



## **LIMBAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA PĀLES PAMATSKOLA**

---

Reģ. Nr. 4312900171, norēķiniem reģ. Nr. 90009114631, Skolotāju iela 4, Pāle, Pāles pagasts, Limbažu novads, LV-4052  
Tālrunis: 64031810, mob. tālrunis: 27850930; e-pasts: pales\_ps@limbazi.lv



# **PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

**Skolas direktore Ilze Šmate**

**2019**

# SATURS

1. VISPĀRĪGS SKOLAS RAKSTUROJUMS .....	3
1.1. Skolas personāls, tā kvalifikācijas īss raksturojums:.....	3
1.2. Sociālās vides raksturojums .....	5
1.3. Skolas finansiālais nodrošinājums.....	5
1.4. Skolas īpašie piedāvājumi: .....	5
1.5. Interesu izglītība .....	6
2. Skolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).....	7
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE .....	10
4. SKOLAS SNIEGUMS un tā novērtējums ar kvalitātes līmeni ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS.....	11
4.1. JOMA - MĀCĪBU SATURS – iestādes īstenotās izglītības programmas .....	11
4.1.1. Kritērijs - Skolas īstenotā izglītības programma .....	11
4.2. JOMA - MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS .....	12
4.2.1. Kritērijs - Mācīšanas kvalitāte.....	12
4.2.2. Kritērijs - Mācīšanās kvalitāte.....	13
4.2.3. Kritērijs - Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	16
4.3. JOMA - IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI.....	16
4.3.1. Kritērijs - Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	16
4.3.2. Kritērijs - Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....	27
4.4. JOMA - ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM.....	33
4.4.1. Kritērijs – Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	33
4.4.2. Kritērijs – Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	34
4.4.3. Kritērijs – Atbalsts personības veidošanā .....	35
4.4.4. Kritērijs – Atbalsts karjeras izglītībā.....	38
4.4.5. Kritērijs – Atbalsts mācību darba diferenciacijai .....	39
4.4.6. Kritērijs – Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	40
4.4.7. Kritērijs - Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	40
4.5. JOMA – SKOLAS VIDE .....	42
4.5.1. Kritērijs - Mikroklimats.....	42
4.5.2. Kritērijs – Fiziskā vide un vides pieejamība .....	43
4.6. JOMA – SKOLAS RESURSI .....	44
4.6.1. Kritērijs – Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	44
4.6.2. Kritērijs - Personālresursi .....	45
4.7. JOMA - SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA.....	47
4.7.1. Kritērijs - Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	47
4.7.2. Kritērijs - Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.....	47
4.7.3. Kritērijs – Skolas sadarbība ar citām institūcijām.....	48
5. Citi sasniegumi (skolai SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS).....	51
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA .....	52

## 1. VISPĀRĪGS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Pāles pamatskola, kas tapusi pēc arhitekta A.Čuibes projekta un ir viens no izcilākajiem 30.gadu skolu celtniecības paraugiem, atklāta 1936. gada septembrī. No 2007.gada septembra skolā atvērta pirmsskolas izglītības grupa, kurā šobrīd tiek uzņemti bērni, kuri sasnieguši 1,5 gadu vecumu.

Pāles pamatskola (turpmāk tekstā - Skola) juridiskā adrese: Skolotāju iela 4, Pāle, Pāles pagasts, Limbažu novads, LV- 4052. Pāles pagasts robežojas ar Limbažu novada Katvaru un Viļķenes pagastiem, Salacgrīvas novada Salacgrīvas pagastu un Alojas novada Alojas un Brīvēznieku pagastiem.

Pāles pamatskola īsteno trīs licencētas izglītības programmas:

Programmu nosaukums	Izglītojamo skaits mācību gada sākumā						Papildinformācija
	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	24	22	25	29	34	31	Programmas kods-01011111 Licence - 14.03.2017.
Pamatizglītības programma	73	76	76	83	78	73	Programmas kods-21011111 Licence – 14.03.2017.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	10	10	9	7	8	8	Programmas kods-21015611 Licence - 14.03.2017.

Izglītojamo skaits pēdējos sešos mācību gados:

Mācību gads	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Izglītojamo skaits	105	108	110	119	120	112
Izglītojamo skaits 1. – 9. klasē	83	86	85	90	86	81
Piecgadīgie un sešgadīgie bērni	12	12	11	11	17	15
Dažāda vecuma bērnu grupa (1,5-4 gadi)	12	10	14	18	17	16

### 1.1. Skolas personāls, tā kvalifikācijas īss raksturojums:

2018./2019.m.g. skolā strādā 20 pedagogi, no tiem – 17 ar augstāko pedagoģisko izglītību, septiņiem no tiem ir maģistra grāds. Trīs skolotāji šobrīd studē, lai iegūtu augstāko pedagoģisko izglītību un kvalifikāciju. Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu, vairāki skolotāji ieguvuši sertifikātus mācību priekšmeta mācīšanā.

### Pedagogu iegūtā izglītība skaitļos

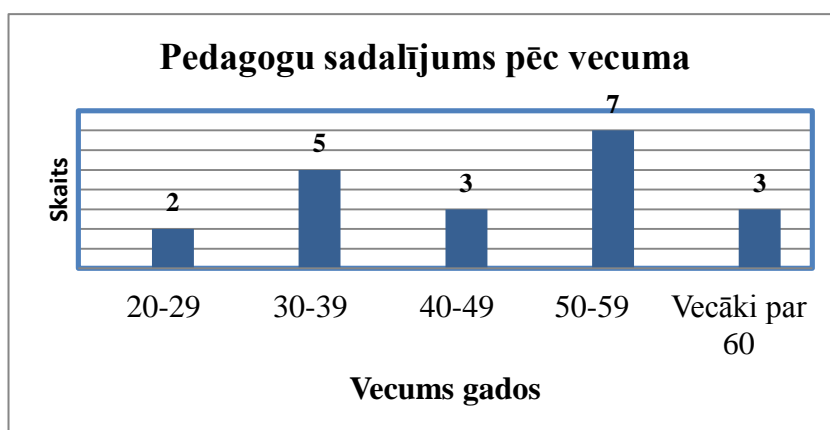
Mācību gadi	Augstākā pedagoģiskā (t.sk. maģistra grāds)	Iegūst augstāko izglītību
<b>2012./2013.</b>	15 (2)	3
<b>2013./2014.</b>	18 (3)	2
<b>2014./2015.</b>	17 (1)	3
<b>2015./2016.</b>	19 (1)	2
<b>2016./2017.</b>	18 (7)	2
<b>2017./2018.</b>	17 (7)	2
<b>2018./2019.</b>	17 (7)	3

### Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes (uz 01.09.2018.)

N.p.k.	Pedagoga vārds, uzvārds	Kvalitātes pakāpe	Kvalitātes pakāpes iegūšanas laiks un beigu datums
1.	Igo Ažuks	2.	01.09.2018. – 31.08.2021.
2.	Olīta Bārbale	3.	05.11.2012. – 31.08.2018.
3.	Dace Bērziņa	2.	05.11.2012. – 31.08.2019.
4.	Margita Kārnupe	3.	05.11.2012. – 31.08.2018.
5.	Inese Luste	2.	05.11.2012. – 31.08.2019.
6.	Velta Pēce	4.	05.11.2014. – 31.08.2019.
7.	Ilze Šmate	4.	05.11.2012. – 31.08.2018.
8.	Luīze Vasiļevska	2.	05.11.2012. – 31.08.2019.
9.	Zigurds Tauriņš	2.	05.11.2012. – 31.08.2019.
10.	Ingrīda Zēģele	3.	05.11.2012. – 31.08.2018.

### Pedagogu sadalījums pēc dzimuma:

- sievietes – 18 (90%)
- vīrieši - 2 (10%)



## 1.2. Sociālās vides raksturojums

Skola atrodas 25 km attālumā no Limbažiem un 113 km no Rīgas. Pāles pamatskola nodrošina izglītību 93 Pāles pagasta un 19 citās pašvaldībās (galvenokārt Salacgrīvas novada teritorijā) dzīvojošiem bērniem.

Pāles pagastā deklarējušies 704 iedzīvotāji. 21 bērns dzīvo 13 ģimenēs, kurās bērnus audzina viens vecāks. 81 bērns – 22 ģimenēs, kurās audzina trīs un vairāk bērnus.

Valsts apmaksātas brīvpusdienas saņem visi 1.- 4.klases skolēni. Pašvaldība apmaksā pusdienas 5.- 7.klases skolēniem un pirmsskolas izglītības grupas 5 un 6 gadīgajiem bērniem. Pašvaldības sociālais dienests nodrošina apmaksātas pusdienas 28 trūcīgo un maznodrošināto ģimeņu bērniem (pirmsskolas izglītības grupās un 8. – 9.klašu skolēniem), kā arī daudz bērnu ģimenēm. Izglītojamiem tiek piedāvātas arī brokastis un launags.

18 (16%) izglītojamo un deviņu pirmsskolas audzēkņu nokļūšanu uz skolu nodrošina pašvaldības transports, 43 (38%) izglītojamie (t.sk. pieci pirmsskolas bērni) izmanto sabiedrisko transportu, kuriem braukšanas kartes apmaksā pašvaldība.

## 1.3. Skolas finansiālais nodrošinājums

Skola tiek finansēta no valsts un pašvaldības budžeta normatīvajos aktos noteiktā kārtībā. Finansējuma apriti un uzskaiti centralizēti veic Limbažu novada pašvaldības grāmatvedība.

### Pārskats par skolas finansējumu 2014.-2018.

Gads	Izglītojamo skaits	Valsts mērķdotācija EUR	Pašvaldības finansējums EUR	Izmaksas uz 1 PI (dažāda vecuma bērnu grupa) * EUR	Izmaksas uz vienu PI 5-6 gadīgo bērnu * EUR	Izmaksas uz 1 izglītojamo * EUR
2014.	108	118299	244369	198,55	124,15	79,59
2015.	110	140342	146123	220,56	144,04	82,81
2016.	119	148915	173184		163,55	81,20
2017.	120	170568	205238		150,03	72,26
2018.	112	144860**	283910**		150,17	81,74

PI – pirmsskolas izglītība

\* - pašvaldības ekonomistu veiktie aprēķini savstarpējiem norēķiniem starp pašvaldībām

### Erasmus+ projektu finansējums (EUR)

„Embrace Diversity”	22 320
„United Enterprises. Mission Inclusion!”	21 175

## 1.4. Skolas īpašie piedāvājumi:

- Iespēja iegūt kvalitatīvu pamatskolas izglītību klasēs ar nelielu izglītojamo skaitu.
- Laba skolas un vecāku sadarbība.
- Ar mūsdienu informācijas tehnoloģijām aprīkota dabaszinātņu, latviešu valodas, informātikas, ģeogrāfijas/vēstures/krievu un angļu valodas klases.

- Mācību procesa labākai apguvei ir nodrošināti datori un interneta pieeja arī izglītojamiem.
- Dalība mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās un citās aktivitātēs.
- Individuālās konsultācijas un pagarinātās dienas grupa 1.-9.klašu izglītojamiem.
- Papildus izglītošanās interešu izglītības programmās.
- Garšīga un veselīga ēdināšana.
- Starptautiskie projekti starpkultūru un valodu apguvei (*eTwinning, Erasmus+*).
- ES Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) projekti. 2017.gadā skola veiksmīgi iesaistījies divos Erasmus+ projektos „Embrace Diversity” (2017.-2019.) un „United Enterprises. Mission Inclusion!” (2017.-2019.).
- Iesaistīšanās *Junior Achievement – Young Enterprise Latvija* programmā - skolēnu mācību uzņēmumi no 2016.gada septembra.
- Programma „Esi līderis!”
- Brīvajā laikā un izglītojamo brīvdienās iespējams izmantot sporta spēļu laukumus un aukstajā periodā ledus laukumu.
- Skolas aktu un sporta zāles pieejamība ārpusstundu laikā.
- Bibliotēkas pieejamība visiem izglītojamiem un darbiniekiem.
- Iespēja piedalīties Jaunsargu apmācībās.
- Sadarbībā ar pagasta sporta speciālistu mācīties iespēja spēlēt futbolu un ziemā hokeju (ja ir atbilstoša temperatūra).

## 1.5. Interešu izglītība

Skola piedāvā šādas interešu izglītības programmas:

- Audiovizuālā māksla 5.-9.kl.
- Mūzika 1.-4.kl.
- Rokdarbi 4.-6.kl.
- Rokdarbi 1.-3.kl.
- Jaunie satiksmes dalībnieki 3.kl.
- Jaunie satiksmes dalībnieki 4.-5.kl.
- Jaunie satiksmes dalībnieki 6.-7.kl.
- Sports 1.-9.kl.
- Sports 5.-9.kl.
- Ritmika/dejas 1.-4.kl.
- Datorzinības 2.-3.kl.
- Datorzinības 4.-5.kl.
- Datorzinības 1.kl.

## 2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)

Pāles pamatskolas mērķis ir organizēt izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, veidojot izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem un lepnumu par savu valsti.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša, attīstoša un audzinoša darbība.

Skolas galvenie uzdevumi:

- Īstenot skolas licencēto izglītības programmu saturu, iekļaujot mācību procesā radošo un pētniecisko darbību, analizēt izglītojamo prasmes un iemaņas.
- Veidot izglītojamajos prasmes orientēties sociālajā vidē, iesaistīties dažādās sabiedriskās dzīves norisēs, analizēt, diskutēt un pieņemt lēmumus.
- Nodrošināt katra izglītojamā individuālām spējām atbilstošu attīstību.

### Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

Joma	Prioritāte	Rezultāti
<b>Mācību saturs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodrošināt individuālu darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un talantīgajiem bērniem.</li> <li>• Atbalsta pasākumi un individuālais darbs ar izglītojamiem programmā 21015611</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir labi sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs novadā un valstī</li> <li>• Izglītojamiem tiek nodrošināts individuālais atbalsts speciālās izglītības programmā ar mācīšanās traucējumiem</li> </ul>

Joma	Prioritāte	Rezultāti
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot moderno tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā</li> <li>• Ieviest skolā E- žurnālu</li> <li>• Pilnveidot lasītprasmes</li> <li>• Pilnveidot digitālās kompetences, medijpratības un drošumspējas prasmes</li> <li>• Pilnveidot IKT prasmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā iegādātas interaktīvās tāfeles un datori</li> <li>• Ieviests e-klases žurnāls</li> <li>• Skolotāji un izglītojamie izmanto <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a></li> <li>• Izglītojamie piedalās lasīšanas konkursos</li> <li>• Piedalīšanās programmā „Lasīšanas veicināšana. Bērnu/Jauniešu žūrija”.</li> <li>• Skolotāji piedalījušies tālākizglītībasursos un pilnveidojuši prasmes</li> <li>• Ir notikušas apmācības par dažādiem IKT rīkiem un pedagogu dalīšanās pieredzē</li> <li>• Skolotāji iesaistījās <i>eTwinning</i> projektos</li> </ul>

		un apmācībās • Pieeja <a href="http://www.soma.lv">www.soma.lv</a> resursiem
--	--	---

Joma	Prioritāte	Rezultāti
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot izglītojamo izaugsmes dinamikas datu bāzi.</li> <li>• Analizēt skolēnu rezultātus pārbaudes darbos</li> <li>• Turpināt veidot skolēnu izaugsmes dinamikas datu bāzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidota datu bāze par izglītojamo sasniegumiem ikdienā.</li> <li>• Izveidota datu bāze ar analīzi par izglītojamo sasniegumiem valsts pārbaudes darbos</li> <li>• Apkopota informācija par izglītojamo izaugsmes dinamiku.</li> </ul>

Joma	Prioritāte	Rezultāti
<b>Atbalsts izglītojamiem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Īstenot karjeras atbalsta pasākumus.</li> <li>• Veicināt izglītojamo personības izaugsmi</li> <li>• Veicināt vecāku līdzdalību izglītojamo mācību motivācijas paaugstināšanā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2016./2017. Iesaistīšanās <i>Junior Achievement</i> Latvija programmā „Skolēnu mācību uzņēmumi”</li> <li>• Veiksmīgi tiek izmantota e-klase, lai veicinātu vecāku līdzdalību mācību procesā</li> <li>• Notiek individuālas tikšanās, lai veicinātu izglītojamo motivāciju mācīties</li> <li>• 2017./2018. programma „Esi līderis!”</li> <li>• 2017./2018. iesaistīšanās Erasmus+ projektos</li> </ul>

Joma	Prioritāte	Rezultāti
<b>Skolas vide</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītojamo darbu izstādes klašu un skolas telpās.</li> <li>• Skolas mēbeļu nomaiņa</li> <li>• Skolas telpu kosmētiskais, kapitālais remonts – 4 telpas ar mēbelēm</li> <li>• Pilnveidot izglītojamo saskarsmes prasmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas telpās regulāri tiek izlikti izglītojamo darbi</li> <li>• 2013.-2014. Izremontētas sākumskolas klases, iegādātas jaunas mēbeles</li> <li>• 2014. Veikts skolas aktu zāles remonts</li> <li>• 2015. Remonts 5-6 gadīgo bērnu telpā</li> <li>• 2016. Remonts dabaszinātņu klasē, ierīkota atpūtas telpa izglītojamiem</li> <li>• 2017. Remonts datorklasē, atjaunotas solu virsmas, iegādāti jauni krēsli</li> <li>• 2018. Remonts angļu valodas klasē, gaitenī, pirmsskolas telpās, ierīkota virtuve un klase mājturībai meitenēm, ierīkota jauna kanalizācija, metodiskais kabinets pirmsskolā</li> <li>• Aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi</li> <li>• Organizētas lekcijas izglītojamiem par stresu, izglītojamo sagatavoti pasākumi.</li> </ul>



--	--	--

<b>Joma</b>	<b>Prioritāte</b>	<b>Rezultāti</b>
<b>Resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papildus finansējuma piesaiste skolas attīstībai</li> <li>• Sanitāro mezglu, iekšējo ūdens un kanalizācijas tīklu nomaiņa, ēdamzāles rekonstrukcija un jaunu mēbeļu iegāde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2017.gada vasarā veikta skolas notekūdeņu tīkla sakārtošana</li> <li>• 2017. Datorklasē 10 jauni datori</li> <li>• 2018. Ēdamzāles rekonstrukcija, iegādātas jaunas taburetes</li> <li>• Pirmsskolā iegādātas jaunas mēbeles</li> </ul>

<b>Joma</b>	<b>Prioritāte</b>	<b>Rezultāti</b>
<b>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas mājas lapas izveide</li> <li>• Iesaistīt skolas kolektīvu un vecākus skolas darbības vērtēšanas procesā.</li> <li>• Individuālo izglītības plānu, izglītojamiem ar nesekmību iepriekšējā mācību gadā, izstrādāšana un realizācija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2013./2014.m.g. izveidota skolas mājas lapa</li> <li>• Skolas kolektīvs un vecāki iesaistīti skolas pašnovērtēšanā un izveidots skolas attīstības plāns 2014.-2019.gadam</li> <li>• Izveidoti individuālie izglītības programmas apguves plāni izglītojamiem</li> </ul>

### **3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE**

Pamatojoties uz 2010.gada 14.septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.852 „Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” 53.punktu, iepriekšējais vērtēšanas periods Pāles pamatskolā notika, izvērtējot skolas pašnovērtējuma ziņojumu Izglītības kvalitātes valsts dienestā.

Izglītības iestāde un programma tika akreditēta uz sešiem gadiem bez akreditācijas komisijas ziņojuma un priekšlikumiem.

## 4. SKOLAS SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

### 4.1. JOMA - MĀCĪBU SATURS – iestādes īstenotās izglītības programmas

#### 4.1.1. Kritērijs - Skolas īstenotā izglītības programma

Skola īsteno trīs licencētas izglītības programmas - pirmsskolas izglītības programmu, pamatzglītības programmu, speciālās pamatzglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.

Skolotāji izmanto Valsts izglītības satura centra izveidotās mācību priekšmetu paraugprogrammas. Atbilstoši mācību programmām tiek veidoti tematiskie plāni, kuros norāda tēmu apguves secību, stundu skaitu, izmantojamās metodes un mācību līdzekļus, pārbaudes darbu laiku. Skolotāji pārzina standartu prasības, mācību programmu mērķus, uzdevumus, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību, izvēlas mācību saturam atbilstošas metodes un līdzekļus.

Skola nodrošina mācību programmas īstenošanai visas nepieciešamās mācību nodrošina un darba burtnīcas. Pedagogiem ir pieejami metodiskie un uzskates līdzekļi, papildu literatūra, iekārtas, aprīkojums, izdales materiāli, dažādi digitālie mācību līdzekļi.

Stundu saraksts ir apstiprināts un sastādīts, ievērojot izglītojamo mācību stundu slodzi, tas izvietots uz informācijas stenda skolotāju istabā un 1.stāvā, e-klasē un skolas mājas lapā - sadaļā *Mācību darbs*. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamos un pedagogus informē e-klasē un uz informācijas stenda.

Skolā ir izveidots pārbaudes darbu grafiks, kurš pieejams arī skolas mājas lapā. Par izmaiņām pārbaudes darbu grafikā izglītojamie tiek informēti savlaicīgi, ierakstot dienasgrāmatā un/vai „e-klasē”.

Interesu izglītības nodarbības tiek organizētas saskaņā ar nodarbību grafiku, kurš ērtības dēļ ir pievienots mācību priekšmetu stundu sarakstam, lai būtu labāk pārskatāms un varētu vieglāk veikt izmaiņas, ja nepieciešams.

Visos mācību priekšmetos ir noteikts laiks individuālajam darbam, ko izglītojamie izmanto gan apgūstot nesaprotamo un iekavēto, gan mācoties padziļināti. Darbā ar izglītojamajiem iesaistās atbalsta personāls – izglītības psihologs un logopēds.

Izglītības iestāde plāno audzināšanas darbu. Skolā ir izstrādāti audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai trīs gadu periodam un audzināšanas darba plāns katram mācību gadam. Audzināšanas darba plānošanā klašu audzinātāji sadarbojas ar citiem pedagogiem un atbalsta personālu, kā arī ņem vērā izglītojamo vecumposmu īpatnības un pēctecību. Plāna īstenošanu un koordinēšanu uzrauga klašu audzinātāju metodiskās komisijas vadītāja. Audzināšanas darbs regulāri tiek izvērtēts.

Audzināšanas darba virzienos/programmās/plānos ir iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām, pilsoniskumu un patriotismu, veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.

**Vērtējums: III līmenis labi**

## 4.2. JOMA - MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

### 4.2.1. Kritērijs - Mācīšanas kvalitāte

Pedagogi labi pārzina dažādas mācīšanas metodes un atbilstoši izglītojamo vecumam, spējām un konkrētajai mācību stundai tās pielieto. Pēc mācību stundu vērošanas var secināt, ka skolotāji sasniedz stundas mērķi un izvēlētas metodes atbilst šo mērķu sasniegšanai. Pedagogi mācību procesā izmanto interaktīvās mācību metodes, informācijas tehnoloģijas, digitālos un interaktīvos mācību materiālus. Mācību metodes pedagogi izvēlas ņemot vērā izglītojamo vecumu un uztveres spējas, mācību priekšmeta specifiku un saturu. Stundās izmanto darbu pāros un grupās. Mācību metožu un paņēmieni izvēli ietekmē nelielais izglītojamo skaits klasē, ir ierobežots grupu darbs, taču visiem izglītojamiem ir vairāk iespēju izteikt savu viedokli un aktīvi iesaistīties mācību procesā.

E-klases žurnāli ir aizpildīti atbilstoši prasībām, to uzrauga direktores vietniece izglītības jomā.

Mācību priekšmetu kabinetos ir mācību satura apguvei nepieciešamie mācību līdzekļi. Visos kabinetos (izņemot mājturības un tehnoloģiju kabinetu zēniem) ir dators un iespēja izmantot internetu. Ģeogrāfijas, dabaszinātņu un latviešu valodas kabinetos ir interaktīvās tāfeles, kuras skolotāji aktīvi izmanto mācību procesā. Informātikas un angļu valodas kabinetos ir projektoris. Iespēju robežās arī stundu saraksts pielāgots, lai pēc iespējas vairāk skolotājiem ir iespēja izmantot pieejamo aprīkojumu un informācijas tehnoloģijas. Darbs mācību stundās ir saplānots un mērķtiecīgs. Pedagogi savā darbā atbildīgi izmanto informāciju, mācību līdzekļus, materiālus, interaktīvo tāfeli, digitālos mācību materiālus u.c. Mācību uzdevumu veikšanai arī izglītojamie tiek rosināti izmantot pieejamo informāciju interneta vietnēs [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv), [www.soma.lv](http://www.soma.lv), [https://www.siic.lu.lv/mat/e\\_dzm.html](https://www.siic.lu.lv/mat/e_dzm.html) u.c. Tiek izmantoti interneta resursi arī angļu valodā. Vairums no tiem ir viegli uztverami arī izglītojamiem, kuriem angļu valodas zināšanas ir mazliet vājākas.

Pedagogi izglītības un audzināšanas darba aktualitātes un paveikto izvērtē metodiskajās komisijās, kuras vada pieredzējuši pedagogi. Mācību un audzināšanas darbs skolā tiek atbildīgi plānots, izvērtējot attīstības plānā noteiktās prioritātes, pedagogu pašvērtējumus, izglītojamo un vecāku aptauju rezultātus, analizējot iepriekšējā mācību gada darbu, kā arī aktualitātes.

Klašu audzinātāji pēc metodiskās komisijas izstrādātās audzināšanas programmas veido klases audzinātāja darbības programmu ar audzināšanas stundu tematisko plānu. Skolotāji mācību procesā izmanto dažādas mācīšanas metodes un metodiskos paņēmienus. Izvēle ir atbilstoša mācību satura prasībām, izglītojamo spējām un interesēm. Valodu jomas skolotāji ieinteresē izglītojamies, piedāvājot lomu spēles un inscenējumus u.tml. Skolā lielu vērību pievērš projektu metodes izmantošanai un pilnveidošanai. Projektu darbus veido un mācās prezentēt jau sākumskolas izglītojamie.

Visiem izglītojamiem ir iespēja saņemt individuālu palīdzību. Visi izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem saņem nepieciešamos atbalsta pasākumus. 82% 4.-9.klašu izglītojamie atzīst, ka pedagogi saprotami izstāsta un izskaidro mācību vielu.

Stundās uzdotie mājas darbi ir mērķtiecīgi, to apjoms ir optimāls un sabalansēts starp dažādiem mācību priekšmetiem. Lielākā daļa 86,4% izglītojamo uzskata, ka skolotāji vienmēr vai gandrīz vienmēr izskaidro, kā pildīt mājas darbu.

Lai nodrošinātu mācību procesa saikni ar reālo dzīvi, pilnveidotu izglītojamo izziņas un sociālās prasmes, skola organizē daudzveidīgas aktivitātes gan skolā, gan ārpus tās. Skolotāji izmanto alternatīvās mācību formas - mācību ekskursijas uz kultūrvēsturiskām vietām un dabas objektiem, ražošanas uzņēmumiem, zemnieku saimniecībām, muzejiem, izstādēm, apmeklē koncertus un teātra izrādes projekta "Latvijas skolas soma" ietvaros u.c. Skola piedāvā iespēju izglītojamiem piedalīties dažādos konkursos, projektos, vietējās vides izzināšanas, saglabāšanas

un sakopšanas pasākumos un projektos. Izglītojamie kopā ar klašu audzinātājiem dodas pārgājienos.

Izmantojot CSDD piedāvājumu, katru gadu izglītojamie, kuri sasnieguši 12 gadu vecumu kārtu eksāmenu un iegūst velosipēda vadītāja apliecību.

Izglītojamie aktīvi piedalās „Ēnu dienā”. Katru gadu skolā notiek sporta dienas, Skolotāju diena, gadskārtu svētki, skolas dzimšanas diena, Miķeļdienas tirdziņš, kurā izglītojamie piedalās ar pašu gatavotām lietām un skolēnu mācību uzņēmumu tirdziņi. Mātes dienas un Ziemassvētku koncertu apmeklē arī vecāki, vecvecāki, bijušie skolotāji un citi interesenti. 1.-9.klašu izglītojamie piedalās skatuves runas konkursā.

Ir izveidojusies laba sadarbība ar Pāles pagasta bibliotēku. Katru gadu izglītojamie piedalās Bērnu/Jauniešu žūrijas lasītāju konkursā. Visi šie pasākumi ir organizēti ar izglītojamo aktīvu līdzdalību un motivē viņus radoši domāt un darboties.

Pedagoģiskās padomes sēdēs pedagogi analizē izglītojamo mācību sasniegumu rezultātus un pārrunā atbilstošas metodes mācību un audzināšanas darba pilnveidošanai.

Pedagogi regulāri piedalās semināros un profesionālās pilnveidesursos, kuros papildina zināšanas mācību priekšmeta metodikā, informācijas tehnoloģiju izmantošanā, tādejādi nodrošinot mācību procesa kvalitāti. Pedagogi dalās savā pieredzē, rādot atklātās stundas savas skolas, novada un citu novada skolu pedagogiem. Pedagogi vada pedagoģiskās prakses augstskolu studentiem. Savukārt pieredzes bagātie pedagogi palīdz jaunajiem pedagogiem, kuri pašlaik studē vai strādā skolā pirmo gadu.

## **Vērtējums: III līmenis labi**

### **4.2.2. Kritērijs - Mācīšanās kvalitāte**

Skolā mācību gada sākumā notiek skolas vecāku sapulce, kurā informē vecākus par mācību darba norisi skolā.

Skolotāji rosina izglītojamos mācīties mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, māca vērtēt savu darbu, izdarīt secinājumus, pieņemt lēmumus.

86% skolēnu apgalvo, ka patīk mūsu skolā. Lielākā daļa (73%) skolēnu atzīst, ka prot novērtēt savus mācību sasniegumus. Izglītojamie reti kavē skolu bez attaisnojoša iemesla. Kavējumi tiek uzskaitīti, analizēti un par neattaisnotiem kavējumiem operatīvi informēti izglītojamo vecāki. Apkopotā informācija par izglītojamo kavējumiem katru mēnesi tiek nosūtīta novada sociālā dienesta darbiniekam.

Pedagogi mērķtiecīgi organizē ikdienas mācību darbu, izvirzot izglītojamajiem noteiktas prasības, rosinot mācīties atbilstoši viņu spējām, palīdzot veidot mācību motivāciju un pētnieciskā darba iemaņas. Visi izglītojamie piedalās gan skolas, gan ārpus skolas pasākumos, saistītos ar mācību darbu: vizuālās mākslas konkursos, vides konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, dažādos neklātienes konkursos, veido projektu darbus, attīstot prezentācijas un uzstāšanās prasmes. 54,4% izglītojamo apgalvo, ka skolā vienmēr ir iespēja piedalīties dažādu mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās un projektos, 27% - gandrīz vienmēr.

Pedagogi mācību procesā rosina izglītojamos izmantot dažādus mācību palīg līdzekļus, interneta resursus un informācijas tehnoloģijas. Izglītojamie mācību vajadzībām var izmantot datorus un bibliotēku. Patstāvīgā vai projekta darba prezentēšanā tiek izmantotas informāciju tehnoloģijas. Izglītojamie ir iepazīstināti un zina darba organizāciju klasē, iespējas izmantot klasē esošos resursus. Gandrīz puse izglītojamo apgalvo, ka skolotāji rosina izmantot dažādus palīg līdzekļus (enciklopēdijas, internetu, vārdnīcas, žurnālus, kartes utt.) mācību mērķu sasniegšanai.

81,9% izglītojamo apgalvo, ka skolotāji saprotami izstāsta un izskaidro mācību vielu.

Izglītojamie mācās sadarbojoties un palīdz cits citam mācīšanās procesā, kā arī nepieciešamības gadījumā palīdz viens otram risināt problēmas. Izglītojamie veiksmīgi iesaistās kopīgu mācību projektu plānošanā un īstenošanā. Vairāk kā puse (54%) izglītojamo atzīst, ka vienmēr prot sadarboties ar citiem izglītojamiem mācību procesā, 18% - gandrīz vienmēr.

Skola nodrošina izglītojamiem telpas individuālam mācību darbam brīvajā laikā.

Pedagogi sagatavo izglītojamos dalībai skolas, novada un valsts olimpiādēs. Katru gadu izglītojamie novada olimpiādēs, konkursos gūst godalgotas vietas (skatīt pašvērtējuma 5.sadaļā – Citi sasniegumi vai skolas mājas lapā – sadaļā *Sasniegumi*).

Regulāri tiek veikts izglītojamo mācību sasniegumu analīzes apkopojums ikdienas darbos, skolas un valsts pārbaudes darbos ar mērķi uzlabot mācību procesu. Mācību sasniegumu analīzes veikšanai skolotāji izmanto e-klases piedāvātās iespējas.

Par izglītības iestādē organizētajiem pasākumiem izglītojamie tiek informēti iknedēļas sanāksmēs, uz informācijas stenda, skolas mājas lapā, e-klasē vai arī klases audzinātājs nodod nepieciešamo informāciju. Izglītojamie un skolotāji aktīvi piedalās dažādos pasākumos, sadarbojas ar Pāles pagasta kultūra nama vadītāju, rīkojot kopīgus pasākumus vai piedaloties tajos. Vairāk kā puse (59%) izglītojamo apgalvo, ka skolas organizētie ārpusklases un ārpusstundu pasākumi ir interesanti vienmēr vai gandrīz vienmēr.

Skolotāju rosināti, izglītojamie piedalās Alojas, Limbažu, Salacgrīvas novadu apvienības organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

#### Dalība novadu apvienības mācību priekšmetu olimpiādēs

Mācību gads	Izglītojamo skaits 1. – 9.klasē	Izglītojamo skaits kuri piedalās olimpiādēs	Iegūti augsti rezultāti (1. – 3.vieta, atzinība)
2012./2013.	78	18	6
2013./2014.	82	17	4
2014./2015.	86	14	6
2015./2016.	85	26	10
2016./2017.	90	23	4
2017./2018.	86	16	5

Mācību gads	Mācību priekšmetu olimpiādes, konkursu nosaukums	Skolotāja vārds, uzvārds	Izglītojamā vārds uzvārds – iegūtā vieta
2012./2013.	Matemātikas olimpiāde	Velta Pēce	<b>Evita Pēce - 2. vieta</b>
	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	<b>Anna Ģermane – 3.vieta</b>
	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	Evita Pēce - atzinība
	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	Venija Zariņa - atzinība
	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	Undīne Berga – atzinība
	Skatuves runas konkurss	Sandra Pūcīte	Reinis Ādamsons – 3.vieta
2013./2014.	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	<b>Keitija Bārbale – 1. vieta</b>
	Latviešu valodas olimpiāde	Sandra Pūcīte	<b>Sanda Liene Celmiņa – 1.vieta,</b> piedalās Vidzemes reģiona olimpiādē

	Matemātikas olimpiāde	Velta Pēce	Madara Santa Ādamsone - atzinība
	Mākslas olimpiāde	Margita Kārnupe	Anna Ģērmāne – atzinība
<b>2014./2015.</b>	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	<b>Keitija Bārbale – 3. vieta</b>
	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	Undīne Berga – atzinība
	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	Anna Ģērmāne – atzinība
	Ģeogrāfijas olimpiāde	Iveta Šteinberga	Anna Ģērmāne – atzinība, Vidzemes reģionā (72,5/135)
	Vizuālās mākslas olimpiāde	Margita Kārnupe	<b>Undīne Ozoliņa – 3.vieta</b>
	Mājturība un tehnoloģiju olimpiāde	Luīze Vasiļevska	Madara Santa Ādamsone - atzinība
	<b>2015./2016.</b>	Ģeogrāfijas olimpiāde	Iveta Šteinberga
Fizikas olimpiāde		Velta Pēce	<b>Anna Ģērmāne - 2. vieta</b>
Latviešu valodas un literatūras olimpiāde		Inese Luste	<b>Jānis Bērziņš – 3. vieta</b>
Latviešu valodas un literatūras olimpiāde		Inese Luste	<b>Keitija Bārbale – atzinība, uzaicināta uz valsts olimpiādi</b>
Latviešu valodas un literatūras olimpiāde		Inese Luste	Anna Ģērmāne – atzinība
Latviešu valodas un literatūras olimpiāde		Inese Luste	Santa Bergšteine – atzinība
Matemātikas olimpiāde		Olita Bārbale	Rūdolfs Libors - atzinība
Matemātikas olimpiāde		Velta Pēce	Madara Santa Ādamsone - atzinība
Mājturība un tehnoloģiju olimpiāde		Luīze Vasiļevska	Madara Santa Ādamsone - atzinība
Angļu valodas olimpiāde		Margita Kārnupe	Keitija Bārbale - atzinība
<b>2016./2017.</b>		Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste
	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	Santa Bergšteine – atzinība
	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	Sanda Liene Celmiņa – atzinība
	Bioloģijas olimpiāde	Luīze Vasiļevska	Keitija Bārbale - atzinība
<b>2017./2018.</b>	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	<b>Santa Bergšteine – 1. Vieta, uzaicināta uz valsts olimpiādi</b>
	Vēstures olimpiāde	Ieva Leimane	<b>Rūdolfs Libors – 2.vieta, uzaicināts uz valsts olimpiādi</b>
	Latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Inese Luste	Loreta Jansone – atzinība
	Fizikas olimpiāde	Velta Pēce	Rūdolfs Libors - atzinība
	Bioloģijas olimpiāde	Luīze Vasiļevska	Rūdolfs Libors - atzinība

**Vērtējums: III līmenis labi**

### **4.2.3. Kritērijs - Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Skolotāji regulāri vērtē skolēnu sasniegumus, ievērojot „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”. Skolotāji pārziņā vērtēšanas principus un metodes, ziņā skolā darba prioritātes. Izglītojamie un vecāki pārziņā vērtēšanas kārtību. Tā ievietota arī skolā mājas lapā.

Skolotāji regulāri veic ierakstus par izglītojamo sasniegumiem dienasgrāmatās/„e-klasē”.

Skolā rīko Vecāku dienas, kurās vecāki tiek ar skolotājiem, lai apspriestu izglītojamo mācīšanās sasniegumus. Vecāki, pēc nepieciešamības, ierodas skolā, lai satiktos ar mācību priekšmetu skolotājiem vai audzinātāju, saņemtu sīkāku informāciju par izglītojamā mācību rezultātiem un vienotos par turpmāko rīcību to uzlabošanai.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju analizē pedagoģiskās padomes sēdēs, izmanto mācīšanās un mācīšanās procesa plānošanai un lai sniegtu atbalstu izglītojamiem turpmākajā mācību procesā. Operatīvo mācību sasniegumu analīzi par konkrētu izglītojamo izvērtē arī skolotāju informatīvajās sanāksmēs. Izglītojamo vecākus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju. Izglītojamos, kuri semestrī ieguvuši nepietiekamu vērtējumu, kopā ar vecākiem uzaicina uz pārrunām, lai noskaidrotu mācīšanās problēmas un plānotu turpmāko darbību. Izglītojamie tiek iesaistīti ESF projektos: “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” un “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.

Daži skolotāji atbilstoši „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai” ieviešuši motivējošu vērtēšanas sistēmu (punktu sistēmu). Vērtējumu uzskaiti kontrolē un pārbauga skolā vadība.

Skolotāji plāno pārbaudes darbu laiku, paredzot to mācību priekšmeta programmā. Pārbaudes darbu grafiks pieejams arī skolā mājas lapā.

Izglītojamie apgalvo, ka skolotāji izskaidro pārbaudes darba izpildes nosacījumus: 36,4% vienmēr vai 50% gandrīz vienmēr.

Vecāki regulāri saņem informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem e-klasē, dienasgrāmatās un individuālajās sarunās, ja nepieciešams. Klašu audzinātāji uzrauga, lai vecāki e-klasē iepazītos ar bērna sekmēm. Pretējā gadījumā sekmju izraksts tiek izdrukāts un nodots vecākiem papīra formātā.

Gandrīz visi vecāki atzīst, ka savlaicīgi saņem precīzu un vajadzīgu informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem. 53,8 % vecāku apgalvo, ka saņem informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem reizi nedēļā vai biežāk, 38,5% - reizi mēnesī.

## **Vērtējums: III līmenis labi**

### **4.3. JOMA - IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI**

#### **4.3.1. Kritērijs - Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti skaidri un precīzi katrā pārbaudes darbā – gan ikdienā, gan valsts pārbaudes darbos. Mācību darbs vērst uz to, lai izglītojamais labi apgūtu katrā klasē plānotās mācību priekšmetu standarta prasības un iegūtu kvalitatīvu izglītību.

Izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši skolā noteiktajai kārtībai „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.

Tiek analizēta izglītojamo mācību sasniegumu dinamika.

Visus izglītojamo sasniegumus vispirms novērtē un analizē katrā mācību priekšmeta skolotājs. Pedagoģu metodiskās komisijas sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs tiek analizēti izglītojamo sasniegumi, ņemot vērā izvērtējumu katrā mācību priekšmetā. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanās un mācīšanās procesa pilnveidošanai. Izglītojamie regulāri



tiek mudināti uzlabot savus mācību sasniegumus, rosināti piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs un dažādos konkursos.

Pedagoga un izglītojamā kopīgs darbs tiek vērsts uz katra izglītojamā individuālu sasniegumu paaugstināšanos. Nepietiekamu vērtējumu gadījumos mācību priekšmetu skolotāji kopīgi ar izglītojamo, klases audzinātāju un vecākiem vienojas par turpmāko darbību, nosaka izpildāmos uzdevumus un izstrādā mācību grafiku, lai pēc iespējas veiksmīgāk un ātrāk sasniegtu izvirzītos mērķus. Izpildi kontrolē pats izglītojamais, klases audzinātājs un mācību priekšmeta skolotājs.

Ikdienā izglītojamo mācību sasniegumi tiek apkopoti un analizēti.

### **Izglītojamo ikdienas sasniegumi 2.- 9.klasēs 2015./2016.mācību gada beigās mācību priekšmetos**

Klase (izglītojamo skaits)	Mācību priekšmeti	1-3 balles - nepietiekams līmenis (%)	4-5 balles - pietiekams līmenis (%)	6-8 balles - optimāls līmenis (%)	9-10 balles - augsts līmenis (%)
2.(7)	Latviešu valoda	0	28,6	71,4	0
	Matemātika	0	28,6	71,4	0
3.(9)	Angļu valoda	0	0	88,9	11,1
	Latviešu valoda	0	11,1	88,9	0
	Matemātika	0	22,2	77,8	0
4.(9)	Angļu valoda	0	22,2	77,8	0
	Dabaszinības	0	11,1	77,8	11,1
	Latviešu valoda	0	22,2	77,8	0
	Mājturība un tehnoloģijas	0	11,1	55,6	33,3
	Matemātika	0	44,4	55,6	0
	Mūzika	0	0	66,7	33,3
	Sociālās zinības	0	22,2	66,7	11,1
	Sports	0	11,1	55,6	33,3
	Vizuālā māksla	0	11,1	77,8	11,1
5.(10)	Angļu valoda	0	30	60	10
	Dabaszinības	0	30	40	30
	Informātika	0	10	50	40
	Latviešu valoda	10	30	50	10
	Literatūra	0	20	50	30
(6)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	0	50	50
(4)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	50	50	0
	Matemātika	10	30	50	10
	Mūzika	0	0	40	60
	Sociālās zinības	0	20	50	30
	Sports	0	22,2	55,6	22,2
	Vizuālā māksla	0	0	90	10
6.(10)	Angļu valoda	0	50	20	30
	Dabaszinības	0	40	30	30

	Informātika	0	20	50	30
	Krievu valoda	0	50	50	0
	Latviešu valoda	0	60	30	10
	Latvijas vēsture	0	10	50	40
	Literatūra	0	40	30	30
(1)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	100	0	0
(9)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	11,1	66,7	22,2
	Matemātika	10	40	40	10
	Mūzika	0	0	70	30
	Pasaules vēsture	0	0	70	30
	Sociālās zinības	0	20	50	30
	Sports	0	10	50	40
	Vizuālā māksla	0	10	90	0
7.(14)	Angļu valoda	0	42,9	57,1	0
	Bioloģija	0	21,4	50	28,6
	Ģeogrāfija	0	42,9	57,1	0
	Informātika	0	21,4	42,9	35,7
	Krievu valoda	0	42,9	57,1	0
	Latviešu valoda	0	50	50	0
	Latvijas vēsture	0	28,6	35,7	35,7
	Literatūra	0	35,7	50	14,3
(10)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	10	50	40
(4)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	25	75	0
	Matemātika	7,1	42,9	50	0
	Mūzika	0	0	57,1	42,9
	Pasaules vēsture	0	35,7	35,7	28,6
	Sociālās zinības	0	14,3	42,9	42,9
	Sports	0	14,3	57,1	28,6
	Vizuālā māksla	0	0	85,7	14,3
8.(11)	Angļu valoda	9,1	63,6	18,2	9,1
	Bioloģija	0	9,1	54,5	36,4
	Fizika	9,1	54,5	18,2	18,2
	Ģeogrāfija	0	63,6	18,2	18,2
	Krievu valoda	9,1	45,5	27,3	18,2
	Ķīmija	0	45,5	45,5	9,1
	Latviešu valoda	9,1	63,6	18,2	9,1
	Latvijas vēsture	0	27,3	54,5	18,2
	Literatūra	0	63,6	18,2	18,2
(4)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	0	25	75
(7)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	85,7	14,3	0
	Matemātika	18,2	45,5	18,2	18,2
	Mūzika	0	0	63,6	36,4

	Pasaules vēsture	0	36,4	36,4	27,3
	Sociālās zinības	0	36,4	45,5	18,2
	Sports	0	9,1	27,3	63,6
	Vizuālā māksla	0	18,2	54,5	27,3
9.(8)	Angļu valoda	0	62,5	25	12,5
	Bioloģija	0	0	62,5	37,5
	Fizika	0	62,5	12,5	25
	Ģeogrāfija	0	62,5	12,5	25
	Krievu valoda	0	62,5	25	12,5
	Ķīmija	0	50	50	0
	Latviešu valoda	0	75	25	0
	Latvijas vēsture	0	37,5	37,5	25
	Literatūra	0	62,5	12,5	25
(3)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	0	33,3	66,7
(5)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	80	20	0
	Matemātika	0	62,5	12,5	25
	Mūzika	0	0	50	50
	Pasaules vēsture	0	50	25	25
	Sociālās zinības	0	50	12,5	37,5
	Sports	0	0	25	75
	Vizuālā māksla	0	50	25	25
	<b>Kopā</b>	<b>1,1</b>	<b>29,9</b>	<b>43,3</b>	<b>21,6</b>

**Izglītojamo ikdienas sasniegumi 2.- 9.klasēs 2016./2017.mācību gada  
beigās mācību priekšmetos**

Klase (izglītojamo skaits)	Mācību priekšmeti	1-3 balles - nepietiekams līmenis (%)	4-5 balles - pietiekams līmenis (%)	6-8 balles - optimāls līmenis (%)	9-10 balles - augsts līmenis (%)
2.(8)	Latviešu valoda	0	12,5	87,5	0
	Matemātika	0	0	100	0
3.(7)	Angļu valoda	0	28,6	57,1	14,3
	Latviešu valoda	0	0	100	0
	Matemātika	0	28,6	71,4	0
4.(10)	Angļu valoda	0	10	60	30
	Dabaszinības	0	0	100	0
	Latviešu valoda	0	20	70	10
	Mājturība un tehnoloģijas	0	0	70	30
	Matemātika	0	30	70	0
	Mūzika	0	0	90	10
	Sociālās zinības	0	0	90	10
	Sports	0	0	70	30

	Vizuālā māksla	0	0	80	20
5.(9)	Angļu valoda	0	22,2	77,8	0
	Dabaszinības	0	22,2	44,4	33,3
	Informātika	0	11,1	77,8	11,1
	Latviešu valoda	11,1	44,4	44,4	0
	Literatūra	0	22,2	66,7	11,1
(3)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	33,3	66,7	0
(6)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	33,3	50	16,7
	Matemātika	11,1	44,4	44,4	0
	Mūzika	0	11,1	77,8	11,1
	Sociālās zinības	0	0	33,3	66,7
	Sports	0	11,1	44,4	44,4
	Vizuālā māksla	0	11,1	77,8	11,1
6.(10)	Angļu valoda	10	30	50	10
	Dabaszinības	10	30	50	10
	Informātika	0	20	20	60
	Krievu valoda	10	30	50	10
	Latviešu valoda	0	40	50	10
	Latvijas vēsture	0	10	50	40
	Literatūra	0	20	70	10
(6)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	16,7	33,3	50
(4)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	50	50	0
	Matemātika	10	40	40	10
	Mūzika	0	0	70	30
	Pasaules vēsture	0	10	50	40
	Sociālās zinības	0	0	20	80
	Sports	0	11,1	55,6	33,3
	Vizuālā māksla	0	10	80	10
7.(10)	Angļu valoda	0	40	50	10
	Bioloģija	0	70	10	20
	Ģeogrāfija	0	50	30	20
	Informātika	0	10	70	20
	Krievu valoda	0	70	30	0
	Latviešu valoda	0	60	40	0
	Latvijas vēsture	0	10	60	30
	Literatūra	0	30	50	20
(1)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	0	100	0
(9)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	44,4	33,3	22,2
	Matemātika	0	60	20	20
	Mūzika	0	20	60	20
	Pasaules vēsture	0	10	60	30
	Sociālās zinības	0	0	20	80

	Sports	0	10	50	40
	Vizuālā māksla	0	20	80	0
8.(16)	Angļu valoda	12,5	37,5	50	0
	Bioloģija	0	18,8	43,8	37,5
	Fizika	6,3	43,8	43,8	6,3
	Ģeogrāfija	6,3	18,8	68,8	6,3
	Krievu valoda	12,5	56,3	31,3	0
	Ķīmija	6,3	31,3	62,5	0
	Latviešu valoda	6,3	43,8	50	0
	Latvijas vēsture	0	12,5	43,8	43,8
	Literatūra	6,3	25	56,3	12,5
	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	0	70	30
	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	50	50	0
	Matemātika	12,5	37,5	43,8	6,3
	Mūzika	0	12,5	75	12,5
	Pasaules vēsture	0	25	50	25
	Sociālās zinības	0	12,5	31,5	56,3
	Sports	6,3	18,8	50	25
	Vizuālā māksla	0	12,5	68,8	18,8
9. (12)	Angļu valoda	8,3	58,3	25	8,3
	Bioloģija	0	25	50	25
	Fizika	0	66,7	16,7	16,7
	Ģeogrāfija	0	33,3	50	16,7
	Krievu valoda	0	83,3	0	16,7
	Ķīmija	0	66,7	25	8,3
	Latviešu valoda	0	66,7	25	8,3
	Latvijas vēsture	0	25	66,7	8,3
	Literatūra	0	66,7	16,7	16,7
(4)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	0	0	100
(8)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	87,5	12,5	0
	Matemātika	16,7	50	16,7	16,7
	Mūzika	0	58,3	16,7	25
	Pasaules vēsture	0	41,7	50	8,3
	Sociālās zinības	0	25	41,7	33,3
	Sports	0	16,7	41,7	41,7
	Vizuālā māksla	0	16,7	58,3	25
	<b>Kopā</b>	<b>2,2</b>	<b>27,9</b>	<b>50,8</b>	<b>19,1</b>

**Izglītojamo ikdienas sasniegumi 2.- 9.klasēs 2017./2018.mācību gada  
beigās mācību priekšmetos**

Klase (izglītojamo skaits)	Mācību priekšmeti	1-3 balles - nepietiekams līmenis (%)	4-5 balles - pietiekams līmenis (%)	6-8 balles - optimāls līmenis (%)	9-10 balles - augsts līmenis (%)
2.(8)	Latviešu valoda	0	25	62.2	12.5
	Matemātika	0	12.5	87.5	0
3.(9)	Latviešu valoda	0	0	100	0
	Matemātika	0	22.2	66.7	11.1
	Angļu valoda	0	44.4	44.4	11.1
4.(7)	Latviešu valoda	0	14.3	85.7	0
	Matemātika	0	28.6	71.4	0
	Angļu valoda	0	28.6	57.1	14.3
	Dabaszinības	0	0	100	0
	Mājturība un tehnoloģijas	0	0	71.4	28.6
	Mūzika	0	0	85.7	14.3
	Sociālās zinības	0	0	100	0
5.(10)	Vizuālā māksla	0	0	100	0
	Latviešu valoda	0	20	80	0
	Literatūra	0	0	90	10
	Matemātika	0	30	50	20
	Angļu valoda	0	10	80	10
	Dabaszinības	0	11.1	77.8	0
	Informātika	0	10	30	60
	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	0	0	100
	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	20	80	0
	Matemātika	0	30	50	20
	Mūzika	0	0	0	100
6.(9)	Sociālās zinības	0	10	90	0
	Sports	0	0	40	60
	Vizuālā māksla	0	0	100	0
	Latviešu valoda	0	77.8	22.7	0
	Literatūra	0	33,3	55,6	11,1
	Matemātika	0	44.4	44.4	11.1
	Angļu valoda	0	33.3	66.7	0
(4)	Krievu valoda	0	55,6	44,4	0
	Dabaszinības	0	11,1	77,8	11,1
	Latvijas vēsture	0	11,1	55,6	33,3
	Pasaules vēsture	0	11,1	66,7	22,2
	Informātika	0	22,2	66,7	11,1
	Mājturība un tehnoloģijas	0	25	75	0

	(m)				
(5)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	40	40	20
	Mūzika	0	0	44,4	55,6
	Sociālās zinības	0	0	77,8	22,2
	Sports	0	0	66,7	33,3
	Vizuālā māksla	0	0	100	0
7.(11)	Latviešu valoda	18.2	27.3	54.5	0
	Literatūra	0	54,5	45,5	0
	Matemātika	18.2	54.5	27.3	0
	Angļu valoda	9.1	54.5	36.4	0
	Krievu valoda	9,1	45,5	36,4	9,1
	Latvijas vēsture	0	27,3	54,5	18,2
	Pasaules vēsture	9,1	18,2	45,5	27,3
	Bioloģija	9,1	45,5	36,4	9,1
	Ģeogrāfija	0	63,6	36,4	
	Informātika	0	27,3	54,5	18,2
(5)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	40	40	20
(6)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	66,7	33,3	0
	Matemātika	18,2	54,5	27,3	0
	Mūzika	0	9,1	81,8	9,1
	Sociālās zinības	0	36,4	45,5	18,2
	Sports	0	27,3	18,2	54,5
	Vizuālā māksla	0	18,2	81,8	0
8.(10)	Latviešu valoda	0	60	40	0
	Literatūra	0	50	50	0
	Matemātika	10	30	40	20
	Angļu valoda	0	60	40	0
	Krievu valoda	0	70	30	0
	Latvijas vēsture	0	20	50	30
	Pasaules vēsture	0	20	50	30
	Bioloģija	0	10	60	30
	Fizika	0	50	30	20
	Ģeogrāfija	0	50	50	0
	Ķīmija	0	60	40	0
(2)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	100	0	0
(8)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	37,5	25	37,5
	Matemātika	10	30	40	20
	Mūzika	0	20	60	20
	Sociālās zinības	0	0	40	60
	Sports	10	0	40	50
	Vizuālā māksla	0	0	70	30

9.(15)	Latviešu valoda	0	40	53,3	6,7
	Literatūra	0	26,7	60	13,3
	Matemātika	0	46,7	53,3	0
	Angļu valoda	6,7	60	33,3	0
	Krievu valoda	0	53,3	46,7	0
	Latvijas vēsture	0	33,3	46,7	20
	Pasaules vēsture	0	26,7	46,7	26,7
	Bioloģija	0	26,7	60	13,3
	Fizika	0	46,7	40	13,3
	Ģeogrāfija	0	33,3	66,7	0
	Ķīmija	0	60	40	0
(9)	Mājturība un tehnoloģijas (m)	0	0	44,4	55,6
(6)	Mājturība un tehnoloģijas (z)	0	50	50	0
	Mūzika	0	26,7	20	53,3
	Sociālās zinības	0	0	20	80
	Sports	0	26,7	46,7	26,7
	Vizuālā māksla	0	26,7	53,3	20
	<b>Kopā</b>	<b>1,2</b>	<b>28</b>	<b>53,5</b>	<b>17,3</b>

#### 2015./2016.mācību gada rezultāti latviešu valodā

Klase	1-3 balles (%) Nepietiekams	4-5 balles (%) Pietiekams	6-8 balles (%) Optimāls	9-10 balles (%) Augsts	Izglītojamo skaits
2.		28,6	71,4		7
3.		11,1	88,9		9
4.		22,2	77,8		9
5.	10	30	50	10	10
6.		60	30	10	10
7.		50	50		14
8.	9,1	63,6	18,2	9,1	11
9.		75	25		8

#### 2016./2017.mācību gada rezultāti latviešu valodā

Klase	1-3 balles (%) Nepietiekams	4-5 balles (%) Pietiekams	6-8 balles (%) Optimāls	9-10 balles (%) Augsts	Izglītojamo skaits
2.		12,5	87,5		8
3.			100		7
4.		20	70	10	10
5.	11,1	44,4	44,4		9
6.		40	50	10	10
7.		60	40		10



8.	6,3	43,8	50		16
9.		66,7	25	8,3	12

### 2017./2018.mācību gada rezultāti latviešu valodā

Klase	1-3 balles (%) Nepietiekams	4-5 balles (%) Pietiekams	6-8 balles (%) Optimāls	9-10 balles (%) Augsts	Izglītojamo skaits
2.		25	62,5	12,5	8
3.			100		9
4.		14,3	85,7		7
5.		20	80		10
6.		77,8	22,7		9
7.	18,2	27,3	54,5		11
8.		60	40		10
9.		40	53,3	6,7	15

### 2015./2016.mācību gada rezultāti angļu valodā

Klase	1-3 balles (%) Nepietiekams	4-5 balles (%) Pietiekams	6-8 balles (%) Optimāls	9-10 balles (%) Augsts	Izglītojamo skaits
3.			88,9	11,1	9
4.		22,2	77,8		9
5.		30	60	10	10
6.		50	20	30	10
7.		42,9	57,1		14
8.	9,1	63,6	18,2	9,1	11
9.		62,5	25	12,5	8

### 2016./2017.mācību gada rezultāti angļu valodā

Klase	1-3 balles (%) Nepietiekams	4-5 balles (%) Pietiekams	6-8 balles (%) Optimāls	9-10 balles (%) Augsts	Izglītojamo skaits
3.		28,6	57,1	14,3	7
4.		10	60	30	10
5.		22,2	77,8		9
6.	10	30	50	10	10
7.		40	50	10	10
8.	12,5	37,5	50		16
9.	8,3	58,3	25	8,3	12

**2017./2018.mācību gada rezultāti angļu valodā**

Klase	1-3 balles (%) Nepietiekams	4-5 balles (%) Pietiekams	6-8 balles (%) Optimāls	9-10 balles (%) Augsts	Izglītojamo skaits
3.		44,4	44,4	11,1	9
4.		28,6	57,1	14,3	7
5.		10	80	10	10
6.		33,3	66,7		9
7.	9,1	54,5	36,4		11
8.		60	40		10
9.	6,7	60	33,3		15

**2015./2016.mācību gada rezultāti matemātikā**

Klase	1-3 balles (%) Nepietiekams	4-5 balles (%) Pietiekams	6-8 balles (%) Optimāls	9-10 balles (%) Augsts	Izglītojamo skaits
2.		28,6	71,4		7
3.		22,2	77,8		9
4.		44,4	55,6		9
5.	10	30	50	10	10
6.	10	40	40	10	10
7.	7,1	42,9	50		14
8.	18,2	45,5	18,2	18,2	11
9.		62,5	12,5	25	8

**2016./2017. mācību gada rezultāti matemātikā**

Klase	1-3 balles (%) Nepietiekams	4-5 balles (%) Pietiekams	6-8 balles (%) Optimāls	9-10 balles (%) Augsts	Izglītojamo skaits
2.			100		8
3.		28,6	71,4		7
4.		30	70		10
5.	11,1	44,4	44,4		9
6.	10	40	40	10	10
7.		60	20	20	10
8.	12,5	37,5	43,8	6,3	16
9.	16,7	50	16,7	16,7	12

**2017./2018. mācību gada rezultāti matemātikā**

Klase	1-3 balles (%) Nepietiekams	4-5 balles (%) Pietiekams	6-8 balles (%) Optimāls	9-10 balles (%) Augsts	Izglītojamo skaits
2.		12,5	87,5		8
3.		22,2	66,7	11,1	9

4.		28,6	71,4		7
5.		30	50	20	10
6.		44,4	44,4	11,1	9
7.	18,2	54,5	27,3		11
8.	10	30	40	20	10
9.		46,7	53,3		15

Izglītojamo sasniegumi latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā salīdzinot ar vērtējumiem sākumskolā, samazinās. Tas nozīmē, ka šajā vecumā jāpievērš lielāka uzmanība skolēnu motivēšanai mācīties.

### 5. - 9.klases izglītojamo zināšanu vidējo vērtējumu pārskats

	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.
<b>5. klase</b>	6,10	7,65	6,96	6,58	7,04	6,86	7,75
<b>6. klase</b>	6,15	6,17	7,05	6,94	6,94	7,11	6,66
<b>7. klase</b>	5,93	6,55	6,18	6,85	6,85	6,64	6,07
<b>8. klase</b>	5,21	6,11	6,47	6,27	6,30	6,52	6,60
<b>9. klase</b>	5,18	5,23	6,28	6,53	6,48	6,19	6,52
<b>Vidējais vērtējums</b>	5,71	6,34	6,59	6,63	6,75	6,66	6,72

Izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbā analizē metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs, individuālās sarunās ar izglītojamiem un viņu vecākiem, klases audzinātāja stundās. Iegūto informāciju izmanto, lai pilnveidotu mācīšanas un mācīšanās procesu. 63.4% vecāku apmierina izglītības kvalitāte un 17.9% - ļoti apmierina izglītības kvalitāte skolā. 25% vecāku apgalvo, ka par sava bērna stiprajām (kas bērnam padodas īpaši labi, par ko viņam ir izteikta interese) un vājajām pusēm (vecāki un skolotāji dalās novērojumos par to, kas bērnam sagādā grūtības skolā un mājās) var izrunāt ar skolotājiem reizi nedēļā vai biežāk, aptuveni 43% - reizi mēnesī. Ir apkopota informācija par katra izglītojamā sasniegumiem salīdzinot ar iepriekšējo semestri.

Pedagoga un izglītojamā sadarbība mācību procesā ir vērsta uz individuālo rezultātu paaugstināšanu. Nepietiekama vērtējuma gadījumos priekšmetu skolotājs, izglītojamais, klases audzinātājs un vecāki vienojas par turpmāko darbību sekmju un zināšanu uzlabošanā. Ir izstrādāti *Individuālie izglītības programmas apguves plāni*.

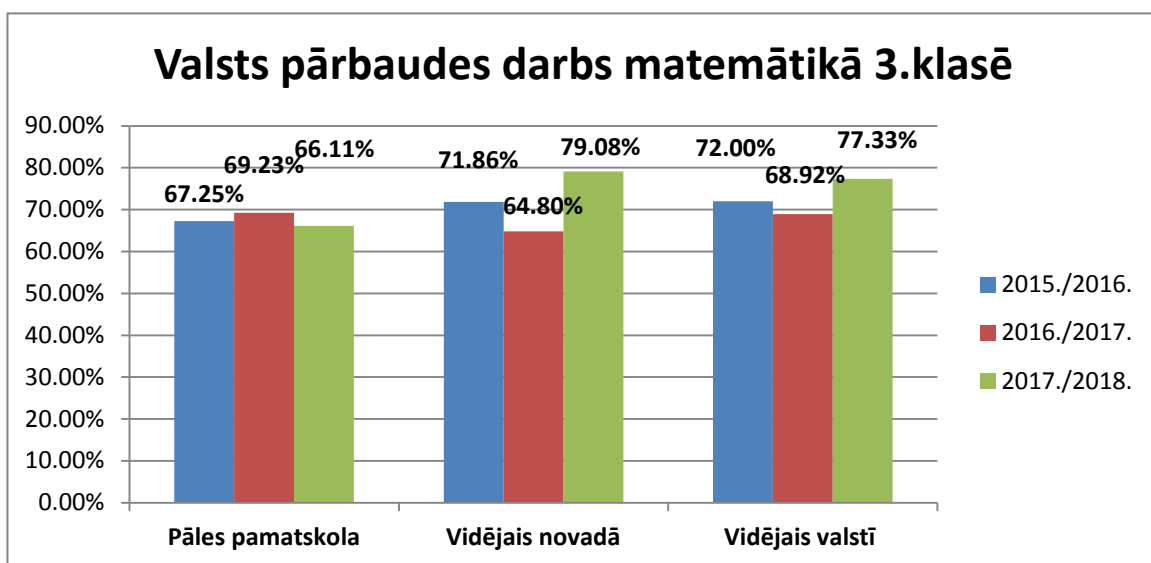
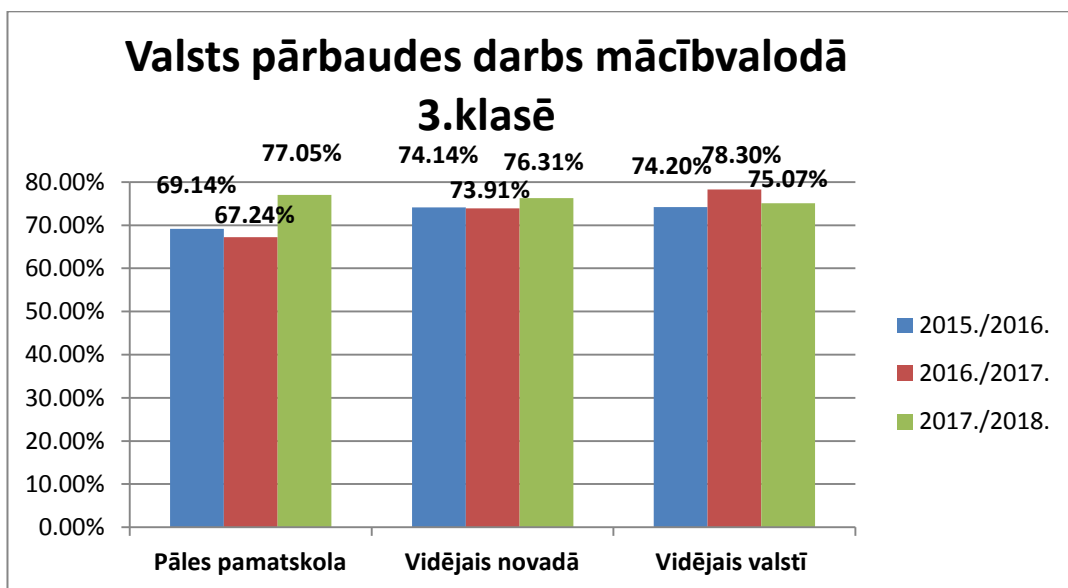
### 4.3.2. Kritērijs - Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

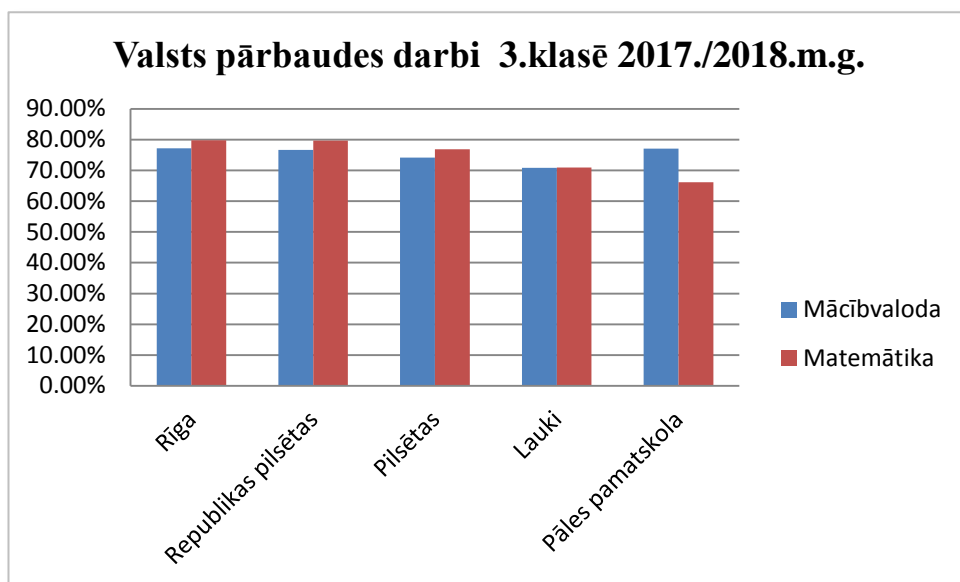
Skola uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos 3., 6. un 9.klasē. Valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek analizēti metodiskajā komisijā un pedagoģiskās padomes sēdēs. Iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai.

#### 3.klases valsts pārbaudījumi

Diagnosticējošie darbu rezultāti ir ļoti tuvi (<10%) vai augstāki par vidējiem rezultātiem novadā un valstī. Mācībvalodā 2016./2017.m.g. izglītojamiem ir par 6,67% zemāki rādītāji nekā novadā un par 11,06 % zemāk nekā valstī, jo šajā klasē viens izglītojamais atnāca mācīties no ārzemēm, arī izglītojamo skaits ir neliels.

Matemātikā 2017./2018.m.g. izglītojamiem ir par 12,97% mazāk nekā novadā un par 11,22 % mazāk nekā valstī, jo šajā klasē vairākiem izglītojamiem ir grūtības izprast abstraktus jēdzienus, vispārināt, vājas skaitļošanas prasmes, vienam izglītojamam psihologa noteikti atbalsta pasākumi, jo ir zems spriešanas spēju attīstības līmenis.



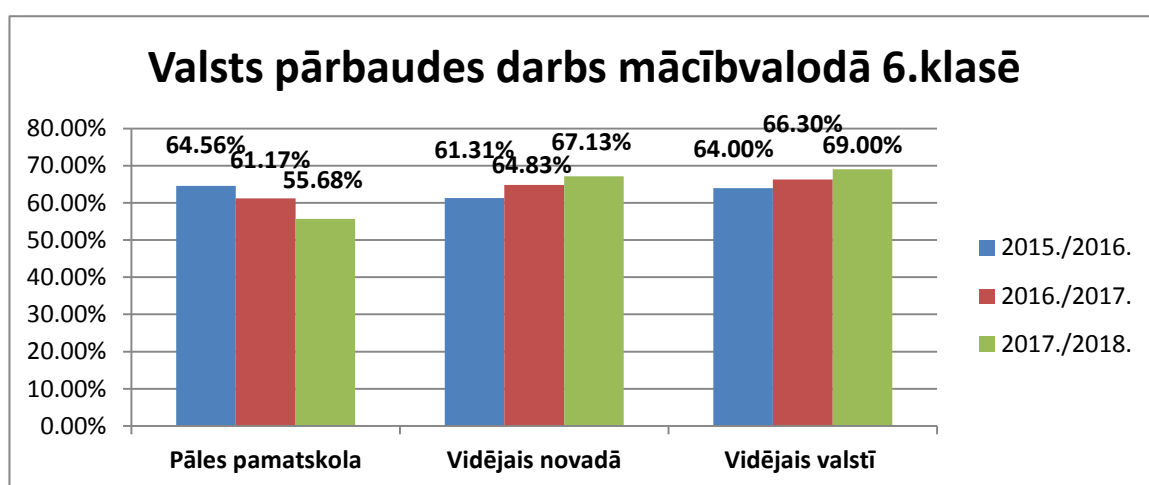


### 6.klases valsts pārbaudījumi

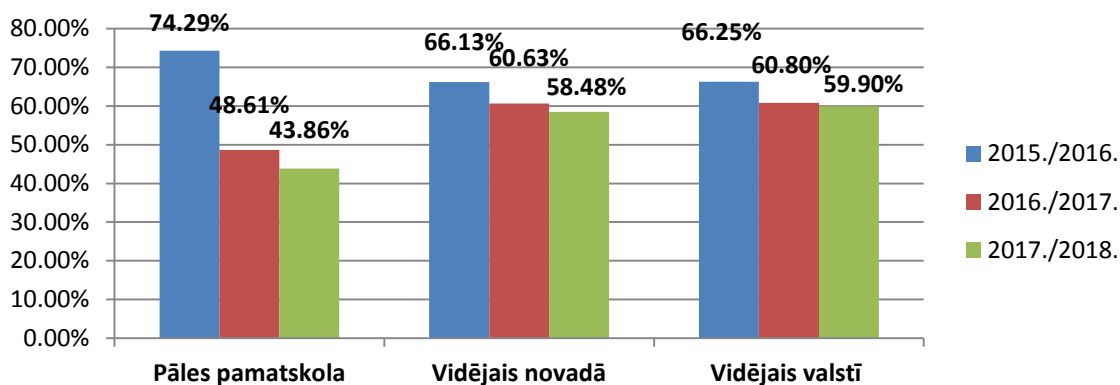
Diagnosticējošie darbu rezultāti ir ļoti tuvi (mazāk par 10%) vai pat augstāki par vidējiem rezultātiem novadā un valstī 2015./2016.m.g.

2016./2017.m.g. matemātikā izglītojamiem ir par 12,19% mazāk nekā novadā un par 12,02 % mazāk nekā valstī, jo šajā klasē vairākiem izglītojamiem ir grūtības izprast abstraktus jēdzienus, vispārīgā, vājas skaitļošanas prasmes, diviem ir speciālā pamatizglītības programma ar mācīšanās traucējumiem un psihologa noteikti atbalsta pasākumi, jo ir zems spriešanas spēju attīstības līmenis.

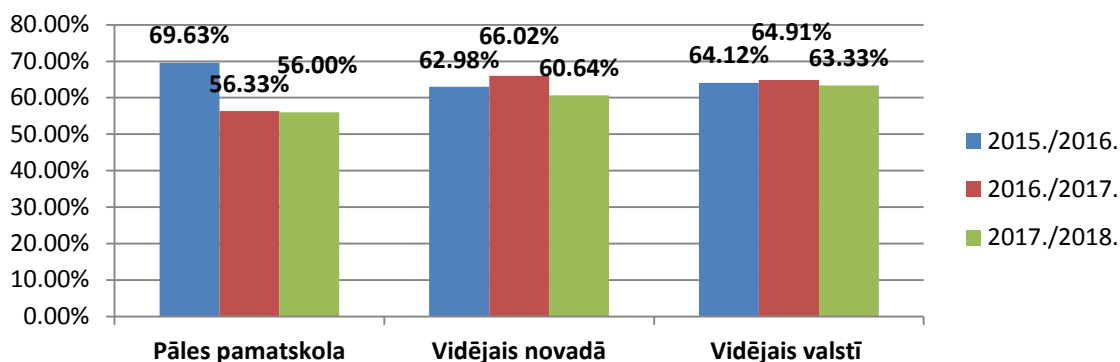
2017./2018.m.g. mācībvalodā izglītojamiem ir par 11,45% mazāk nekā novadā un par 13,32% mazāk nekā valstī, bet matemātikā par 14,62% mazāk nekā novadā un par 16,04 % mazāk nekā valstī, jo šajā klasē izglītojamiem ir grūtības izprast abstraktus jēdzienus, vājas skaitļošanas prasmes. Pieciem izglītojamiem no desmit ir psihologa noteikti atbalsta pasākumi, jo ir zems spriešanas spēju attīstības līmenis. Diviem izglītojamiem ir speciālā pamatizglītības programma ar mācīšanās traucējumiem.



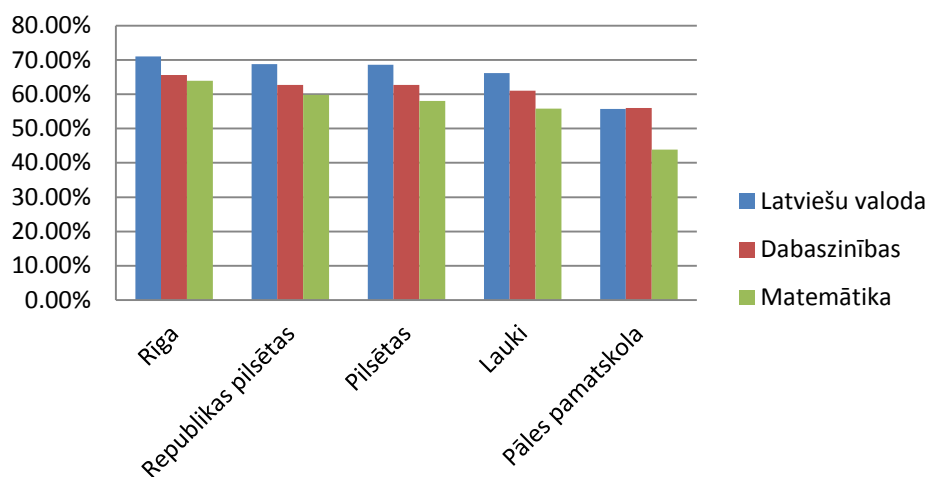
### Valsts pārbaudes darbs matemātikā 6.klasē



### Valsts pārbaudes darbs dabaszinībās 6.klasē



### Valsts pārbaudes darbi 6.klasē 2017./2018.m.g.

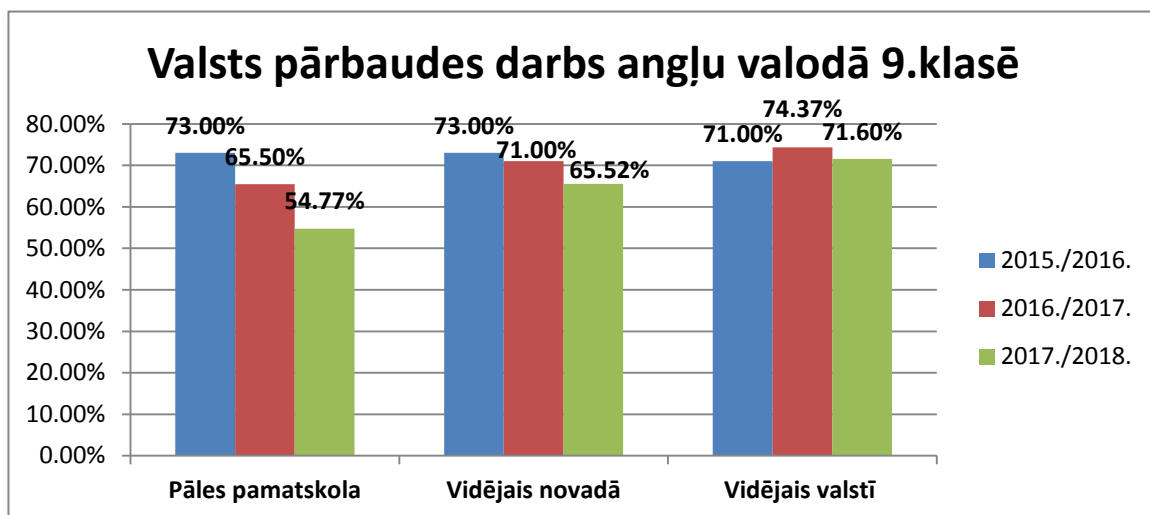
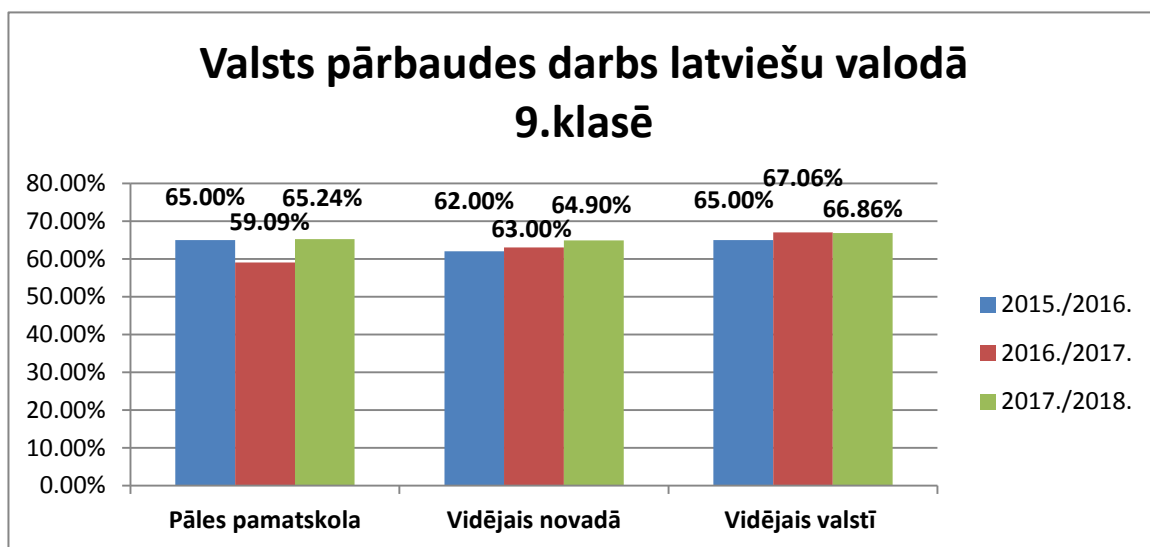


## 9.klases valsts pārbaudījumi

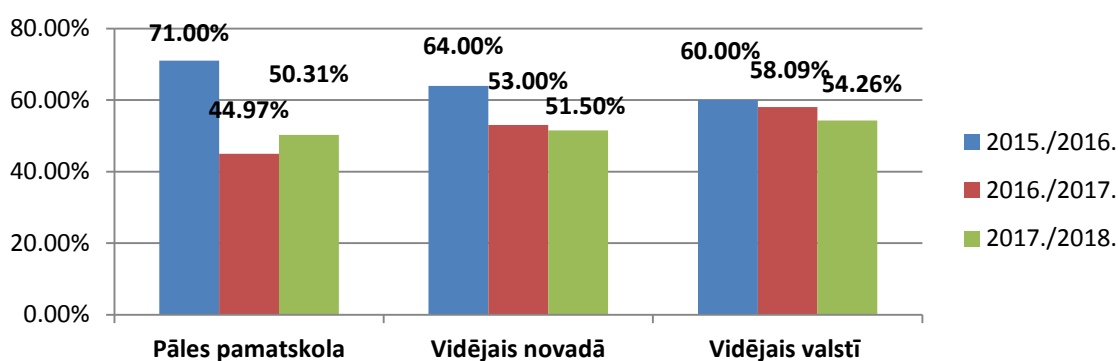
Eksāmenu rezultāti ir ļoti tuvi (mazāk par 10%) vai pat augstāki par vidējiem rezultātiem novadā un valstī latviešu valodā un Latvijas vēsturē visos mācību gados.

2016./2017.m.g. matemātikā izglītojamiem ir par 8,03% mazāk nekā novadā un par 13,12% mazāk nekā valstī, jo šajā klasē iepriekšējā mācību gadā atnāca divi izglītojamie ar zemu motivāciju mācīties matemātiku. Krievu valodas eksāmenā izglītojamiem ir par 7,3% mazāk nekā novadā un par 12,64 % mazāk nekā valstī, jo šajā klasē no pieciem eksāmena kārtotājiem diviem izglītojamiem bija speciālā pamatizglītības programma ar mācīšanās traucējumiem un psihologa noteikti atbalsta pasākumi.

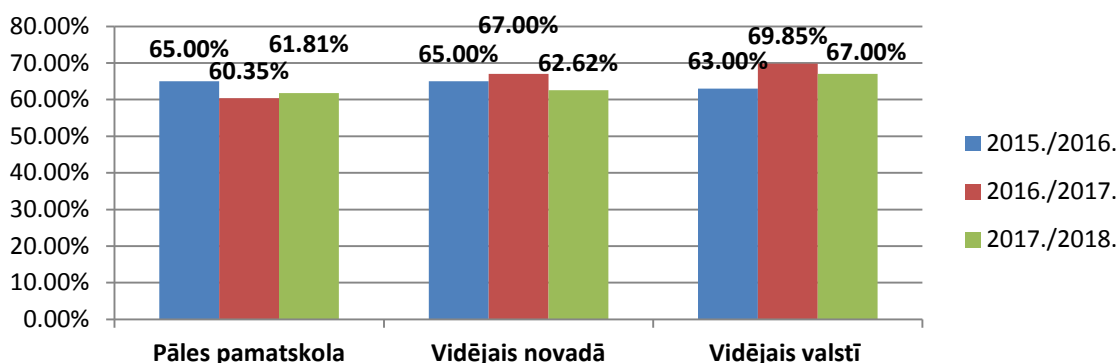
2017./2018.m.g. angļu valodā izglītojamiem ir par 10,75% mazāk nekā novadā un par 16,83% mazāk nekā valstī. Šajā klasē vienam no 12 eksāmena kārtotājiem ir speciālā pamatizglītības programma ar mācīšanās traucējumiem.



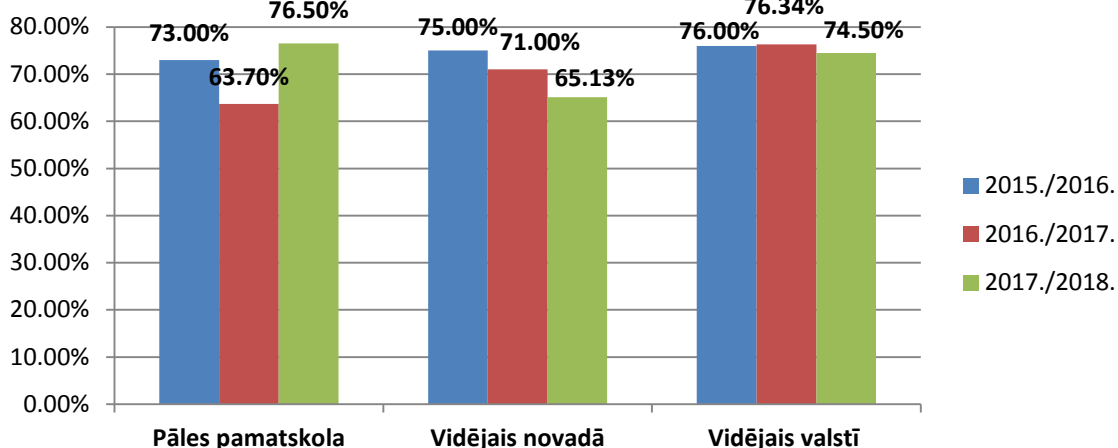
### Valsts pārbaudes darbs matemātikā 9.klasē



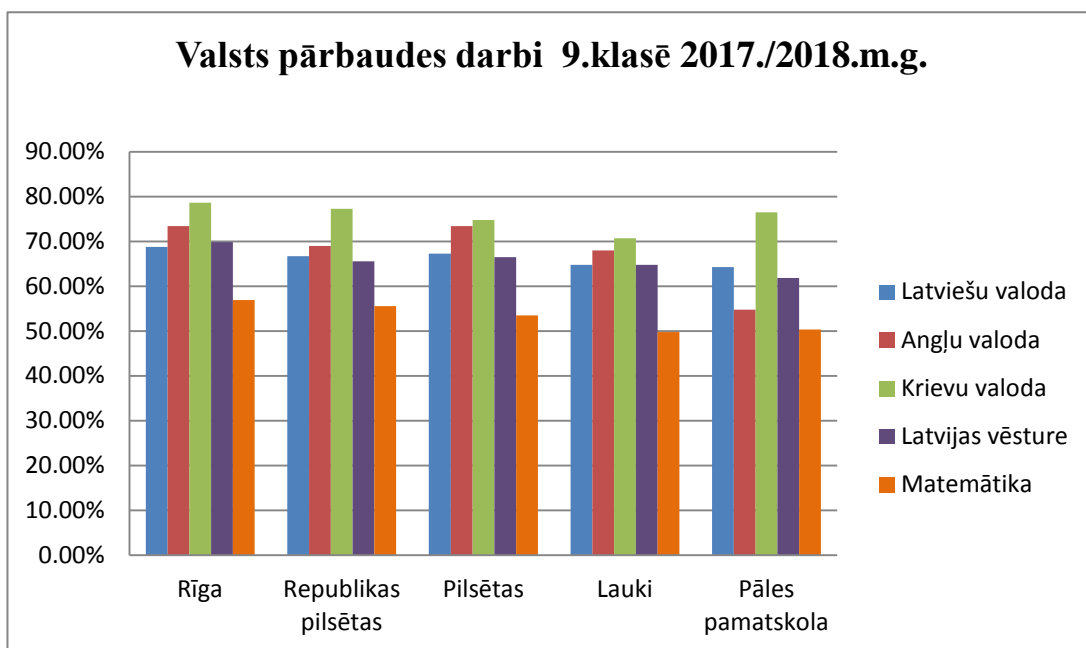
### Valsts pārbaudes darbs Latvijas vēsturē 9.klasē



### Valsts pārbaudes darbs krievu valodā 9.klasē







### 9.kl. valsts pārbaudes darbu rezultāti (vidējais vērtējums ballēs)

	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Angļu valoda	7,25	6,5	6
Krievu valoda	7	6,2	8
Latviešu valoda	6,0	5,82	6,15
Matemātika	6,8	4,91	5,08
Vēsture	6,4	5,82	5,92

## 4.4. JOMA - ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

### 4.4.1. Kritērijs – Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Skolotāji sadarbojas ar atbalsta personālu – logopēdu, izglītības psihologu, skolas māsu, nepieciešamības gadījumā ar sociālo darbinieku, sniedzot atbalstu izglītojamiem un viņu vecākiem. Psihologe sniedz atbalstu un izstrādā ieteikumus izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. Personāls sniedz psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamiem. 55.4% izglītojamo vienmēr zina, kā rīkoties traumas vai pēkšņas saslimšanas gadījumā skolā, 31.8% - gandrīz vienmēr. Skola regulāri sadarbojas ar Limbažu novada pašvaldības un valsts atbildīgajām institūcijām. Izglītojamajiem un viņu vecākiem nepieciešamības gadījumā tiek nodrošināta psiholoģiskā un sociālā palīdzība, piedāvājot pašvaldības sociālā darbinieka, bāriņtiesas pārstāvja un cita speciālista palīdzību.

Skolā drošības apsvērumu dēļ tiek veikta videonovērošana. Uzvedības problēmas (t.sk. vardarbības gadījumi un citi skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi) tiek risinātas sadarbībā ar vecākiem, pieaicinot speciālistus, ja nepieciešams, nepilngadīgo lietu inspektori. Ir notikuši vairāki preventīvi pasākumi vardarbības mazināšanai (lekcijas, izdalīti informatīvi materiāli, sarunas ar bērniem). Personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Izglītojamiem ir nodrošināta kvalitatīva un daudzveidīga ēdināšana. Valsts apmaksātas brīvpusdienas saņem visi 1.- 4.klases skolēni. Pašvaldība apmaksā pusdienas 5.- 7.klases izglītojamiem un pirmsskolas izglītības grupas 5 un 6 gadīgajiem bērniem. Pašvaldības sociālais

dienests nodrošina apmaksātas pusdienas 28 trūcīgo un maznodrošināto ģimeņu bērniem (pirmsskolas izglītības grupās un 8. – 9.klašu skolēniem) un daudz bērnu ģimeņu bērniem. Izglītojamiem tiek piedāvātas arī brokastis un launags. 17.9% vecāku apgalvo, ka ēdināšanas kvalitāte skolā ir ļoti laba, 60.7% apgalvo, ka laba. Savukārt 13.6% izglītojamo apgalvo, ka skolas ēdnīcā gatavotie ēdieni ir ļoti labi, 45.5% - labi, 36.4% - viduvēji.

Kopš 2013./2014.m.g. skola piedalās programmā „Skolas auglis” – izglītojami trīs reizes mācību nedēļā saņem augļu vai dārzeņu, vai to assorti porciju. „Skolas piena” skola iesaistījusi kopš 2006.gada. Lai veicinātu veselīgu dzīvesveidu, izglītojami ir pētījuši veselīga uztura pamatus, gatavojuši dažādus salātus un rezultātus prezentējuši pārējiem izglītojamiem. ESF finansētā projekta „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Limbažu novadā” ietvaros skolā notikušas vairākas izglītojošas nodarbības par stresu, veselīgu uzturu, atkarībām, kā arī organizētas vairākas meistarklases un nodarbības par veselīgu uzturu kopā ar uztura speciālisti. Sadarbībā ar Eiropas Parlamenta Informācijas biroja sabiedrisko attiecību pārstāvi Jolantu Bogustovu projekta „Garšīgie likumi” ietvaros ir notikusi mācību stunda vecāko klašu izglītojamiem par aktuāliem jautājumiem pārtikas drošuma jomā Eiropas Savienībā. 59.1% izglītojamo apgalvo, ka skolā vienmēr māca veselīgu dzīvesveidu (nesmēķēt, nelietot narkotikas vai alkoholu, lietot veselīgu uzturu, sportot utt.), 22.7% - gandrīz vienmēr.

Skolā organizētas izglītojošas lekcijas vecākiem un pedagogiem par bērnu garīgās veselības stiprināšanu, tikšanās ar psiholoģi nodarbībā „Cik viegli būt mūsdienā vecākiem?” u.c.

Izglītojamo profilaktiskās medicīniskās apskates veic skolas medicīnas māsa. Skolā sniedz informāciju par atkarības vielu un atkarības veicinošo procesu kaitīgo ietekmi uz veselību, par veselīgu uzturu un dzīvesveidu gan klases un mācību stundās, gan piesaistot attiecīgās jomas speciālistus. Katru mācību gadu sadarbībā ar „Mutes veselības centru” izglītojami apmeklē zobu higiēnistu. Pedagogi ir informēti par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām. Klašu audzinātāji pārzina izglītojamo veselības problēmas, ievēro konfidencialitāti un ētikas normas, izmanto iegūto informāciju izglītojamo atbalstam.

2013./2014.m.g. ar Irinas un Borisa Teterovu fonda atbalstu programmas "Dakter, es labi redzu!" ietvaros skolā tika noorganizēta redzes pārbaude visiem izglītojamiem no 1.-9.klasei. Sadarbojoties ar „Mutes veselības centru” izglītojamiem ir bijusi iespēja izmantot zobu higiēnista pakalpojumus mobilās zobārstniecības autobusa pakalpojuma ietvaros.

Izglītojamiem no 1. līdz 6.klasei ir iespēja apmeklēt pagarinātās dienas grupu. Pēc mācību stundām izglītojamiem ir pieejama bibliotēka, atsevišķas klašu telpas, sporta zāle un pie skolas esošie sporta laukumi, ziemas mēnešos aukstajā periodā – āra slidotava.

## **Vērtējums: III līmenis labi**

### **4.4.2. Kritērijs – Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)**

Personālu regulāri informē par drošības jautājumiem. Pedagogi ir apguvuši pirmās palīdzības sniegšanu. Atbilstoši noteikumiem skolas darbiniekiem notiek instruktāžas par darba drošību. Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija – norādes par rezerves izejām, drošības zīmes, instrukcijas un evakuācijas plāni. Klasēs ir izglītojamo saraksti. Skolā ir noteikta kārtība ekskursiju, pārgājienu un citu ārpusstundu pasākumu organizēšanai.

Klašu audzinātāji izglītojamiem izskaidro skolas iekšējās kārtības noteikumus, rīcību ekstremālās situācijās un ceļu satiksmes noteikumus. Mācību priekšmetu skolotāji iepazīstina ar drošības noteikumiem mācību stundās. Izglītojami ar savu parakstu apstiprina, ka ir iepazīstināti ar drošības un iekšējās kārtības noteikumiem. Par drošību skolā rūpējas dežūrskolotāji, pasākumu laikā dežurē arī izglītojami un vecāki. Redzamās vietās ir informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. 36.4% 4.-9.klašu izglītojamo apgalvo, ka skolā un tās apkārtnē vienmēr jūtas droši, 45.5% - gandrīz vienmēr. 70% 1.-3.klašu izglītojami apgalvo, ka skolā jūtas droši vienmēr, bet

30% - dažreiz. 10.7% vecāku apgalvo, ka jūtas ļoti droši par savu bērnu, kad viņa/-š atrodas skolā, 53.6% apgalvo - droši.

Par negadījumiem, traumām vai pēkšņas saslimšanas gadījumiem skolā vecāki tiek nekavējoties informēti telefoniski. 51.1% izglītojamo apgalvo, ka vienmēr zina, kā rīkoties bīstamās un ārkārtas situācijās, 27.3% - gandrīz vienmēr.

Klases, sociālo zinību stundās u.c. mācību priekšmetos (atkarībā no tēmas) tiek apgūti cilvēkdrošības jautājumi (ugunsdrošība, ceļu satiksmes drošība, neatliekamā palīdzība, vardarbība, atkarības u.c.).

Skolā jau vairākus gadus pēc kārtas ļoti veiksmīgi tiek īstenota interešu izglītības programma „Jaunie satiksmes dalībnieki”. Izglītojamie apgūst ceļu satiksmes drošības jautājumus teorētiski un praktiski. 3.-5. klašu izglītojamie regulāri piedalās sacensībās „Jauno satiksmes dalībnieku forums” un 6.-8. klašu izglītojamie jau četrus gadus startē CSDD rīkotajā konkursā „Gribu būt mobils”. Kopš 2015. gada skola ir starp 20 labākajām CSDD Satiksmes drošības skolām Latvijā (no pāri par 200 skolām). 2017. gadā ieguva 6.vietu valstī.

Skolā notiek mācības, kā rīkoties ārkārtas situācijās (drošība uz ceļa, rīcība ekstremālās situācijās, atkarības, vardarbība u.c.), kuras vada policijas darbinieki, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta pārstāvji. Lai vairāk pastāstītu par ugunsdrošību, tika uzaicināts VUGD VRB Limbažu daļas komandieris. Šajā tikšanās reizē izglītojamiem bija iespēja izmēģināt uzvilkt arī ugunsdzēsēju tērpu. Skolā regulāri notiek praktiskas apmācības evakuācijas gadījumā.

Skola ir nodrošināta ar automātisko ugunsdrošības signalizāciju.

Skolā ir atsevišķa telpa un noteikts darba laiks logopēdam, psihologam un skolas māsai. Šis atbalsta personāls strādā uz nepilnu slodzi. Ja nepieciešams, tiek izsaukts neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests.

Skolas telpas tiek uzturētas tīras un kārtīgas. Apkārtnē un teritorijā ir droša, sakopta un tiek uzturēta kārtībā. 21.4% vecāku apgalvo, ka viņus ļoti apmierina skolas apkārtējās teritorijas drošība, sakoptība un kārtība, 57.1% - apmierina, 21.4% - daļēji apmierina. Nepārtraukti tiek sekots iestādes sanitāri higiēniskajam stāvoklim, tīrībai un kārtībai. Regulāras pārbaudes iestādē veic kontrolējošās institūcijas. Tiek ievērotas kontrolējošo institūciju prasības un novērsti trūkumi, ja tādi ir.

Skolā ir noteikta izglītojamo vecākiem un citām personām saistoša uzturēšanās kārtība skolā, tā ir pieejama un tiek ievērota.

## **Vērtējums: III līmenis labi**

### **4.4.3. Kritērijs – Atbalsts personības veidošanā**

Skolā darbojas izglītojamo pašpārvalde – skolēnu padome. Tā izzina izglītojamo intereses, veido darba plānu, organizē dažādus pasākumus, iesaistās Skolas padomes darbā. Pedagogi veicina izglītojamo iesaistīšanos skolēnu padomes un skolas padomes darbā, nodrošinot izglītojamo pārstāvniecību un līdzdalību priekšlikumu izteikšanā, lēmumu pieņemšanā un izpildes nodrošināšanā. Izglītojamie ir informēti par skolēnu padomes darbu un rezultātiem, kā arī piedalās dažādās aktivitātēs gan skolā, gan novadā, gan valstī. 40.9% 4.-9.klašu izglītojamie apgalvo, ka skolēnu padome vienmēr darbojas labi, 22.7% - gandrīz vienmēr.

Par tradīciju kļuvis konkurss „Gada skolnieks” un „Gada skolniece”. Atbilstoši noteiktajai kārtībai tiek izvirzīti divi izglītojamie, pēc tam notiek balsošana, ko organizē skolēnu padome.

Pārsvarā visi skolas pasākumi notiek visiem izglītojamiem kopīgi. Daži pasākumi tiek organizēti pa vecuma grupām atbilstoši viņu vecumposmu īpatnībām un interesēm. Ārpusstundu pasākumi tiek plānoti un ikvienam izglītojamajam ir iespēja piedalīties skolas dzīves veidošanā atbilstoši viņa interesēm un spējām. 18.2% izglītojamo apgalvo, ka skolas organizētie ārpusklases un ārpusstundu pasākumi vienmēr ir interesanti, 40.9% - gandrīz vienmēr, 40.9% - dažreiz. Izglītojamie labprāt organizē sporta dienas, Ziemassvētku pasākumus, Valentīna dienu, tirdziņus u.c. un aktīvi piedalās tajos. Katru gadu viena klase kopā ar klases audzinātāju sagatavo un vada Ziemassvētku pasākumu skolā. Visvairāk izglītojamiem patīk sporta aktivitātes. Izglītojamie

labprāt iesaistās arī labdarības pasākumos. Katru gadu pirms Ziemassvētkiem, izglītojamie sagatavo apsveikumu kartītes, nelielu muzikālu sveicienu un dodas apciemot pagasta vecākos iedzīvotājus. Pasākumu norise tiek izvērtēta klases stundās un skolotāju sanāksmēs.

Klašu audzinātāji plāno un realizē klases stundas atbilstoši audzināšanas programmai, audzināšanas plāniem un citiem aktuāliem tematiem. Klases stundu saturs atbilst izglītības skolas audzināšanas darba programmas saturam, ietverot tēmas par sevis izzināšanu un pilnveidošanu, ģimeni, klasi un skolu, sabiedrisko līdzdalību, karjeras izvēli, veselību, vidi, drošību u.c. Klases stundas notiek regulāri. Skolas vadība veic kontroli par plānotajām klases stundām un to saturu.

Lai veicinātu vispusīgas personas attīstību, klašu audzinātāji organizē mācību ekskursijas un pārgājienus, lai izglītojamie var labāk iepazīt tuvāko apkārtni, dabu, kultūrvēsturiskos pieminekļus un nostiprinātu savu piederību pagastam, novadam un Latvijai. 27.3% 4.-9.klašu izglītojamo apgalvo, ka klases stundas un citas organizētās aktivitātes klasē vienmēr ir interesantas, 45.5% - gandrīz vienmēr, 27.3% - dažreiz.

Lai stiprinātu piederību savai skolai, katru gadu septembrī tiek svinēta skolas dzimšanas diena. Stiprinot patriotiskumu un piederību savai valstij, skolā atzīmējam Latvijas dzimšanas dienu ar īpašu koncertu un pirmssvētku nedēļā gan pedagogi, gan izglītojamie labprāt pie apģērba nēsā sarkanbaltsarkanās lentītes. Barikāžu atceres diena, Lāčplēša diena, Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena skolā tiek atzīmēta ar svečīšu iedegšanu pie skolas, ugunsкура dedzināšanu netālu no skolas, filmu skatīšanos par vēsturiskajiem notikumiem u.tml. Organizētas tikšanās ar barikāžu dalībniekiem. Noslēgumā izglītojamie zīmē un mēģina iztēloties tā laika notikumus. Lāčplēša dienā izglītojamie, skolotāji un vecāki dodas arī lāpu gājienā. Pēc izglītojamo iniciatīvas pie skolas izveidota stādījumu dobe Latvijas kontūras formā. Par godu Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienai organizējam Baltā galdauta svētkus.

Valstiskuma apziņu un personiskās līdzdalības sajūtu stiprina izglītojamo iesaistīšanās Jaunsardzes aktivitātēs. Piedalīšanās starptautiskajos projektos veicinājusi izglītojamo personības un Eiropas valstu kultūras apzināšanos.

Izglītojamo panākumi tiek novērtēti. Vecākiem informācija par sasniegumiem tiek sniegta dažādos skolas pasākumos. Par izglītojamo sasniegumiem liecina informācija uz stenda, publikācijas novada laikrakstā, skolas mājas lapā u.c. Skolā tiek organizētas izglītojamo radošo darbu izstādes. Izglītojamo muzikālos sasniegumus var vērot dažādos skolas un ārpuskolas pasākumos.

Skolā tiek veicināta izglītojamo sabiedriskā līdzdalība. Izglītojamie kopā ar skolotājiem labprāt piedalās apkārtnes sakopšanas talkās un īsteno projektus. 2016.gada vasarā, iegūstot finansiālu atbalstu no Limbažu novada pašvaldības NVO projektu konkursa, tika īstenots projekts „Brīvā laika telpa” skolas 2.stāvā. 2017.gadā tika izveidota izzinoša dabas taka Pērļupītes krastā. 2016.gadā, piedaloties ZAAO izsludinātajā iniciatīvā „100 darbi Latvijai”, izglītojamiem kopīgi sadarbojoties ar vecākiem, vēsturniekiem, ainavu arhitekti, Pāles mednieku un makšķernieku kolektīvu, tika izveidots projekts „Vācu kapu un apkārtējās teritorijas sakopšana”. Piedaloties Limbažu novada pašvaldības NVO projektu konkursā, tika iegūts finansējums vides sakopšanai un labiekārtošanas darbu turpināšanai. Arī pēc projekta izglītojamie, vecāki un skolotāji piedalās teritorijas sakopšanas darbos. 2017./2018.m.g. izglītojamie nodibināja SMU „Kas šajā pusē?”, piedāvājot ekskursijas pa šo taku un Pāles pagastu.

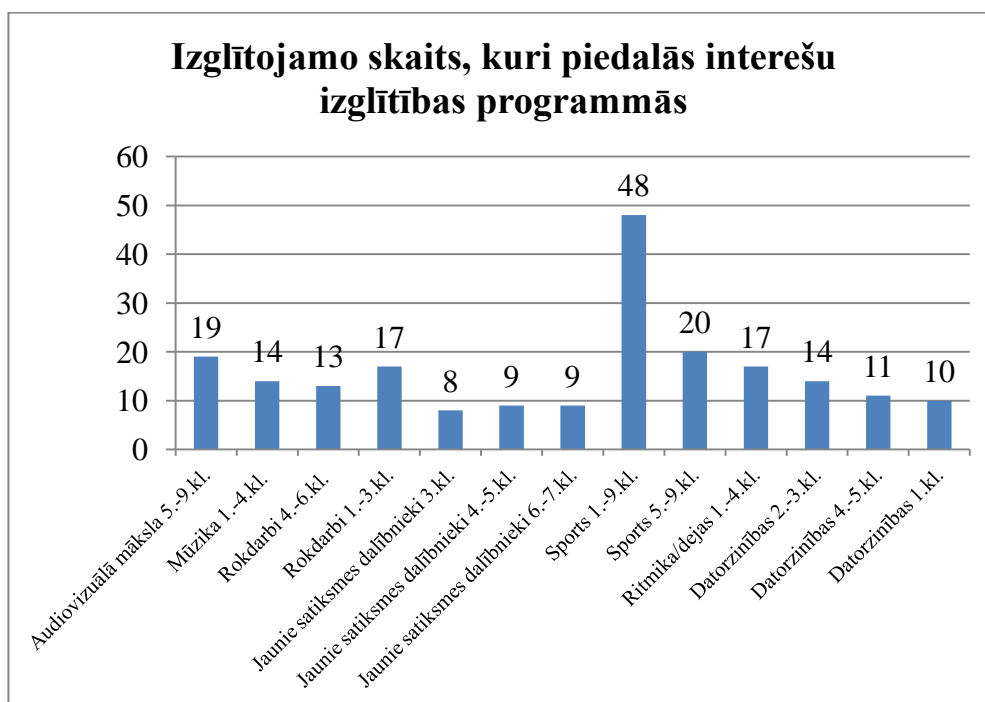
Izglītojamie iesaistās makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas konkursos. Lai veicinātu izpratni par vidi, arī pirmsskolas grupu bērni aktīvi iesaistās dažādos projektos:

- 2015./2016.m.g.- SIA ZAAO vides izglītības projekta "Cilvēks vidē" konkursā "ZAAO GLEZNA" un otrreizējo materiālu vākšanas akcijā "Dabai labu darīt",
- 2016./2017.m.g. - AS "Latvijas Valsts Meži" ekoprogrammā "Cūkmena detektīvi",
- 2017./2018.m.g. - SIA "Zaļā josta rīkotajā makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas konkursā "Tīrai Latvijai",

- 2018./2019.m.g.- piedalījāmie AS ZAAO Dabas un tehnoloģiju parka "Urda" vides izglītības projekta nodarbībās un ZAAO konkursā otrreizējo materiālu vākšanas akcijā "Dabai labu darīt".

Mācību gada sākumā skolas vadība informē vecākus par izglītojamo iespējām pilnveidot sevi interešu izglītības programmās. Izglītojamajiem un viņu vecākiem tiek dota iespēja izvēlēties interešu izglītības jomas. Interesešu izglītības nodarbību laiki tiek plānoti, pēc iespējas saskaņojot izglītojamo vajadzības un skolas iespējas. Skolas mājas lapā izglītojamajiem un vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības nodarbībām: <https://palesskola.lv/index.php/par-mums/interesu-izglitiba> Vecākiem un izglītojamajiem informācija pieejama arī uz informācijas stenda skolas 1.stāvā. Skolā 2018./2019.mācību gadā darbojas audiovizuālās mākslas, mūzikas, rokdarbu, jauno satiksmes dalībnieku, sporta, ritmikas/deju, datorzinību interešu izglītības programmas. Skolā jau trešo gadu aktīvi darbojas skolēnu mācību uzņēmumi (turpmāk tekstā – SMU). 2018./2019.m.g. nodibināti septiņi SMU un iesaistījušies 1.-9.klašu izglītojamie. Interesešu izglītības programmu dalībnieki prezentē savu darbu skolas pasākumos, pagastā, novadā un valstī. Skolai ir ļoti augsti sasniegumi sportā. Izglītojamie norāda, ka viņiem ļoti patīk sporta aktivitātes un pasākumi. Augstie sasniegumi sacensībās konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs vairo skolēnu lepnumu par sevi un savu skolu.

Skolotāji e-klases žurnālā veic ierakstus par interešu izglītības nodarbībām un izglītojamo apmeklējumu. Mācību gada beigās tiek izvērtēta interešu izglītības programmu īstenošanas kvalitāte un izglītojamo piedalīšanās tajā.



Skolā uz nepilnu slodzi ir bibliotekārs, kurš sniedz atbalstu personības pilnveidē, iesaista izglītojamos lasīšanas veicināšanas programmā „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”, organizē tematiskas literatūras izstādes, konkursus, skaļās lasīšanas sacensības un tikšanās ar interesantiem cilvēkiem. Izveidojusies arī laba sadarbības ar Pāles bibliotēku un Pāles novadpētniecības muzeju. Ir notikuši vairāki kopīgi organizēti pasākumi skolā, bibliotēkā un muzejā.

**Vērtējums: III līmenis labi**

#### 4.4.4. Kritērijs – Atbalsts karjeras izglītībā

Informācija par izglītības iestādē īstenotajām izglītības programmām izglītojamiem un vecākiem ir pieejama skolas mājas lapā un pie informācijas stenda. Skolas mājas lapā ir publiskota Pāles pamatskolas "Karjeras izglītības programma" un „Karjeras izglītības īstenošanas plāns”, kā arī informācija par karjeras izglītības pasākumiem. Pie pedagoga karjeras konsultanta un bibliotēkā ir pieejami informatīvi materiāli par tālākizglītību, ir iespēja iegūt nepieciešamo informāciju internetā: <https://paleskola.lv/index.php/karjeras-izglitiba> Izglītojamie ir informēti, ka ar dažādiem jautājumiem par karjeras izvēli ir iespējams vērsties pie pedagoga karjeras konsultanta un klases audzinātāja.

Kopš 2017./2018.mācību gada skola piedalās Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” un īsteno karjeras izglītības pasākumus, kuru ietvaros izglītojamie iepazīstas ar dažādu profesiju pārstāvjiem, uzņēmumiem un vidējās izglītības mācību iestādēm. Karjeras izglītības programmas saturs tiek integrēts pamatizglītības, interešu izglītības un audzināšanas programmu saturā, kā arī ārpusstundu pasākumos. Karjeras izglītības īstenošanā iesaistās ne tikai pedagogs karjeras konsultants, bet viss pedagoģiskais personāls, bibliotekāre un vecāki, atbalsta skolas vadība un pašvaldība. Mācību priekšmetu skolotāji atbilstīgi īstenojamajai mācību priekšmeta programmai apgūstamās tēmas saista ar karjeras izglītību. Klašu audzinātāji, balstoties uz katras klases karjeras izglītībā apgūstamajām tēmām un izglītojamo interesēm un vajadzībām, veido audzināšanas darba un klases stundu tematiskos plānus.

Izglītojamie katru gadu piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās un projektos, piemēram, vides iniciatīvā „100 darbi Latvijai” iesaistījās izglītojamie kopā ar vecākiem un pedagogiem. Izglītojamie gūst pieredzi, jaunas iemaņas, prasmi sadarboties un pieņemt citādo, jau otro mācību gadu piedaloties divos Erasmus+ un eTwinning projektos. Ar panākumiem jau vairākus gadus mūsu skolas komandas piedalās izglītojošā konkursā „Gribu būt mobils” un slidošanas sacensībās „Ledus gladiatori”. Šajā mācību gadā, lai popularizētu ar jūrniecību saistītās profesijas, skolā viesojās bibliokuģis „Krišjānis Valdemārs”. Izglītojamie paši piedalās ārpusstundu pasākumu - Ziemassvētku, Mātes dienas, izlaiduma u.c. sagatavošanā un vadīšanā. 9.klases izglītojamie katru gadu organizē Skolotāju dienu.

Katru gadu tiek organizētas tikšanās ar skolas iepriekšējo gadu absolventiem par viņu izvēlēto izglītības iestādi un gūto pieredzi. Daļa izglītojamo regulāri piedalās „Ēnu dienās”, tādējādi gūstot priekšstatu par nākotnes profesiju. Vecāko klašu izglītojamie apmeklē vidējās izglītības iestādes, izstādi „Skola 2018”, skolā tiek organizēta Karjeras nedēļa.

2016./2017.m.g. skola ir Junior Achievement Latvija (turpmāk tekstā - JAL) dalībškola. Izglītojamie tiek iesaistīti JAL aktivitātēs - skolā darbojas skolēnu mācību uzņēmumi, izglītojamie piedalās konkursā „Biznesa pasakas”, Iedvesmas konferencēs, skolas tirdziņos un JAL organizētajos tirgos. Izglītojamie pilnveido zināšanas par uzņēmējdarbību, attīstīta plānošanas un prezentēšanas, sadarbības prasmes un mācību procesā teorētiskās zināšanas sasaista ar reālo dzīvi. Skolā katru gadu ir vairāki uzņēmumi, šogad - septiņi. 2017./2018.mācību gadā Lielajā pavasara gadatirgū uzņēmums „Kas šajā pusē?” ieguva nomināciju „Sociāli atbildīgs uzņēmums”. Šajā mācību gadā panākumi SMU „Zīļu spēks”, kas reģionālajā tirgū „Cits bazārs” Valmierā ieguva balvas četrās nominācijās. Skola uzsākusi sadarbību ar Limbažu 3.vidusskolas skolēnu mācību uzņēmumiem - tiek organizēti kopīgi pasākumi un tikšanās ar uzņēmējiem. Erasmus+ projektu sadarbības skolu viesiem tiek piedāvāti SMU ražojumi un pakalpojumi. Šajā mācību gadā astoņi SMU pārstāvji piedalīsies projekta „United Enterprises. Mission Inclusion” starptautiskajā tirdziņā Kiprā.

10 izglītojamie no 7.- 9.klases apgūst interešu izglītības programmu „Starts” skolu projektā „Esi Līderis”, kura mērķis ir motivēt izglītojamos apzinātai karjeras izvēlei. Projekta ietvaros izglītojamie iesaistās dažādos konkursos, piedalās karjeras meistarklasē, karjeras izvēles spēlēs.

Limbažu novada pašvaldība un izglītības iestāde atbalsta karjeras izglītību ne tikai radot iespēju skolā strādāt pedagogam karjeras konsultantam, bet arī nepieciešamības gadījumā nodrošinot ar transportu uz pasākumiem.

Skolas organizētajos karjeras izglītības pasākumos ir iesaistīti arī Pāles pagasta uzņēmēji, vecāki, skolas absolventi, pagasta iestāžu - muzeja, bibliotēkas un kultūras nama darbinieki.

#### **Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves**

Gads	Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības
2016.	8	3	4	1
2017.	11	2	7	2
2018.	15	6	7	2

**Vērtējums: IV līmenis ļoti labi**

#### **4.4.5. Kritērijs – Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Skola plāno un veicina talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, projektos, sporta sacensībās un citās aktivitātēs. Mācību darbā skolotāji ņem vērā talantīgo izglītojamo intereses un iespējas. Skola atbalsta pedagogu darbu ar talantīgajiem izglītojamiem. Skolotājiem un izglītojamiem tiek pasniegti atzinības raksti un dāvanu kartes par augstiem sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs.

Talantīgie izglītojamie saņem atzinību par ieguldīto darbu. Divas reizes gadā mācību semestru noslēguma pasākumos, pateicoties pašvaldības atbalstam, skola apbalvo izglītojamus par labām sekmēm mācībās, kā arī ir īpaša balva izglītojamiem, kuriem ir vislielākais kāpums mācībās salīdzinājumā ar iepriekšējo semestri. Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo apbalvošanai. Par labiem sasniegumiem mācību darbā, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sportā skolēni saņem balvu – mācību ekskursiju. Diviem 9.klases izglītojamiem par labiem rezultātiem mācību darbā novada dome piešķir pateicības balvu.

Skolā ir izveidota datu bāze par izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās u.c.

Mācību stundās talantīgajiem izglītojamiem tiek piedāvāti diferencēti uzdevumi, kas veicina viņu spēju attīstību. Lai saņemtu papildus atbalstu gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm, pedagogi strādā daudz arī papildus ārpus individuālajām nodarbībām. Ņemot vērā nelielo izglītojamo skaitu klasēs, izglītojamiem ir labi sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs.

Mācību un audzināšanas darbā pedagogi ņem vērā izglītojamo intereses un prasmes. Mācību stundās spējīgākajiem izglītojamiem tiek piedāvāti augstākas grūtību pakāpes uzdevumi. Pēc stundām savus talantus un spējas izglītojamie var attīstīt audiovizuālās mākslas, datorzinību, rokdarbu, ritmikas un deju, jauno satiksmes dalībnieku, sporta, mūzikas un skolēnu mācību uzņēmumu interešu izglītības programmās.

Mācību priekšmetu skolotāji un klases audzinātāji izvērtē bērnu vajadzības un sastāda individuālos izglītības programmas apguves plānus tiem izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi, vai kuri ilgstoši kavējuši skolu. Ņemot vērā izglītības psihologa vai pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumus, izglītojamiem piemēro atbalsta pasākumus mācību satura apguvei gan ikdienas darbā, gan pārbaudes darbos. Šajā mācību gadā 22 mācību stundas nedēļā pedagoga palīgs māca individuāli šos izglītojamus.

Visos mācību priekšmetos izglītojamiem iespējams apmeklēt individuālā darba nodarbības pie attiecīgā mācību priekšmeta skolotāja. Šo nodarbību grafiks visiem pieejams informatīvajā standā skolas 1.stāva gaitenī un nosūtīts e-klasē vecākiem un izglītojamiem. Pagarinātās dienas grupas 1. – 6.klasei skolotāji, mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji īpašu uzmanību velta izglītojamiem, kuriem ir mācību satura izpratnes grūtības, lēnāks uztveres temps un nenoturīgāka uzmanība.

No 2017.gada novembra ESF projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros 12 stundas nedēļā 20 izglītojamie no 1. – 9.klasei apmeklē konsultācijas pēc mācību stundām nelielās grupās STEM un vides jomas mācību priekšmetos. Šīs nodarbības notiek gan tiem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē, gan talantīgajiem izglītojamiem.

Kopš 2017.gada rudens esam iesaistījušies arī ESF projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, kura ietvaros izglītojamiem sniedzam individuālas konsultācijas trīs mācību priekšmetos. 2018./2019.mācību gada 1.semestrī šādi individuālie priekšlaicīgas mācību pamešanas riska plāni bija sastādīti un saskaņoti ar vecākiem septiņiem izglītojamiem. Skolotāji un vecāki sadarbojas, lai nodrošinātu kvalitatīvu palīdzību un sekmētu to izglītojamo izaugsmi, kuriem ir grūtības mācībās.

Vecāki ir informēti par skolēnu sasniegumiem un paveikto individuālā darba nodarbībās.

Skolā ir logopēds (nepilna slodze), taču piešķirtais finansējums pilnībā nenodrošina palīdzību visiem izglītojamiem, kuriem būtu vēl papildus nepieciešama.

## **Vērtējums: III līmenis labi**

### **4.4.6. Kritērijs – Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām**

Skola ir licencējusi un īsteno Speciālās pamatizglītības programmu ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611). Izglītojamie ar speciālām vajadzībām ir integrēti mācību un audzināšanas procesā. Katram izglītojamam ir izstrādāts individuālais izglītības programmas apguves plāns. Direktores vietniece izglītības jomā koordinē un pārbauda darbu ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Skolā regulāri tiek apzināti izglītojamie ar īpašām vajadzībām. Pedagogi, plānojot mācību stundas, diferencē uzdevumus stundā, pielāgojot darba tempu un piedāvājot atbalsta materiālus. Ar vecākiem tiek pārrunātas iespējas pielietot atbalsta pasākumus mācību un audzināšanas procesā arī mājās. Vecāki tiek informēti par kārtību, kādā izglītojamie atbrīvojami no valsts pārbaudījumiem.

### **4.4.7. Kritērijs - Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Skolā ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par skolas darbu. Informācija pieejama arī skolas mājas lapā [www.pallesskola.lv](http://www.pallesskola.lv) Katra mācību gada sākumā vecāki saņem informāciju par skolas darba aktualitātēm, pedagoģisko sastāvu, skolā notiekošajiem pasākumiem, iespējām interešu izglītībā, jaunā mācību gada darba prioritātēm un aktualitātēm. 14.3% vecāku apgalvo, ka ir ļoti labi informēti par to, ko skolotāji sagaida no jūsu bērna, 60.7% apgalvo, ka labi informēti.

Sadarbībai ar izglītojamā ģimeni skola izmanto:

- e-klasi (sekmes, informācija, e–pasts),
- dienasgrāmatas jaunāko klašu izglītojamiem – saziņa ar vecākiem, sekmju izraksti,
- vecāku sanāksmes,
- individuālas telefonsarunas,
- individuālas tikšanās,



- vecāku dienas,
- piedalīšanās klases un skolas pasākumos,
- kopīgi pasākumi (piemēram, sporta diena).

46.4% vecāku apgalvo, ka visērtāk saņemt informāciju no skolas ir e-klasē, 42.9% - sazinoties ar klases audzinātāju, 7.1% - e-pastā.

Vecāku sapulcēs un Skolas padomē izteiktos priekšlikumus apkopo un izmanto turpmākajā darbībā. Par skolas darba režīma izmaiņām, skolas pasākumiem, izglītojamo mācību sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu vecāki tiek informēti „e-klasē”, jaunāko klašu izglītojamiem arī izmantojot informatīvas ielīmes izglītojamo dienasgrāmatā. Skolas un klašu vecāku sapulces notiek ne retāk kā divas reizes gadā. Ja vecāki uz klases vecāku sapulci nevar ierasties, klases audzinātājs vienojas par individuālu tikšanos. Klases audzinātāji un vecāki to ir novērtējuši kā efektīvāku, lai veicinātu bērna izaugsmi. Problēmsituācijās, sadarbojoties ar pagasta sociālo darbinieku, izglītojamo apmeklē mājās, veic pārrunas un izveido sadarbības līgumu, kurā paredz atbildīgo pušu pienākumus, to izpildes laiku un kontroli.

Skolā ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par mācību sasniegumiem, uzvedību un kavējumiem. Vecāki saņem sekmju izrakstu e-klasē. Nepieciešamības gadījumā (ja klases audzinātājs konstatē, ka vecāki nav apskatījuši informāciju e-klasē), tiek izsniegts sekmju izraksts papīra formātā un vecākiem jāapliecina ar savu parakstu, ka iepazinušies. Vecāki atzīst, ka informāciju saņem savlaicīgi. Skolotāji konsultē vecākus par palīdzību mācību satura apguvē, par nepieciešamību apmeklēt logopēda vai psihologa nodarbības. 53.6% vecāku apgalvo, ka skolotāji vienmēr palīdz risināt mācību problēmas, ja bērnam tās rodas, 35.7% apgalvo, ka bieži.

3., 6. un 9. klases izglītojamo vecākus mācību gada sākumā un atkārtoti 2.semestrī informē par valsts pārbaudes darbu norises laiku, kārtību un prasībām. Informācija par valsts pārbaudes darbiem ir izlikta uz informācijas stenda skolas 1.stāvā un ievietota skolas mājas lapā sadaļā *Mācību darbs*: <https://palesskola.lv/index.php/valsts-parbaudijumu-grafiks>

Skola mērķtiecīgi plāno un organizē pasākumus vecākiem. Vecāku dienās ir iespēja vērot izglītojamās mācību procesā, ārpusstundu saskarsmē, pārrunāt mācību un audzināšanas darba problēmas un sasniegumus. Plaši apmeklēti ir skolas organizētie pasākumi Mātes dienā un Ziemassvētkos. Vecākiem tiek organizētas arī izglītojošas, psiholoģiska rakstura lekcijas, lai vecākiem rastu atbalstu bērnu audzināšanā un problēmu novēršanā, ja tādas ir. 46.4% vecāku apgalvo, ka skolotāju un vecāku tikšanās vienmēr tiek organizētas vecākiem pieņemamā laikā, 21.4% vecāku apgalvo, ka bieži, 28.6% - reizēm.

Vecākiem ir iespēja apmeklēt skolu, izteikt priekšlikumus mutiski un elektroniski (e-pastā, skolas mājas lapā, e-klasē), anketās izteikt priekšlikumus skolas darba uzlabošanai, sniegt savus komentārus par skolas darba jautājumiem individuālās sarunās ar klašu audzinātājiem, pedagogiem, administrāciju un skolas padomes pārstāvjiem. Skolā atbilstoši reglamentam darbojas Skolas padome, kurā ir pārstāvēti visu klašu, pirmsskolas grupu vecāku pārstāvji, skolotāji un izglītojamie. Vecāku pārstāvji ir vairākumā. Skolas padomes priekšsēdētājs ievēlēts no vecāku pārstāvju vidus. Skolas padomes sēdēs risina jautājumus par skolas un vecāku sadarbību, iesniedz priekšlikumus skolas ikdienas darbības un attīstības uzlabošanai savas kompetences robežās, izskata vecāku ieteikumus un priekšlikumus. Priekšlikumi tiek izvērtēti un ņemti vērā skolas darba uzlabošanai.

Ar vecāku atbalstu un iesaistīšanos ir labiekārtota gan skolas iekštelpas (atpūtas telpa skolēniem), gan apkārtnes teritorija (pirmsskolas rotaļu laukums).

**Vērtējums: IV līmenis ļoti labi**

## 4.5. JOMA – SKOLAS VIDE

### 4.5.1. Kritērijs - Mikroklimats

Skola mērķtiecīgi veido skolas tēlu, izglītojamo, vecāku, pedagogu piederības apziņu, lepnumu par savu skolu. Skolai ir sava mājas lapa: [www.palesskola.lv](http://www.palesskola.lv), kura regulāri tiek aktualizēta.

Skolai ir savas tradīcijas: Zinību diena, Olimpiskā diena, Skolotāju diena, Skolas dzimšanas diena, Ražas svētki, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas Proklamēšanas diena, konkurss „Gada skolnieks, skolniece”, Ziemassvētku koncerts, Lieldienas, Ģimeņu sporta diena, Burtiņu svētki, Mātes diena, Pēdējā zvana svētki, „Dodamies uz 1. klasi”, sporta diena, mācību ekskursija izglītojamiem, kuriem ir atbildīga attieksme pret mācību darbu, mācību gada pēdējās dienas atzīmēšana, izlaidums. Skola atzīmē valsts svētkus un ievēro valsts noteiktās atceres dienas. Iesaistoties starptautiskajos projektos, skolā tiek atzīmēta arī Eiropas diena. Pasākumos labprāt iesaistās arī izglītojamo vecāki.

Skolā goda vietā novietoti valsts simboli. Valsts simboli tiek lietoti skolas pasākumos. Skolai ir savs karogs. Par saziņotajiem līdzekļiem no jauna darinātais vēsturiskais 1940.gada skolas karogs iesvētīts 2013.gada 25.oktobrī.

Izglītojamie, sekmīgi piedaloties rajona, novada un valsts un starptautiskajos projektos, skatēs, konkursos, sacensībās, veido savas skolas pozitīvo tēlu. Izglītojamo radošie darbi tiek izlikti apskatei skolas telpās. Izglītojamie atzīst, ka ir piederīgi savai skolai un 86.4% izglītojamo patīk skola, 9.1% - dažreiz.

Katram izglītojamam un darbiniekam radīti labvēlīgi apstākļi. Skolā ievēro vispārpieņemtās normas - sociālo vienlīdzību, cieņas pilnu izturēšanos, tiesības piedalīties dažādu jautājumu apspriešanā. 40.9% 4.-9.klašu izglītojamie apgalvo, ka skolotāji vienmēr ir atsaucīgi un saprotoši, 40.9% - gandrīz vienmēr, 13.6% - dažreiz. 80% 1.-3.klases izglītojamie apgalvo, ka skolotāji ir atsaucīgi un saprotoši, 20% - apgalvo, ka dažreiz.

Skolā ir labvēlīga skolas vadības, pedagogu, izglītojamo un skolas darbinieku savstarpējā saskarsme. 72.2% skolotāji apgalvo, ka ir ļoti apmierināti, ka strādā šajā skolā, 27.8% - diezgan apmierināti. Jaunajiem skolotājiem un izglītojamiem tiek sniegts atbalsts, lai veiksmīgāk iekļautos skolas dzīvē.

Skolas *Iekšējās kārtības noteikumi* ir izstrādāti kopā ar skolas darbiniekiem, saskaņoti Skolas un Skolēnu padomēs. Klašu audzinātāji iepazīstina ar tiem gan izglītojamos, gan viņu vecākus. Pēc izglītojamo, vecāku un skolotāju ierosinājumiem tiek veiktas izmaiņas *Iekšējās kārtības noteikumos*. Skolā ir izstrādāta kārtība, kādā izskata pārkāpumus. Skolas darbība nodrošina vienlīdzīgu attieksmi visiem. Skolas darbinieki vienmēr cenšas pozitīvi risināt radušās konfliktsituācijas. Izglītojamie un skolas personāls ir informēti par kārtību, kādā jāziņo par fiziskiem un morāliem nodarījumiem. Skolas vadība un darbinieki reaģē un novērš disciplīnas pārkāpumus, ja nepieciešams, sadarbojas ar citām institūcijām.

Skola ir atvērta sabiedrībai. Uz pasākumiem tiek aicinātas izglītojamo ģimenes, bijušie skolotāji un darbinieki, kā arī citi pagasta iedzīvotāji. Skolā ir noteikta kārtība par svešu personu uzturēšanos. Apmeklētāju ērtībām skolā ir izvietotas skaidras norādes, kas palīdz atrast vajadzīgo telpu vai personu.

Skolā ir apkopotu materiāli par skolas vēsturi. 10 skolotāji un 7 tehniskie darbinieki ir šīs skolas absolventi. Ik pēc pieciem gadiem skolas kolektīvs organizē absolventu, skolotāju un darbinieku salidojumu. 2017.gadā notika skolas salidojums, kad tika atzīmēta skolas pastāvēšanas 80 gadu jubileja.

2018.gadā skola piedalījās konkursā "Pedagogam draudzīgākā izglītības iestāde 2018" un saņēma atzinību un pateicību.

**Vērtējums: III līmenis labi**

#### 4.5.2. Kritērijs – Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības programmas īstenošana tiek nodrošināta izglītojamo dzīvībai un veselībai drošos apstākļos. Izglītības iestādes telpu platība un tehniskais aprīkojums atbilst būvniecības, drošības un higiēnas prasībām. Mācību procesu skola īsteno divās ēkās: skolā, kurā ir izvietotas visas klases, pirmsskolas grupas, virtuve un zāle, un sporta hallē, kurā notiek sporta stundas, treniņi un sporta nodarbības. Skolas 3.stāvā redzamā vietā ir novietots valsts karogs, liels valsts ģerbonis un valsts himnas teksts.

Skolā ievēro sanitārhygiēniskās prasības - ir atbilstošs apgaismojums un telpu temperatūra. Telpas ir tīras, tās regulāri uzkopj un vēdina. Individuālajos sanitārajos mezglos vienmēr ir karstais ūdens, putu vai šķidrās ziepes, tualetes papīrs, papīra roku dvieļi. Kontrolējošās institūcijas (Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests, Veselības inspekcija, Pārtikas un veterinārais dienests) regulāri pārbauda situāciju skolā, ir šo inspekciju pārbaūžu akti, kuros fiksētie trūkumi tiek novērsti. Atbilstoši normatīvo aktu prasībām visos ēkas stāvos ir izvietoti evakuācijas plāni, ieeju un izeju norādes, ugunsdzēsamie aparāti. Katru gadu atbilstoši finanšu iespējām tiek atjaunots grīdu un solu krāsojumu klasēs. Pakāpeniski atjaunotas mēbeles un iegādāti jauni krēsli, tiek veikts kādas telpas remonts. Dažās skolās telpās ierobežotu resursu dēļ nav bijis iespējams veikt remontu. Skolā tiek veicināta skolas resursu taupīga izmantošana, droša, veselīga un dabai draudzīga vide (makulatūras un izlietoto bateriju vākšana, elektrības un ūdens taupīšanas, otrreizējo materiālu radoša izmantošana – papīrs, kartons, audums u.c.). Izglītojamie un vecāki piedalās skolas labiekārtošanas darbos, vides veidošanā, sakopšanā un sakārtošanā.

Skolai piederošajā teritorijā ir bērnu rotaļlaukums ar smilšu kasti, šūpolēm, namiņu un dažādām vingrošanas ierīcēm, ko galvenokārt izmanto pirmsskolas audzēkņi un jaunākā skolas vecuma bērni. Teritorijā atrodas divi pludmales volejbola laukumi, ierīkots basketbola laukums/ ziemā - slidotava, stadionā ir futbola laukums. Pie skolas ir ābeļdārzs, kas tiek kopts un atjaunots, izglītojamie cienājas ar āboliem. Teritorijā ir plašs zālājs ar puķu un dekoratīvo augu stādījumiem. Izglītojamie piedalās teritorijas uzkopšanas talkās. Skolas apkārtnē ir apzaļumota, sakopta, uzturēta kārtībā un diennakts tumšajā laikā izgaismota.

Skolas teritorija ir droša, rotaļlaukums norobežots. Izglītojamos līdz iekāpšanai autobusā pavada un no rīta pieturā sagaida pirmsskolas pedagogs. Piebraucamais ceļš ir asfaltēts, labā kvalitātē. Pie skolas ir stāvvietas transportlīdzekļiem. Pagalmā izveidota vieta velosipēdu novietošanai, kuru izglītojamie izgatavoja projekta „Esi līderis” ietvaros, piedaloties konkursā „Es savai skolai”. Šīs aktivitātes ietvaros izglītojamie izgatavoja vēl citas skolai noderīgas lietas - spoguļi un soliņi. Mācību stundu pārtraukumos labvēlīgos laika apstākļos izglītojamiem ir iespēja atpūsties skolas pagalmā un sporta laukumā. Pie izglītības iestādes ēkas ir novietots Latvijas valsts karogs.

Izglītojamiem ir iespējas piedalīties arī telpu noformēšanā. Skolā tiek izvietotas izglītojamo darbu izstādes, ar kurām iespējams iepazīties gan pašiem izglītojamiem, gan skolotājiem, gan skolas viesiem. Par skolas darbu un izglītojamo sasniegumiem saņemtie apbalvojumi izvietoti redzamā vietā 2.stāvā. Turpat iekārtota izglītojamo atpūtas un relaksācijas vieta. Skolotājiem un darbiniekiem iekārtota ērta un funkcionāla darba un atpūtas vieta.

Izglītības iestāde veicina izglītības pieejamību visiem. Cilvēkiem ar kustības traucējumiem ir iespēja piezvanīt skolai par savu apmeklējumu un skolas darbinieki palīdzēs pārvietoties skolas telpās.

**Vērtējums: III līmenis labi**

## 4.6. JOMA – SKOLAS RESURSI

### 4.6.1. Kritērijs – Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir nepieciešamās telpas izglītības programmu īstenošanai, tās iekārtotas atbilstoši mācību procesa vajadzībām. Telpu iekārtojums un inventārs atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un augumam.

Skolas trešajā stāvā ir telpas sākumskolas klasēm un aktu zāle skolas pasākumu organizēšanai ar skatuvi. Otrajā un pirmajā stāvā atrodas mācību kabineti, pirmsskolas telpas, bibliotēka ar lasītavu, atpūtas telpa izglītojamiem, virtuve un ēdamzāle. Latviešu valodas, ģeogrāfijas/vēstures/krievu valodas un dabaszinātņu kabineti aprīkoti ar interaktīvajām tāfelēm. Angļu valodas klasē ir projektors un dokumentu kamera, datorklasē - projektors. Ar atsevišķu ieeju otrajā stāvā izvietotas telpas pirmsskolas izglītībai. 1.stāvā ierīkots kabinets logopēdam, izglītības psihologam un skolas māsai, kuri strādā uz nepilnu slodzi. Interesu izglītības programmu un ārpusstundu pasākumu nodrošināšanai izmanto mācību kabinetus, aktu zāli, sporta zāli, stadionu, hokeja/basketbola laukumu, pārējās telpas un resursus, kas nepieciešami programmas īstenošanai. Sporta zāle ir aprīkota ar nepieciešamo sporta inventāru, pie tās ir iekārtotas garderobes un dušas telpas izglītojamiem. 16.7% skolotāju apgalvo, ka mācību klases ir ļoti lielā mērā nodrošinātas ar materiāltehniskajiem līdzekļiem atbilstoši mācāmajam mācību priekšmetam, 61.1% - diezgan lielā mērā, 16.7% - vidējā mērā.

2014.gadā veikti Pāles pamatskolas renovācijas darbi – nosiltināti skolas bēniņi, pilnībā nomainīti skolas logi un ārdurvis.

2016.gadā veikts dabaszinātņu kabineta remonts un ierīkota atpūtas telpa izglītojamiem 2.stāvā.

2017.gadā pilnībā izremontēts datorzinību kabinets, atjaunotas solu virsmas, iegādāti jauni datorkrēsli, parastie krēsli un 10 jauni datori. Vasarā īstenots projekts, lai lietus ūdeņi tiktu novadīti prom no skolas pamatiem un ēkas pagrabstāvā neieplūstu ūdens.

2018.gadā skolas virtuvē veikts kapitālais remonts, iegādāti jaunas taburetes. Ēdināšanas bloks atbilst mūsdienu prasībām, kas apgādāts ar aprīkojumu atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izveidota un izremontēta klase, kurā šobrīd ir angļu valodas kabinets. Veikts mazā gaiteņa remonts.

2018.gadā veikts arī pirmsskolas telpu remonts un iegādātas jaunas mēbeles – garderobes skapīši, plauktiņi un gultiņas (arī gultas veļa un divielīši). Skolas trešajā stāvā izremontētas trīs telpas (mājturībai un ēst gatavošanai), kā arī darbinieku tualete. Ierīkota jauna kanalizācija visu trīs stāvu līmeņos. 2019.gadā plānots iegādāties jaunas mēbeles mājturības kabineta telpās (virtuvei), kuru skolotāji un darbinieki no mācību stundām brīvajā laikā izmanto kā relaksācijas un atpūtas telpu.

Skolā ir laba bibliotēka un nodrošinājums ar mācību grāmatām un daiļliteratūru. Veiksmīgu bibliotēkas darbu nodrošina informācijas sistēma „Alise”. 2018.gadā iegādāts svītrkoda lasītājs. Skolotāji un izglītojamie novērtē iespēju gan mācību procesā, gan brīvajā laikā izmantot bibliotēkas resursus, t.sk., datortehniku un interneta resursus. Skola pilnībā nodrošina izglītojamus ar mācību grāmatām un darba burtņīcām. Bibliotēkā izglītojamiem un skolotājiem pieejami preses izdevumi, daiļliteratūra, uzzīņu literatūra, enciklopēdijas un vārdnīcas. Bibliotēkai ir noteikts darba laiks un tās izmantošanas kārtība.

Iespēju robežās skola abonē preses izdevumus. Daži no tiem ir pieejami elektroniskā formātā – skolotāji tos var lasīt sev vēlamā laikā, izmantojot internetu. Skolā ir pieejams bezvadu interneta tīkls. Skolotājiem un administrācijai mācību procesa īstenošanai un pienākumu veikšanai ir pieejams atsevišķs un ātrāks interneta tīkls. 2017./2018.m.g. tika uzlabots interneta ātrums, nomainot pakalpojuma sniedzēju, arī par šo pakalpojumu šobrīd tiek maksāts mazāk. Taču ikdienā nepieciešams vēl ātrāks interneta pieslēgums. Skolotāji un izglītojamie savā darbā

bez maksas var izmantot interneta resursus [www.soma.lv](http://www.soma.lv) , [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv) , e-žurnālus pedagogiem un vecākiem.

Audio un vizuālo materiālu atskaņošanas un demonstrēšana ir iespējama visās klasēs. Skolā ir nodrošināta interneta pieejamība visos kabinetos un bibliotēkā, drukāšanas un pavairošanas iespēja. Skolā mēbeles un materiāltehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanā. Mērķtiecīgi tiek iegādāti diski darbam ar interaktīvo tāfeli. Skolā ir izveidots mācību kabinetu materiāltehnisko līdzekļu, mācību un uzskates līdzekļu saraksts. 50% skolotāju apgalvo, ka mācību telpas iekārtojums ir ļoti piemērots viņu vajadzībām, 38.9% - diezgan piemērots, 11.1% - vidēji piemērots.

**Vērtējums: III līmenis labi**

#### **4.6.2. Kritērijs - Personālresursi**

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls – mācību priekšmetu pedagogi un darbojas atbalsta personāls. Pedagogu slodzes tiek sadalītas, ievērojot īstenotās izglītības programmas prasības un pedagogu profesionālo kvalifikāciju. Informācija par pedagogu, atbalsta personāla un bibliotekāra izglītību, profesionālo kvalifikāciju un profesionālās kompetences pilnveidi ir ievadīta Valsts izglītības informācijas sistēmā.

2018./2019.m.g. skolā strādā 20 pedagogi, no tiem – 17 ar augstāko pedagoģisko izglītību, septiņiem no tiem ir maģistra grāds. Trīs skolotāji šobrīd studē, lai iegūtu augstāko pedagoģisko izglītību un skolotāja kvalifikāciju. Skolā strādā pagarinātās dienas grupas skolotāji, logopēds, bibliotekārs un izglītības psihologs.

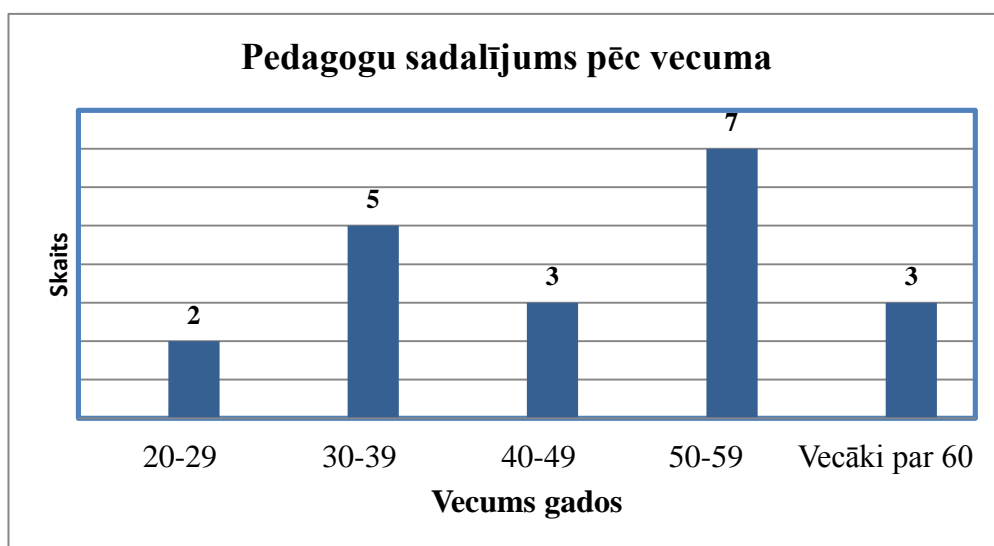
Skolas vadība informē pedagogus par tālākizglītības iespējām. Pedagogi kopā ar skolas vadību plāno, kādosursos piedalīsies nākamajā gadā. Skolā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns. Skola mērķtiecīgi plāno un atbalsta skolotāju piedalīšanos tālākizglītībasursos, kas atbilst skolas mērķim un attīstības plānā noteiktām prioritātēm, vai arī, ja ir atbilstošs piedāvājums skolotāju interesēm un nepieciešamajai situācijai. Notiek savstarpēja pieredzes apmaiņa. Skolā ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību. 16.7% skolotāju apgalvo, ka bieži savā darbā pielieto profesionālās pilnveidesursos, semināros iegūto informāciju un zināšanas, 50% - bieži, 27.8% - dažreiz.

Skolas vadība zina katra skolotāja kompetenci, pieredzi, stiprās un vājās puses. Pedagogi un darbinieki ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Skolotājiem ir iespēja pilnveidot izglītību un gūt pieredzi, apmeklējot citas mācību iestādes. Skolā tika organizēti kursi speciālās izglītības pedagogiem, kuros piedalījās skolotāji no Limbažu novada, Alojās un Valmieras skolām. Pedagogi aktīvi profesionāli pilnveidojas, piedaloties novada metodisko apvienību organizētajos semināros, konferencēs un apmeklējot tālākizglītībasursos. Skolotāji vada pedagoģiskās prakses augstskolās studējošiem pedagogiem. Lai jaunie skolotāji veiksmīgāk iekļautos skolas dzīvē un mācību process būtu kvalitatīvāks, skolā ir norīkoti pieredzes bagāti skolotāji, t.s. mentori, kuri sniedz pedagoģisku un metodisku atbalstu jaunajiem pedagogiem. Jaunie pedagogi ir ļoti atvērti, zinoši un aktīvi iesaistās skolas darbā.

Interesu grupās pedagogi apspriež dažādas izglītības darba aktualitātes, analizē iegūto informāciju. Pedagogi aktīvi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

## Pedagogu skaita sadalījums pēc darba slodzes (uz 01.09.2018.)

Darba slodzes	Pedagogu skaits	
	Kopā	t.sk. sievietes
<b>Kopā</b>	<b>19</b>	<b>16</b>
t.sk. darba slodze < 0,25	1	0
0,25 – 0,49	1	0
0,50 – 0,74	1	0
0,75 – 0,99	6	6
1,00 – 1,49	10	10



Skola ir nodrošināta ar pietiekamu pašvaldības finansētu tehnisko personālu. Tehniskie darbinieki, kuriem tas nepieciešams, apguvuši minimālās higiēnas prasības pārtikas uzņēmumā un paškontroles noteikumus ēdnīcā.

Piedaloties starptautiskajos projektos, pieciem skolotājiem 2017.-2018.gadā ir bijusi iespēja iepazīt citu valstu skolas, mācīties no kolēģiem ārzemēs, kā arī dalīties savā pieredzē. Lai piedalītos starptautiskajosursos, nepieciešamas svešvalodu zināšanas un tas ir šķērslis, lai skolotāji varētu pilnvērtīgi uztvert informāciju, kā arī dalīties pieredzē.

Skolas direktore kopš 2010.gada ir *eTwinning* vēstniece. Atbilstoši noteiktajiem un izpildītajiem kritērijiem 2018./2019.mācību gadā esam ieguvuši *eTwinning* skolas nosaukumu uz diviem gadiem. Līdz ar to skolotājiem ir papildus iespēja izglītoties un apgūt jaunas kompetences atbilstoši 21.gs. vajadzībām.

**Vērtējums: III līmenis labi**

## **4.7. JOMA - SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA**

### **4.7.1. Kritērijs - Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolas vadība plāno un organizē skolas darbu atbilstoši skolas attīstības plānam, kontrolē un izvērtē atbilstoši mācību procesa organizācijas, mācību un audzināšanas procesa vadības un kontroles plāniem. Katru nedēļu notiek informatīvās sanāksmes.

Katrs skolotājs mācību gada noslēgumā izvērtē savu paveikto darbu, rakstot pašvērtējumu, analizējot darba rezultātus un tālākās attīstības vajadzības. Skolas pedagoģiskie darbinieki pašvērtējumā balstās uz konkrētiem faktiem un pierādījumiem. Skolas darba vērtēšana notiek arī sanāksmēs kopā ar direktori, metodiskās komisijas sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs un darbinieku sanāksmēs. Ir izstrādāta mācību un audzināšanas darba pašvērtēšanas veidlapa, kuru pedagogi aizpilda mācību gada beigās. Skolas vadība skolas darbības vērtēšanu balsta uz pašvērtējumu ziņojumiem, izstrādāto dokumentu un pieņemto lēmumu īstenošanas gaitas analīzes, izglītojamo, skolotāju un vecāku anketēšanas rezultātiem. Pašvērtējuma kopējais ziņojums balstīts uz dokumentu izpēti, skolas darba analīzi un aptauju rezultātiem. Jomu izvērtēšana notika 2018.gada jūnijā izbraukuma pedagoģiskajā sēdē Vides izglītības centrā. Kopīgi tika noteiktas prioritātes un turpmākās vajadzības. Veicot izvērtēšanu, tiek uzklautas visas skolas darbā ieinteresētās puses. Klašu, skolas vecāku sapulcēs, skolas padomes sanāksmēs, individuālās pedagogu, vecāku vai skolas vadības un vecāku sarunās, aptaujās vecāku ieteiktie priekšlikumi tiek izmantoti mācību darba uzlabošanai. Vērtēšanā iegūto informāciju skolas vadība izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Ar vērtēšanā iegūto informāciju iepazīstina pedagogus, izglītojamos, vecākus, to izmanto tālākās darbības plānošanā. Vecāki sanāksmē tiek iepazīstināti ar anketēšanas procesā iegūto informāciju un nākamā mācību gada prioritātēm. Skolas padomes sastāvā ievēlētie vecāki ir ļoti aktīvi un izteikuši konstruktīvus priekšlikumus un arī palīdzību skolas darba pilnveidošanai. Skolas darba pašvērtēšanas procesā iesaistās visi pedagogi un darbinieki. Skolas kolektīvs ir veicis skolas pašvērtēšanu pamatjomās, par vērtēšanas pamatu izmantojot skolas darbībai atbilstošus kritērijus un līmeņu aprakstus.

Skolas attīstības plāns izveidots 2014.-2019.gadam, ir pieejams skolas mājas lapā. Notiek regulāra ieviešanas procesa uzraudzība, kontrole, rezultātu izvērtēšana un korekcijas. Attīstības plānā izvirzītās prioritātes tiek ņemtas vērā, sastādot gada darba plānu. Skolas attīstības plāns ir strukturēts un pārskatāms. Attīstības plāns ietver sasniedzamos konkrētus mērķus, uzdevumus un rezultātu novērtēšanas kritērijus. Attīstības plāna īstenošanas gaita tiek pārraudzīta, analizēta un koriģēta. Katra mācību gada sākumā skolas galvenie uzdevumi tiek izvirzīti saskaņā ar noteiktajām prioritātēm, kā arī tiek izstrādāts darba plāns gadam. Attīstības plāna īstenošanu pārrauga skolas vadība.

Tehniskā personāla darbību vērtē katra kalendārā gada beigās saskaņā ar Limbažu novada domes izveidoto novērtēšanas sistēmu. Ar novērtējuma rezultātiem katrs iestādes darbinieks tiek iepazīstināts individuāli.

**Vērtējums: III līmenis labi**

### **4.7.2. Kritērijs - Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība**

Skolas darbu reglamentē skolas nolikums, kas atbilst normatīvo aktu prasībām.

Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas iekšējie normatīvie akti izdoti saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem.

Skolas vadība ievieš nepieciešamās pārmaiņas, deleģē funkcijas, pārrauga uzticēto pienākumu izpildi, iesaista pedagogus kopīgā darbībā, nodrošina informācijas apmaiņu par skolas

darbu. Jaunās idejas un priekšlikumi tiek apspriesti kopā ar skolotājiem informatīvajās sanāksmēs, lai tālāk tos pieņemtu apstiprināšanai pedagoģiskās padomes sēdē. Skolā atbalsta jaunas idejas un iniciatīvas. Skolotāji saņem atbalstu no skolas vadības. 22.2% pedagogu apgalvo, ka skolas vadība pilnībā nodrošina atbalstu, nepieciešamo informāciju un resursus darbam, 72.2% - apgalvo, ka pārsvarā nodrošina, 5.6% - daļēji nodrošina.

Skolas vadība nodrošina informācijas apmaiņu par ikdienas darbiem iknedēļas informatīvajās sanāksmēs. Sanāksmēs tiek uzklauti ieteikumi par skolas darba uzlabošanu, aktualitātēm, apspriestas problēmas, par nākamās nedēļas aktualitātēm u.c. Skolas kolektīvs ir ieinteresēts skolas darba uzlabošanā un pilnveidošanā. Skolas vadībai ir arī individuālas sarunas ar skolotājiem par skolas darba pilnveidošanu. Lai nodrošinātu ātrāku informācijas apriti, izveidota e-pasta grupa skolas skolotājiem un darbiniekiem.

Personālam ir iespēja pārrunāt sava darba rezultātus ar skolas vadību. 83.3% pedagogu apgalvo, ka skolas vadība ir pieejama, ja ir kādi jautājumi, neskaidrības vai ieteikumi. 16.7% pedagogu apgalvo, ka skolas vadība pārsvarā ir pieejama.

Skolas vadība nodrošina veiksmīgu ikdienas darbu, rīcību nestandarta situācijās. Svarīgu lēmumu pieņemšanā skolas vadība ņem vērā pedagogu, izglītojamo, vecāku un darbinieku viedokļus. Vadība ir pieejama katru dienu un vērsta uz sadarbību. Ir iespēja tikt ar skolas vadību ārpus pieņemšanas laika, iepriekš to saskaņojot. Pedagogiem, darbiniekiem, izglītojamiem ir iespēja ikdienā tikt ar skolas vadību individuālajās pārrunās, lūgt atbalstu vai kopīgi risināt aktuālus jautājumus.

Skolā ir nodrošināta iespēja iesniegt priekšlikumus vai sūdzības, rakstot iesniegumu papīra formātā, skolas e-pastā, e-klasē. Arī skolas mājas lapā ir iespēja iesniegt priekšlikumus.

Skolēni un vecāki piedalās skolas padomes darbā.

Skolā darbojas divas metodiskās komisijas - klašu audzinātāju metodiskā komisija un pirmsskolas/sākumskolas metodiskā komisija, kuras vada pieredzējuši pedagogi. Metodisko komisiju darbs tiek plānots, pamatojoties uz izglītības iestādē izvirzītajiem mācību un audzināšanas darba uzdevumiem, tiek veikta regulāra darba analīze. Skolas vadība iesaistās un pārrauga metodiskās komisijas darbu.

Skolā īpaša uzmanība tiek pievērsta lietišķu un labvēlīgu attiecību uzturēšanai starp skolas darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem un pašvaldību.

Vismaz divas reizes gadā tiek pārbaudīta informācija par visiem skolas darbiniekiem Sodū reģistrā. Ir pieprasītas ziņas par darbiniekiem, kuriem nepieciešama papildus informācija.

## **Vērtējums: III līmenis labi**

### **4.7.3. Kritērijs – Skolas sadarbība ar citām institūcijām**

Skolas vadība atbalsta sadarbību ar citām institūcijām, kas ienes pozitīvus jaunumus skolā.

Skolai ir laba un regulāra sadarbība ar Limbažu novada pašvaldību skolas darba nodrošināšanā, budžeta plānošanā un izpildē. Pašvaldība atbalsta skolas iniciatīvu skolas labiekārtošanā un apkārtnes sakārtošanā. Ir veiksmīga sadarbība ar novada sociālo dienestu dažādu jautājumu risināšanā. Nepieciešamības gadījumā skola sadarbojas Limbažu novada pašvaldības policiju, Valsts Policiju, Limbažu un Salacgrīvas novadu pašvaldību sociālajiem dienestiem, bāriņtiesu, lai risinātu jautājumus atbilstoši to kompetencei.

Skola regulāri sadarbojas ar Limbažu Jauniešu centru, Mūzikas un mākslas skolu, Limbažu un Salacgrīvas novadu sporta skolu, Pāles pagastā - ar pagasta pārvaldi, bibliotēku, muzeju, kultūras namu, kā arī ar Limbažu novada citām izglītības iestādēm. Veiksmīga ir



izveidojusies sadarbība ar Pāles pagasta uzņēmējiem un nevalstiskajām organizācijām dažādu projektu realizācijā.

Skolas publicitātei ļoti laba sadarbība izveidojusies ar Alojās, Krimuldas, Limbažu un Salacgrīvas novadu laikrakstu „Auseklis”. Skolas vadība informē sabiedrību par notiekošo skolā, publicējot informāciju skolas mājas lapā, Limbažu novada avīzē vai novada mājas lapā. Skola rūpējas, lai mācību un audzināšanas darba sasniegumi nodrošinātu un celtu tās prestižu sabiedrībā, veicinātu piederību savai izglītības iestādei, novadam, pilsētai, valstij, stiprinātu eiropeisko identitāti.

Skolas telpas tiek izmantotas arī pagasta pasākumu organizēšanai, ja tas nepieciešams.

Lai veicinātu izglītojamo uzņēmējspējas un mācību procesā sasaistīt teorētiskās zināšanas ar praksi, 2016./2017.m.g. skola uzsāka veiksmīgu sadarbību ar *Junior Achievement* Latvija programmā „Skolēnu mācību uzņēmumi”.

2017./2018.m.g. skola iesaistījās Vislatvijas skolu projektā “Esi Līderis!”, kas dod iespēju izglītojamiem iegūt daudzpusīgas zināšanas uzņēmējdarbībā un personības attīstībā, veicina izglītojamo zināšanu un prasmju apguvi, attieksmes un vērtību veidošanos, lai motivētu mūžizglītībai un apzinātai karjerai.

Skolai ir izveidojusies sadarbība ar Jaunsardzi. Izglītojamie labprāt piedalās jaunsargu apmācībās, aktivitātēs un nometnēs. 2017./2018.m.g. skola saņēma savā ikdienas lietošanā vienai klasei jaunus krēslus un solus, kas pilnībā atbilst ergonomiskajām prasībām. Pēc stundām šajā klasē notiek nodarbības jaunsargiem.

### **Pāles pamatskolas piedalīšanās projektos un informācija skolēnu mācību uzņēmumiem**

#### **Erasmus+ projekti 2017.-2019.**

- "United Enterprises. Mission Inclusion." ("Apvienotie uzņēmumi. Misiņa iekļaušana")
- "Embrace Diversity" (Pieņem dažādo!)

#### **eTwinning projekti**

- "European Chain Reaction" 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019.m.g. – katru gadu piedalās cita klase, jo projekts ir līdz 12 gadu vecumam un viena skola no Latvijas
- "Christmas time!" ("Ziemassvētku laiks") 2017./2018.m.g. – sākumskolas skolēni
- "Butterflies Across Europe" (2016./2017.m.g.) – sākumskolas skolēni
- "Schoolvision"(dziesmu konkurss) - 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019.m.g. – katru gadu piedalās cita klase, jo projekts ir līdz 12 gadu vecumam un viena skola no Latvijas

#### **SMU**

- 2016./2017.m.g. – nodibināti četri uzņēmumi.
- 2017./2018.m.g. - septiņi skolēnu mācību uzņēmumi.
- 2018./2019.m.g. – septiņi skolēnu mācību uzņēmumi.

#### **Dalība Eiropas Sociālā fonda projektos**

- “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”
- “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

**Vērtējums: IV līmenis ļoti labi**

## PAŠNOVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMA TABULA

(norāda vērtējamās jomas, kritērijus un vērtējuma līmeņus)

Jomas un kritēriji	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas			X	
2. Mācīšana un mācīšanās				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			X	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			X	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			X	
3. Izglītojamo sasniegumi				
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	vērtē aprakstoši			
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	vērtē aprakstoši			
4. Atbalsts izglītojamiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts			X	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			X	
4.3. Atbalsts personības veidošanā			X	
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā				X
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			X	
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	vērtē aprakstoši			
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni				X
5. Iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			X	
5.2. Fiziskā vide un pieejamība			X	
6. Iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			X	
6.2. Personālrresursi			X	
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			X	
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			X	
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām				X

## 5. CITI SASNIEGUMI (SKOLAI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

- 3.-5.klašu izglītojamie regulāri piedalās sacensībās „Jauno satiksmes dalībnieku forums”. Labākie sasniegumi:
  - ✓ 2014.gadā komanda *Pāle* iegūst tiesības piedalīties divu dienu fināla sacensībās Rīgā;
  - ✓ 2017., 2018.gadā komandas uzvar 1.kārtas sacensībās Limbažos un piedalās pusfināla sacensībās Valmierā.
- 6.-8.klašu izglītojamie jau četrus gadus startē CSDD rīkotajā konkursā „Gribu būt mobils”.
  - ✓ 2015.gadā komanda *Crazy girls*, uzvarot konkursā Valmieras reģionā, nokļūst konkursa finālā Rīgā, kur sacenšas tikai 7 labākās komandas no visas Latvijas. Iegūst 3.vietu.
  - ✓ 2016.gadā komanda *Need for speed* atkal piedalās fināla sacensībās Rīgā.
  - ✓ 2018.gadā komanda *Pāle* iegūst 2.vietu Valmieras reģiona pusfināla sacensībās.
  - ✓ 2019.gadā komanda *Pro* meitenes iegūst 2.vietu Valmieras reģiona pusfināla sacensībās.
- Kopš 2015.gada Pāles pamatskola ir starp 20 labākajām CSDD Satiksmes drošības skolām Latvijā (no pāri par 200 skolām). 2017.gadā ieguva 6.vietu.

Vairāk par skolas sasniegumiem skolas mājas lapā:  
<https://paleskola.lv/index.php/par-mums/sasniedzumi>

## 6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

(balstīta uz pašnovērtējuma iegūtajiem secinājumiem)

Joma	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbojoties mācību priekšmetu skolotājiem, plānot 2018.gada 27.novembrī pieņemtā valsts pamatizglītības standarta īstenošanu skolā un veicināt pedagogu ieinteresētību izmantot jau pašlaik pieejamos resursus mācību stundu/nodarbību plānošanā.</li> <li>• Sākt pēctecīgu mācību satura un mācīšanas pieejas ieviešanu, lai izglītojamie apgūtu 21.gs. nepieciešamās prasmes.</li> <li>• Plānot un ieviest pilnveidoto mācību saturu un pieeju pirmsskolā no 2019.gada 1.septembra.</li> <li>• Veicināt mācību priekšmetu skolotāju savstarpējo sadarbību un pieredzes apmaiņu.</li> </ul>
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot mācību priekšmetu pasniegšanas metodes, vairāk izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju rīkus.</li> <li>• Visiem pedagogiem pilnveidot IKT prasmes un mērķtiecīgi izmantot dažādus IKT rīkus mācību procesā.</li> <li>• Izmantot atgriezenisko saiti, lai uzlabotu izglītojamā sasniegumus mācībās.</li> </ul>
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veicināt izglītojamo individuālo spēju un prasmju attīstību, lai viņi būtu motivēti un ieinteresēti sasniegt augstākus rezultātus.</li> <li>• Veicināt izglītojamo radošo spēju un sadarbības prasmju pilnveidošanu.</li> <li>• Veicināt izglītojamo pašvadītu mācīšanos.</li> </ul>
Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionālā pilnveide par mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas iespējām, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.</li> <li>• Rast jaunas darba formas un metodes mācību darba diferenciacijai.</li> <li>• Pilnveidot sadarbības metodes ar vecākiem.</li> </ul>
Iestādes vide	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikt ventilācijas pieplūdes, aizplūdes ierīkošanu dabaszinātņu kabinetā.</li> <li>• Turpināt skolas telpu remontu (mūzikas klase, vestibils, kāpnes) un jaunu mēbeļu iegādi.</li> <li>• Veikt kosmētisko remontu meiteņu un zēnu tualetēs.</li> </ul>
Iestādes resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pakāpeniski nomainīt nolietotos stacionāros datorus klašu telpās, skolotāju istabā un datorklasē.</li> <li>• Papildināt nepieciešamos mācību līdzekļus izglītības programmas īstenošanai atbilstoši pieņemtajam jaunajam pamatizglītības standartam.</li> <li>• Iegādāt interaktīvo tāfeli/galdu sākumskolas klasēs.</li> <li>• Pedagogiem piedalīties profesionālās pilnveidesursos, nodrošinot</li> </ul>

	<p>jaunā mācību satura ieviešanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosināt pedagogus iegūt papildus kvalifikāciju.</li> <li>• Nodrošināt ātrāka interneta pieslēgumu.</li> <li>• Nodrošināt sociālo pedagogu skolā.</li> </ul>
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot iekšējās kontroles sistēmu skolā.</li> <li>• Pilnveidot skolas vadības organizatorisko darbu.</li> <li>• Piedalīties starptautiskos projektos <i>Erasmus+</i> un <i>Nordplus</i>.</li> <li>• Veicināt skolēnu padomes aktīvāku iesaistīšanos skolas dzīvē.</li> </ul>

Pāles pamatskolas direktore

Ilze Šmate

\_\_\_\_\_ (paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Limbažu novada pašvaldības domes priekšsēdētājs

Didzis Zemmers

\_\_\_\_\_ (paraksts)

\_\_\_\_\_ (datums)

Z.v.

*Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu*