komisijām, metodiskajās sanāksmēs pedagogi dalījās ar labākajiem piemēriem no savām stundām. Metodiskās sanāksmes notiek 2 reizes mēnesī.

Palielinājies izglītojamo skaits, kuri izrāda personīgo atbildību ikdienas mācību procesā, uzlabojies skolēnu mācību sasniegumu līmenis (skolā 2. - 9.kl. vid. vērtējums 2018./2019.mācību gadā 6,58, bet 2019./2020. mācību gadā – 6,71).

Analizējot 23 mācību stundu vērošanas materiālus, 17 pedagogu pašvērtējumus, var secināt, ka sadarbībā panākts, ka lielākā daļa izglītojamo mācās un veido pozitīvu attieksmi pret mācīšanās procesu.

Analizējot stundu vērošanas materiālus un ierakstus skolēnu dienasgrāmatās, var secināt, ka arī klases stundās skolēniem tiek mācīti pašvadītas mācīšanās aspekti, izvirzīti mērķi. Skolēnu anketās var redzēt, ka viņi mācījās izvērtēt sasniegto rezultātu un savus mācīšanās paradumus.

Analizējot 30 vecāku un 43 skolēnu anketas un aptaujas par attālināto mācīšanās procesu, secinām, ka īpaši tika apgūtas un pilnveidotas pašvadītas mācīšanās prasmes. Skolēni paši mācījās pēc dotā plāna saprast, atrast informāciju, strādāt ar informāciju, mācījās patstāvīgi strādāt ar mācību grāmatu, konspektējot galveno, veiksmīgi darbojās ar skolotāju sagatavotajām atgādnēm, izmantoja interneta resursus www.uzdevumi.lv,

www.soma.lv, www.tavaklase.lv. Apguva prasmes mācīties risināt uzdevumus pēc dotajiem paraugiem, plānot savu laiku, lai laicīgi iesniegtu darbus, lūdza un saņēma konsultācijas, veica kļūdu labošanu. Skolēni mācījās pārrunāt ar skolotāju par problēmām mācību procesā un kopīgi ar vecākiem vai paši meklēja risinājumus. Sākumskolas skolēniem vairāk bija nepieciešama vecāku palīdzība, plānojot savu darbu izpildi.

Stiprās puses

Mācību procesā, kurš caurvijas ar audzināšanas procesu, skolēni izmanto skolas piedāvātās iespējas savu spēju pilnveidei un mācību sasniegumu paaugstināšanai.

Attālinātais mācīšanās process, parādīja, ka ir apgūtas un pilnveidotas pašvadītas mācīšanās prasmes.

Arī logopēda un interešu izglītības pedagogu nodarbībās tika nodrošināta iespēja pašvadīti mācīties.

Tālākās attīstības vajadzības

- Pilnveidot skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes.
- Skolēniem mācīt izvērtēt sasniegto rezultātu un savus mācīšanās paradumus.

Joma. Atbalsts izglītojamajiem

Prioritāte. Atbalsta personāla darbība radošas, patstāvīgas, atbildīgas, veselīgas personības izveidē.

Kritērijs “Atbalsts izglītojamajiem” tiek īstenots atbilstoši vērtējumam **ļoti labi**. To apliecina šāda informācija:

Prioritātes pamatojums

Skolā saskaņoti un mērķtiecīgi darbojas atbalsta personāls: logopēds, sociālais pedagogs, medicīnas māsa, bibliotekārs, karjeras konsultants. Visi speciālisti ir brīvi pieejami izglītojamajiem. Lai ievērotu konfidencialitāti, atbalsta personāla darbiniekiem pēc skolas iespējas ir nodrošināti atsevišķi darba kabineti.(logopēdam, psihologam, montesori skolotājam, medmāsai).

- Sociālais pedagogs veica problēmsituāciju izpēti un cēloņu noskaidrošanu. Skolēnu izpētē piedalījās 4 stundās, veica anketēšanu, veica 7 skolēnu intervēšanu. Gada laikā vairākkārt notika individuālas pārrunas ar skolēniem, kuru laikā sociālais pedagogs veicināja skolēnus uz pozitīvām pārmaiņām uzvedībā, mācībās, kā arī veicināja mācību motivāciju. Sociālā pedagoga darbībā notiek regulāra informācijas apmaiņa par izglītojamajiem no sociālā riska ģimenēm ar Limbažu novada Sociālo dienestu, Bāriņtiesu. Problēmas risināšanā tiek iesaistīti arī bērna vecāki, nepieciešamības gadījumā arī psihologs. Attālinātajā mācību procesā sekoja līdzīgi skolēnu darbam. Vairākus skolēnus apmeklēja mājās.

- Skolas medmāsa koordinē un popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus. Notika 1.-9. klases skolēnu informēšana par pirmās palīdzības sniegšanu – „Ieskats pirmās palīdzības sniegšanā. Kā rīkoties dažādās situācijās.” 1.-9. klasē „Tava personīgā higiēna”. Ikdienas darbā tika organizēti dažādi pasākumi: Veselīga uztura meistarklase. Medmāsa apmeklēja NVVST (Nacionālais veselību veicinošais skolu tīkls) organizētajās aktivitātēs, lekcijās un semināros.

- Logopēde gada sākumā pārbaudīja 1.-4. klases skolēnus, lai noskaidrotu, kuriem vajadzīgs atbalsts. Nodarbības apmeklēja 22 skolēni.

- Veselīgu dzīvesveidu aktualizējam arī caur dažādām programmām: “Skolas auglis” un “Skolas piens”. Tiek ņemta vērā vecāku sniegtā informācija par atsevišķu izglītojamo individuālajām vajadzībām, ir skolēni, kuriem vajadzīga īpaša ēdienkarte, medicīnas māsas uzraudzība.

- Skolā strādā karjeras konsultants. 8.-9. klases izglītojamajiem ir karjeras plānošanas nodarbības. Klasēm bija ieplānoti pasākumi karjeras izglītībā. Sakarā ar COVID-19 ārkārtas situācijas izziņošanu nevarēja realizēt vairākas ieceres. 2019./2020. mācību gadā skolu absolvēja 14 devītklasnieki. 5 izvēlējušies iegūt vidējo izglītību, pārējie uzsākuši mācības dažādos tehnikumos.

- Bibliotēkā varēja iepazīties ar izstādēm par grāmatu dažādību, Latvijas valsts svētku un atceres dienām, Latvijas armijai – 100, Ziemassvētkus sagaidot, „1991.gada barikāžu aizstāvju atceres diena”, Sveču dienai par godu, kā arī izstādēm, kas veltītas rakstniekiem – jubilāriem: Kārlim Skalbem, Leonam Briedim, Annai Saksei, Fricim Bārdam.

Bibliotēkas stundās „Ejam uz bibliotēku!” iepazīstināja skolēnus ar bibliotēkas darbību.

Notika vairāki pasākumi sadarbībā ar pedagogiem un Limbažu pagasta Lādezers bibliotēkas bibliotekāri: Dzejas dienas, Ziemeļvalstu bibliotēku nedēļas Rīta lasījumi,

Nacionālās Skaļās lasīšanas sacensības 5. - 6.klasei, Barikāžu atceres dienas pasākumi 1. – 3.klasei un 4. – 9.klasei, galda spēļu pēcpusdienas 1. – 3.kl., Annas Sakses literārajiem darbiem veltīta pēcpusdiena 1.-3. klasei, skolas dzimšanas dienai veltīts pasākums 1. – 3.kl. Lielajā skolā tika vadītas vairākas tematiskās rīta līnijas, piemēram, veltītas Lāčplēša dienai, Adventei, labdarībai (Eņģeļi pār Latviju), Barikāžu atcerei, Ēnu dienai, skolas dzimšanas dienai.

- Lai izglītojamie lietderīgi pavadītu savu laiku pēc mācību stundām, 1.-6.klašu izglītojamajiem tiek piedāvātas pagarinātās dienas grupas nodarbības. Var izmantot arī skolas bibliotēkas telpas, datorklasi, skolas zāli, sporta zāli, sporta laukumu.

Stiprās puses

Izglītības iestādē popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē pasākumus radošas, patstāvīgas, atbildīgas, veselīgas personības izveidei.

Izveidojusies laba sadarbība ar Limbažu novada bāriņtiesu un sociālo dienestu, arī ar Limbažu pašvaldības policiju.

Tālākās attīstības vajadzības

Aktīvāk sadarboties ar vecākiem, kuru bērniem būtu vēlama īpaša palīdzība.

Organizēt kursus pedagogiem par mūsdienu izglītojamo uzvedības izpratnes psiholoģiskajiem pamatprincipiem.

Veicināt biežāku informācijas iegūvi no vecākiem par viņa bērna vajadzībām un interesēm mācību un audzināšanas darbā, kā arī karjeras izglītībā.

2019./2020. mācību gadā īstenotie projekti

Skolas dalība projektos, programmās, akcijās

1.	Limbažu fonda projekts "Somu paliktņi"
2.	Limbažu fonda projekts "Netradicionālais sporta inventārs"
3.	Limbažu fonda projekts "Karoga masts"

4.	Limbažu fonda projekts "Jauniešu – potenciālo brīvprātīgo apmācību seminārs"
5.	ESF projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"
6.	ESF projekts "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"
7.	ESF projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" 1.- 9.klase
8.	Programma "Latvijas Skolas soma"
9.	Latvijas Olimpiskās komitejas skolu projekts "Sporto visa klase" (1.,2.,3.,5.klase)
10.	ESF projekts „Dalība starptautiskajos izglītības pētījumos”
11.	Latvijas uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmijas projekts "Esi Līderis !".
12.	„Izglītojamo labie darbi Latvijas simtgadei”
13.	Biedrības „LAUKKU” mūsdienu dejas projekts „Kāda deja der laukiem”
14.	Labdarības akcija "Eņģeļi pār Latviju"
15.	Limbažu novada pašvaldības projekts „Kopīgiem spēkiem skolēnu labsajūtai”
16.	Biedrības „Mēs –nākotnei!” projekts „Soli pa solim uz sadarbību”
17.	Programma "Piens un augļi skolai”
18.	Dabas un tehnoloģiju parka "URDA" akcija pirmsskolai "Cik ilgā laikā izaug tavi salāti”

1.tab. Skolas dalība projektos, programmās, akcijās 2019./2020.māc.gadā.

Akreditācijas ekspertu komisijas ieteikumu izpilde

Iepriekšējā akreditācijā ieteikumi netika sniegti

Skolā tiek īstenotas 2 licencētas izglītības programmas.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits		Izglītojamo skaits		Izglītojamo skaits		Izglītojamo skaits
		Nr.	Datums		2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.			
					Sāk	Beidz	Sāk	Beidz	Sāk	Beidz	Sāk
Pirmskolas izglītības programma	0101111	V-8849	2016.g. 17.10.	2020.gada 6.maijs Pagarināta 31.12.2020	34	6 (6-gadnieki)	40	7 (6-gadnieki)	44	7 (7-gadnieki)	53
Pamatzglītības	2101111	V-8850	2016.g.	2020.gada	132	125	129	126	103	103	102

programma			17.10.	6..maijs							
				Pagarinā ta 31.12.20 20.							

2.tab. Izglītojamo skaits izglītības programmās skolā no 2017./2018.m.g. līdz 2020./2021.m.g.

Citi skolas sasniegumi (Izglītības iestādei svarīgais un specifiskais)

Pedagogi individuālā darba nodarbībās papildus strādā ar talantīgajiem izglītojamajiem. Pedagogi velta daudz arī sava brīvā laika, lai izglītojamos sagatavotu konkursiem, kuros gūst labus rezultātus.

Arī paši pedagogi izglītojas un uzņem mūsu skolā arī citu skolu pedagogus, lai gūtu pieredzi un dalītos tajā ar citiem pedagogiem. Direktores vietniece izglītības jomā apmeklēja pedagogu profesionālās pilnveides programmā kursus "Mācīšanās konsultantu sagatavošana reģiona vajadzībām". Pilnveides laikā tika apmeklētas izglītības iestādes Madonā un Valkā, kur guva pieredzi mācību stundu vērošanā un analizēšanā. Šo pieredzi bagātināja arī tas, ka gan direktores vietniece izglītības jomā, gan latviešu valodas skolotāja pilnveides laikā vadīja atklātās stundas 12 kursu dalībniekiem.

Ļoti priecājamies par to, ka mums ir kāda tieši mūsu skolai raksturīga tradīcija, kas mums ir ļoti īpaša - katros Ziemassvētkos pirmsskolas pedagoģes kopā ar mūsu bijušo dārznieci iestudē leļļu teātri un jau gadu gadiem priecē gan mūsu izglītojamos, gan vecākus un mūs pašus, kā arī pagasta mazos bērnus, kuri neapmeklē PII. Katros Ziemassvētkos izrādi noskatīties brauc arī bērni no Skultes PII un no Limbažu 3.bērnudārza. Kopīgi ar šiem draugiem pēc tam tiek svinēti arī svētki tepat, mūsu skoliņā. Nofilmētā leļļu teātra izrāde tiek kā sveiciens sūtīti arī mūsu pirmsskolas draugu skoliņai Vācijā, jo pēdējo gadu izrādes var redzēt arī youtube vietnē – piem., "Rūķis Bekucis"; "Sidraba eglīte".

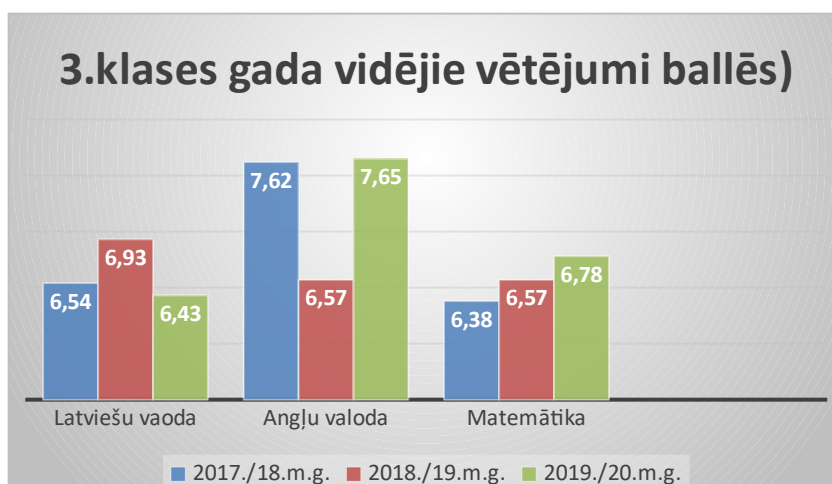
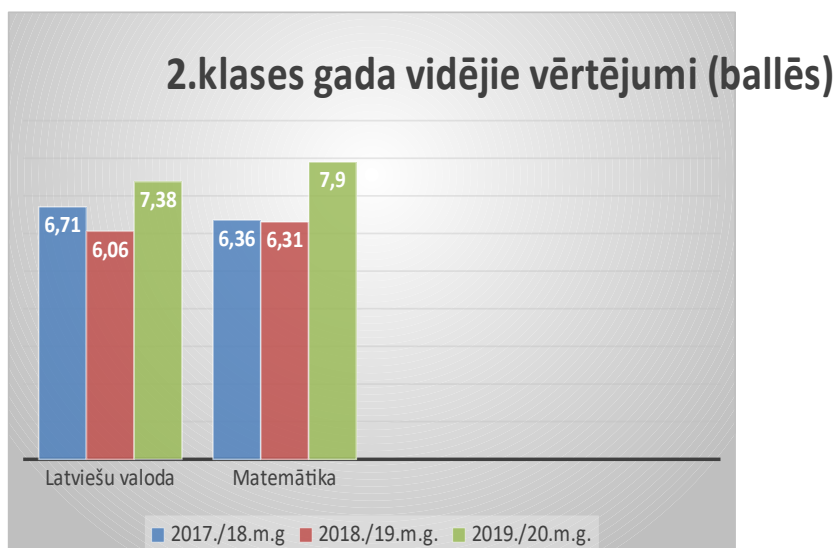
Iestādes uzdevumi turpmākajam periodam

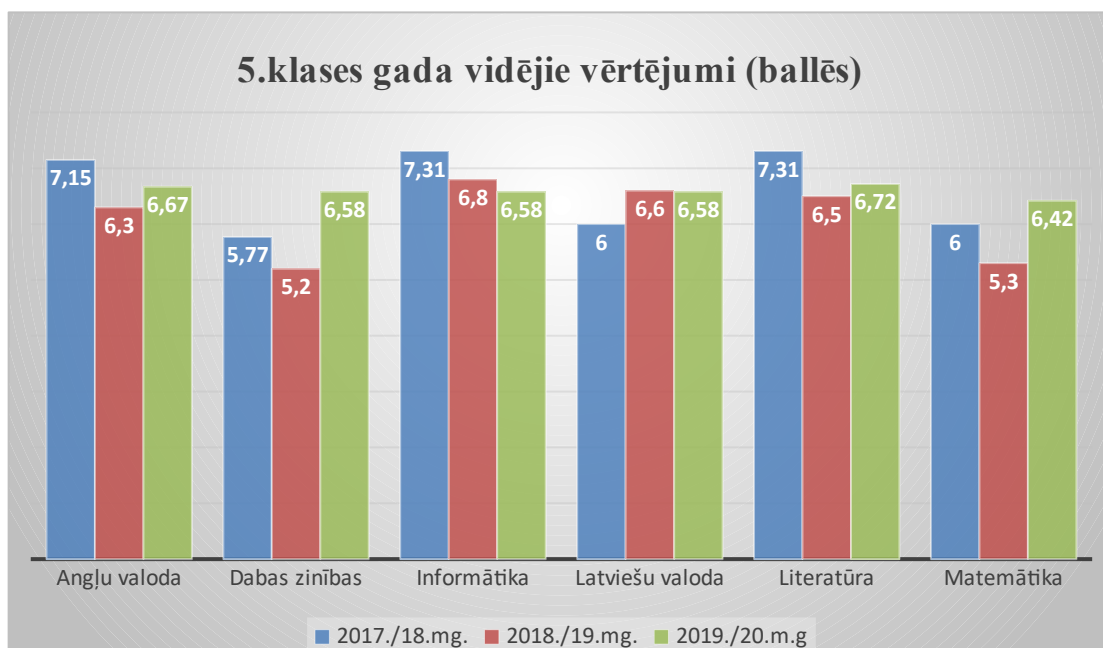
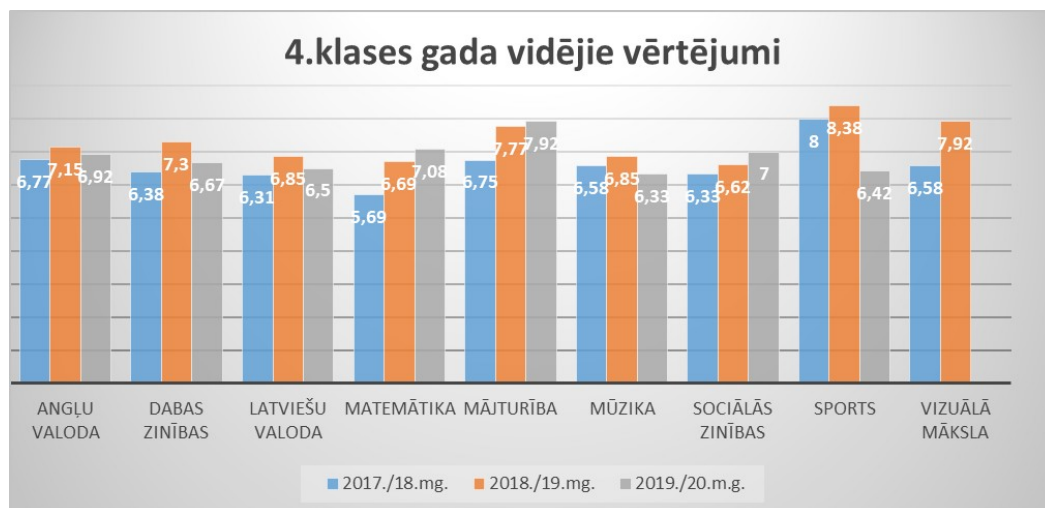
Pamatjoma	Turpmākie uzdevumi
Mācību saturs	<p>Uzsākt kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām 1.,4.,7. klasē.</p> <p>Pilnveidot mācību metodisko bāzi atbilstoši jaunajam mācību standartam.</p> <p>Iepirkt jaunākos metodiskos līdzekļus.</p>
Mācīšana un mācīšanās	<p>Pilnveidot skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes.</p> <p>Attīstīt izglītojamo prasmi uzņemties līdztbildību par mācību procesa norisi un rezultātu.</p> <p>Skolēniem mācīt izvērtēt sasniegto rezultātu un savus mācīšanās paradumus.</p>
Izglītojamo sasniegumi	<p>Augstu rezultātu sasniegšanai turpināt meklēt metodes, kā izglītojamajiem mācīt mācīties.</p> <p>Veicināt izglītojamo līdztbildību par sasniedzamo rezultātu.</p>
Atbalsts izglītojamajiem	<p>Aktīvāk sadarboties ar vecākiem, kuru bērniem būtu nepieciešams lielāks atbalsts</p> <p>Veicināt biežāku informācijas ieguvī no vecākiem par viņa bērna vajadzībām un interesēm mācību un audzināšanas darbā, kā arī karjeras izglītībā.</p>
Izglītības iestādes vide	<p>Atjaunot Mazās skolas teritorijā jaunu sētu.</p> <p>. Atjaunot un papildināt materiāltehnisko bāzi, sekojot tehnoloģiju attīstībai un programmu vajadzībām.</p>
Personālrresursi	<p>Veicināt pedagogu piedalīšanos savu profesionālo kompetenču pilnveidē.</p>
Izglītības iestādes darba organizācija	<p>Motivēt pedagogus apgūt papildus kvalifikācijas</p>
Izglītības iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana	<p>Noteikt precīzākas atbildības jomas skolas jaunajā attīstības plāna pārraudzībā.</p>
Izglītības iestādes sadarbība	<p>Iesaistīties starptautiskos projektos.</p>

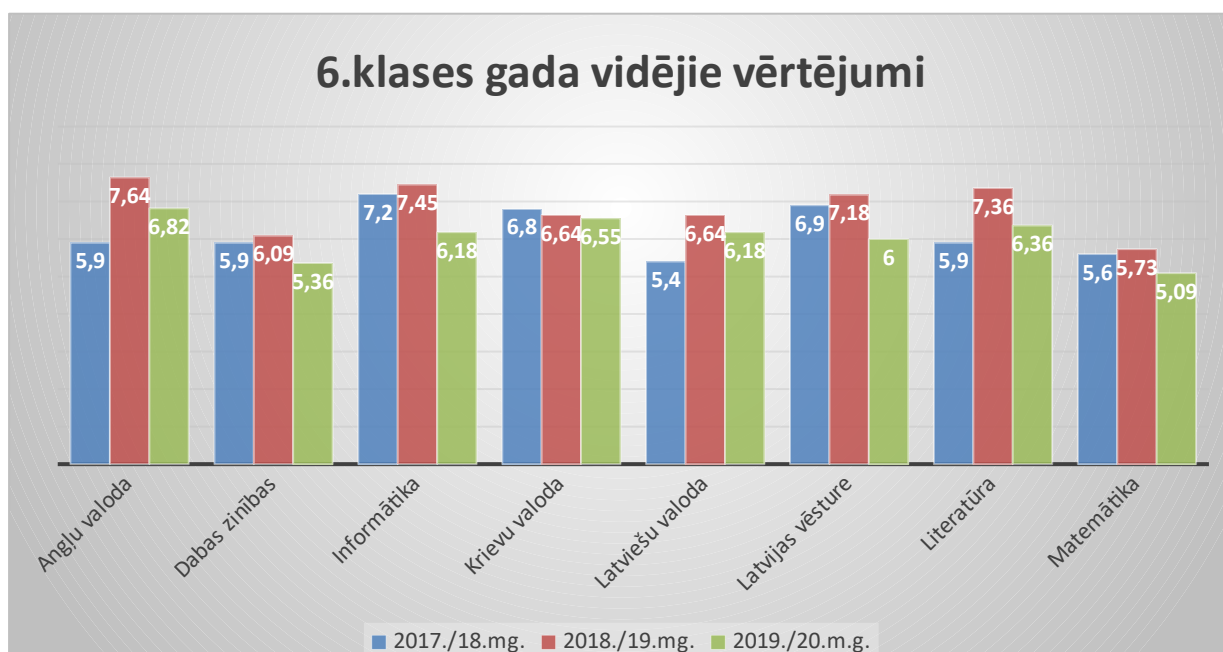
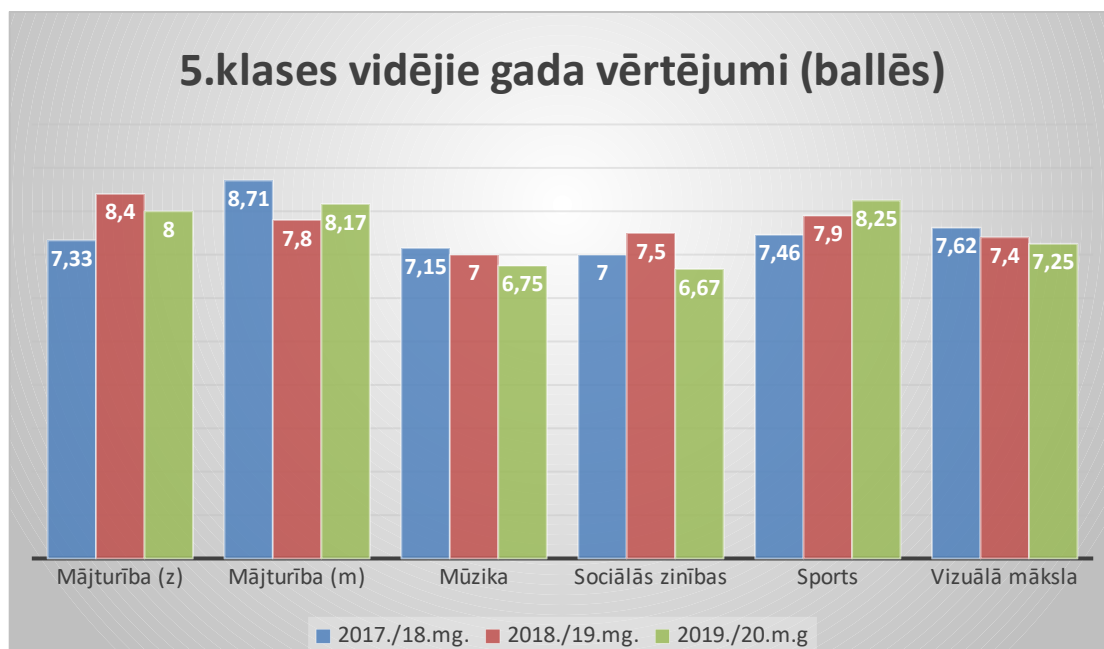
ar citām institūcijām

3.tab. Iestādes uzdevumi turpmākajam periodam

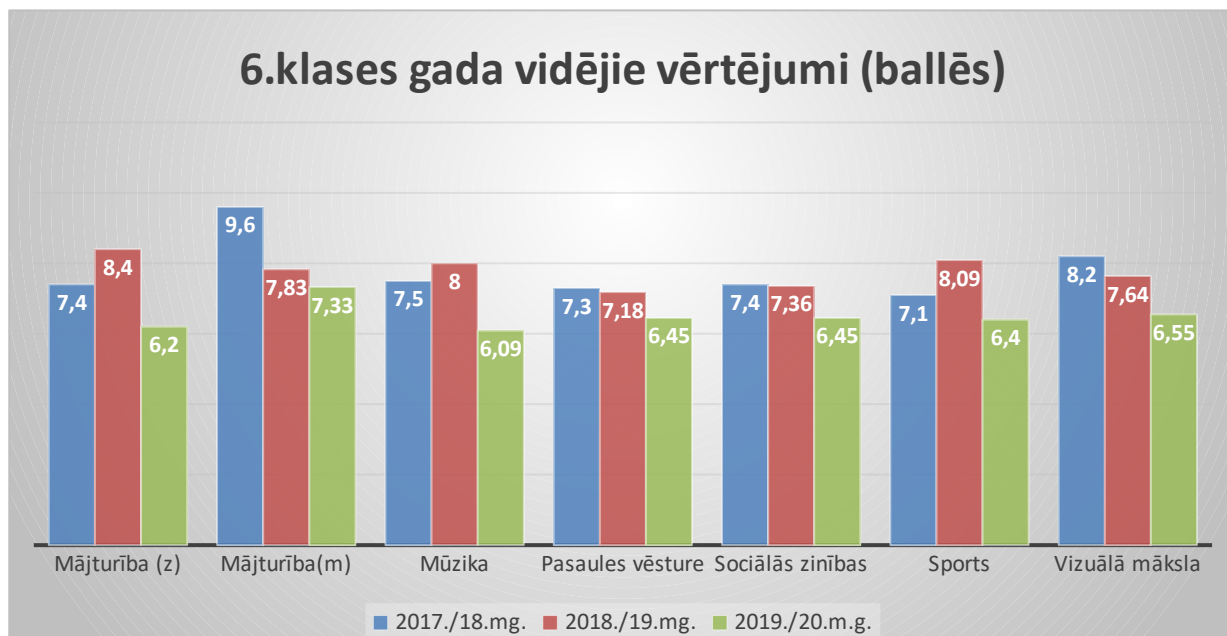
Pielikums Nr. 1



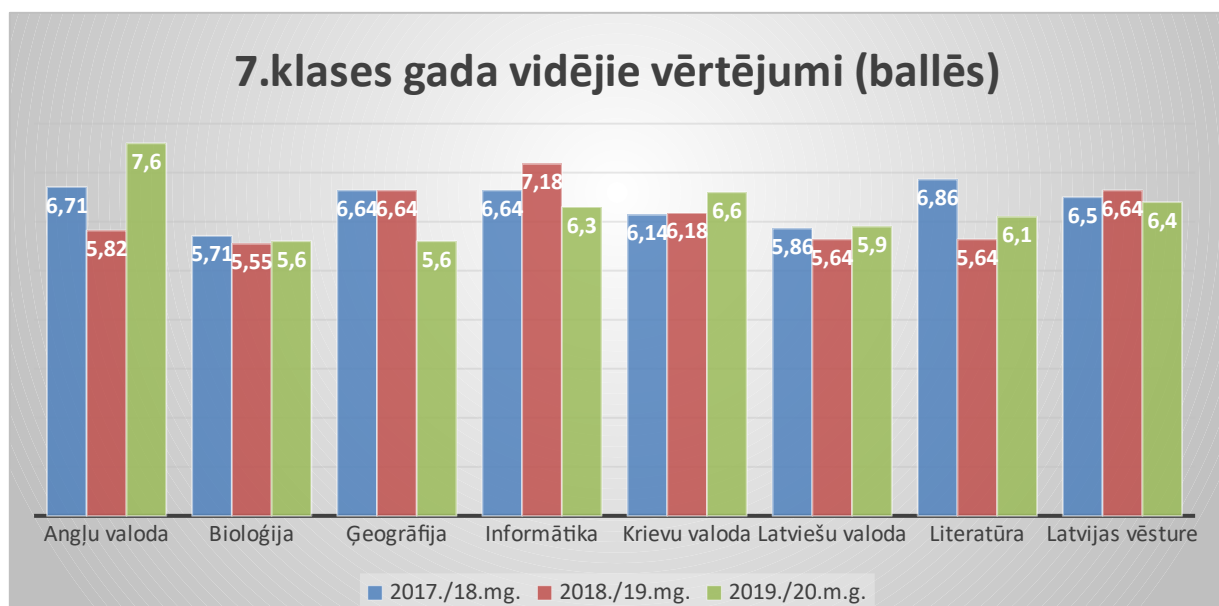


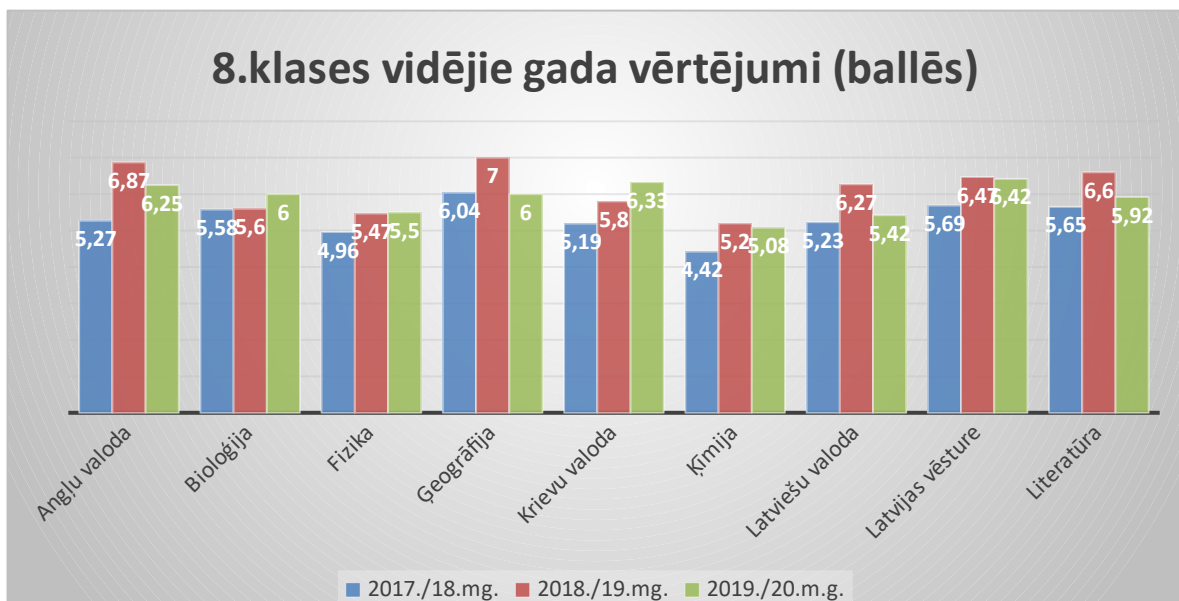
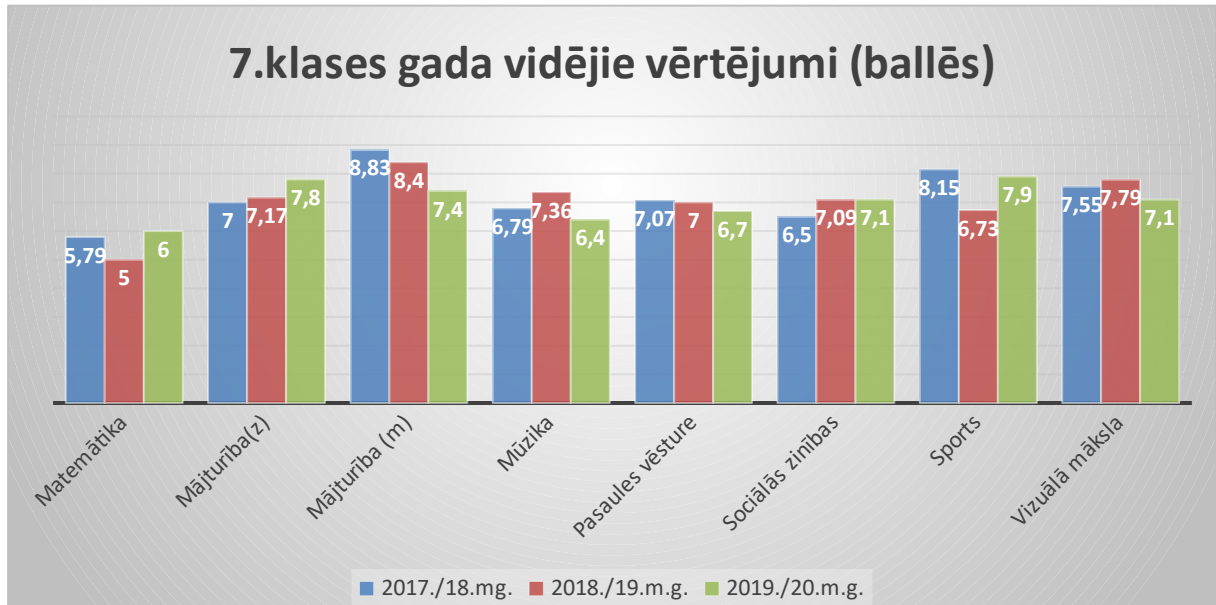


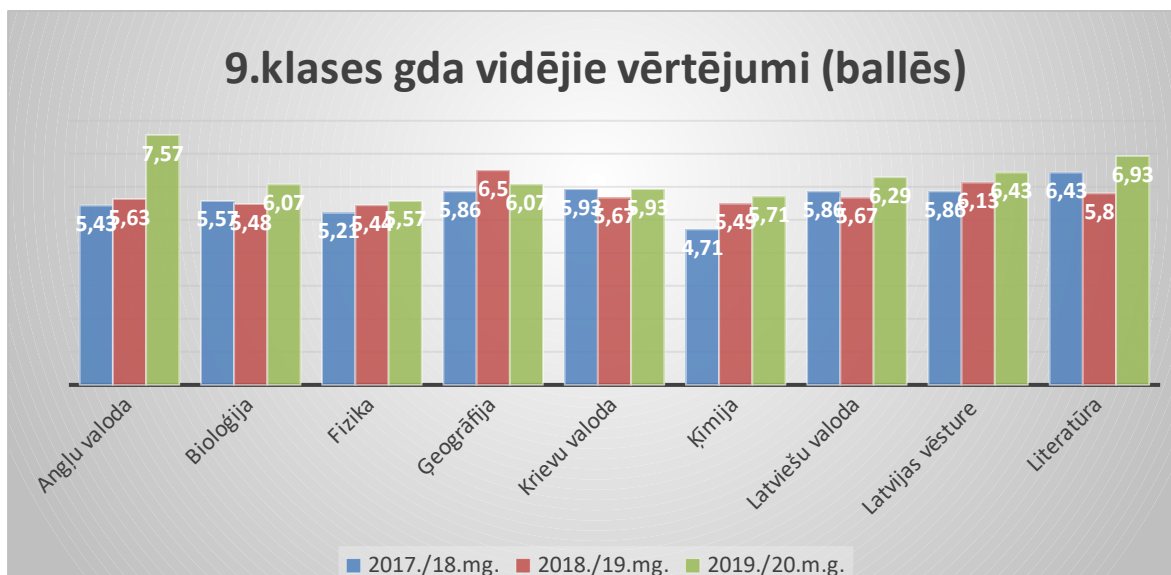
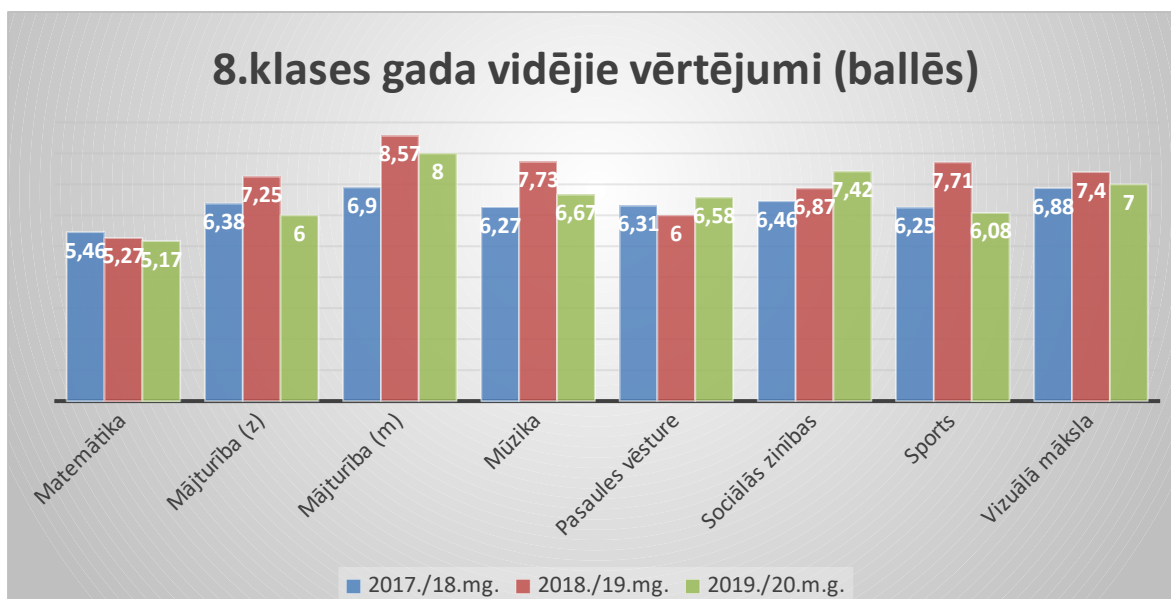
6.klases gada vidējie vērtējumi (ballēs)

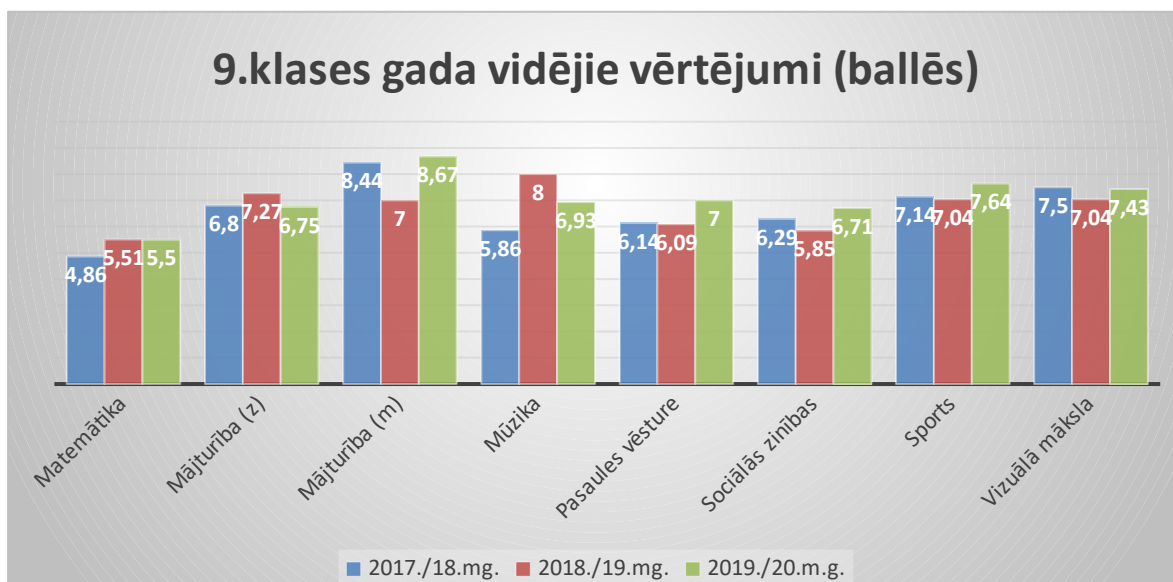


7.klases gada vidējie vērtējumi (ballēs)









Saskaņots pedagogiskās padomes sēdē 29.09.2020.

Izglītības iestādes vadītājs

Taiga Plitiece